

ความคงทนในการเรียนรู้เพื่อสร้างอุปนิสัยที่ดีงาม :
กรณีศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสัตยาไสที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2557

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ความคงทนในการเรียนรู้เพื่อสร้างอุปนิสัยที่ดีงาม: กรณีศึกษาศิษย์เก่าโรงเรียนสัตยาไสที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

RETENTION OF LEARNING FOR CHARACTER EDUCATION: A CASE STUDY OF SATHYA SAI SCHOOL ALUMNI

รักษมล ตั้งคุณกิตติ 5236735 CECT/M

ศศ.ม. (จิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: จิรัชฎกาล พงศ์ภคเชียร, Ph.D., จุมพล พูลภัทรชีวิน, Ph.D.

บทคัดย่อ

ผู้วิจัยต้องการแสวงหาแนวทางการพัฒนาอุปนิสัยที่ดีงามในการดำเนินชีวิตจริงในสังคมสำหรับเยาวชน งานวิจัยนี้ตอบวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้เพื่อสร้างอุปนิสัยที่ดีงามของศิษย์เก่าโรงเรียนสัตยาไส หลังจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อดำเนินชีวิตจริงในสังคม 2) เพื่อศึกษาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อความคงทนในการเรียนรู้เพื่อสร้างอุปนิสัยที่ดีงาม ดำเนินวิธีวิจัยโดย การศึกษาเอกสาร การสังเกตอย่างมีส่วนร่วมและการบันทึกภาคสนาม การสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ ศิษย์เก่าโรงเรียนสัตยาไสที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 - 2552 จำนวน 12 คน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคงทนในการเรียนรู้เพื่อสร้างอุปนิสัยที่ดีงามของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักแสดงออกด้วยการกระทำ คำพูดและความคิดสอดคล้องตรงกับความค่านิยมมนุษย์อย่างน้อยหนึ่งคุณค่า เมื่อดำเนินชีวิตจริงในสังคม และแสดงออกในคุณค่าความเป็นมนุษย์ข้อใดข้อหนึ่ง ข้อมแสดงให้เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ข้ออื่นด้วย พบว่าศิษย์เก่ากลุ่มนี้แสดงออกในคุณค่าความรักเมตตาเด่นชัดที่สุด รองมาคือคุณค่าความประพฤติชอบ 2) เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อความคงทนในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอุปนิสัยที่ดีงาม ได้แก่ กระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับจิตสำนึก โดยปลูกฝังหลักคิดพื้นฐานให้เข้าถึงใจด้วยวิธีบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลายทั้ง 5 เทคนิคในการเรียนการสอน เน้นบูรณาการเชื่อมโยงคุณค่าความเป็นมนุษย์ในเนื้อหาการเรียนการสอนทุกวิชาทั้งในและนอกหลักสูตร การจัดพื้นที่การเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข นอกจากนี้การส่งเสริมสนับสนุนจากครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูและช่วยต่อยอดการเรียนรู้เป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้เกิดความคงทนในการเรียนรู้เพื่อสร้างอุปนิสัยที่ดีงาม

คำสำคัญ: การศึกษาสัตยาไส / คุณค่าความเป็นมนุษย์ / อุปนิสัยที่ดีงาม / ความคงทนในการเรียนรู้

RETENTION OF LEARNING FOR CHARACTER EDUCATION: A CASE STUDY OF SATHYA SAI SCHOOL ALUMNI**RAKSAMOL TANGKUNKITTI 5236735 CECT/M****M.A. (CONTEMPLATIVE EDUCATION AND TRANSFORMATIVE LEARNING****THESIS ADVISORY COMMITTEE: JIRATAKARN PONGPAKATIEN Ph.D.,
JUMPOL POONPATARACHEEWIN Ph.D.,****ABSTRACT**

The researcher studied how desirable character is retained in everyday life once a youth has graduated from Sathya Sai school. This research aimed 1) to study the retention of learning regarding character education of Sathya Sai School's alumni after they have graduated from Mathayom Suksa 6 (Grade 12) and lived in society, and 2) to discover the factors that influence the retention of learning with regard to character education. The research methods used were literature review, participatory observation and field note taking, and in-depth interview while the key informants were 12 Sathya Sai School alumni who graduated in the year of 2003 to 2009.

The results showed that the retention of learning for character education of the key informants was expressed by their actions, speech, and thought which were relevant to at least one of the five human values in Sri Sathya Saibaba's teaching. According to their behavior, revealing one human value would also imply the other four. The most outstanding value seen in the informants' behavior was loving kindness, followed by right conduct. A factor that influenced the retention of learning for character education was the learning process that promoted good conscience. This was achieved by cultivating the primary principle in the youths' hearts, implementing all different activities using the five teaching skills, and also integrating the human values into all subjects in both formal and informal curricula. Another factor was living happy learning space. Furthermore, the support from ones' own families is an important foundation, helping the youths to continue showing desirable character in their life to come.

**KEY WORDS: SATHYA SAI EDUCATION / HUMAN VALUES / CHARACTER
EDUCATION / RETENTION OF LEARNING**

181 pages