


วิดิทัศน์ เรื่อง ศัพท์เทคนิคการบรรเลงจะเข้ขั้นพื้นฐาน ประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

The logo of Mahidol University is a large, faint watermark in the background. It is circular and contains a central emblem featuring a traditional Thai architectural element, possibly a stupa or a similar religious structure, surrounded by decorative flourishes. The Thai text 'จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย' (Mahidol University) is written around the perimeter of the circle.

นัชกา เปี้ยฝั่ง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ดนตรี)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2556

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยัทศน์ เรื่อง ศัพท์เทคนิคการบรรเลงจะเข้ขั้นพื้นฐาน ประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

SELF-LEARNING VISUAL MULTIMEDIA: TECHNICAL TERMS OF JAKAE PERFORMANCE FOR SECONDARY STUDENTS

นัชกา เปี้ยผิ้ง 5437023 MSMS/M

ศศ.ม. (ดนตรี)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ศักดิ์ชัย หิรัญรักษ์, ปร.ด., อนรรฆ จรรย์ยานนท์, ปร.ด.

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างวิทยัทศน์ เรื่องศัพท์เทคนิคการบรรเลงจะเข้ขั้นพื้นฐาน ประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 12 คำ ได้แก่ กรอ เก็บ ขยี้ ดัด กระทบ ทิงนอย ดบสาย ปริบ โปรยเสียง ไม้ออก-ไม้เข้า ไม้เริ่ม รูด สะบัด โดยมีสมมุติฐานการวิจัยคือ ผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้ สูงกว่าก่อนการเรียนรู้ และนักเรียนมีเจตคติที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับ ศัพท์เทคนิคการบรรเลงจะเข้ขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดี เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย (1) วิทยัทศน์เรื่อง ศัพท์เทคนิคการบรรเลงจะเข้ขั้นพื้นฐาน ประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (2) แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) (3) แบบสำรวจเจตคติของนักเรียนต่อวิทยัทศน์ชุดนี้ โดยมีกลุ่มตัวอย่างทดลองได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสตรีวัดระฆัง จำนวน 15 คน และกลุ่มตัวอย่างจริงที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปึกธงชัยประชานรมิต จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 38 คน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนทั้ง ภาค ภาคทฤษฎี และภาคการฟัง ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า วิทยัทศน์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเป็นไปตามสมมุติฐาน ซึ่งผลการทดสอบก่อนเรียน และการทดสอบหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < 0.05$ และนักเรียนมีเจตคติต่อ วิทยัทศน์ เรื่อง คำศัพท์เทคนิคการบรรเลงจะเข้ขั้นพื้นฐาน ประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐาน

คำสำคัญ: วิทยัทศน์ / จะเข้ / ศัพท์เทคนิคขั้นพื้นฐาน / การเรียนรู้ด้วยตนเอง

SELF-LEARNING VISUAL MULTIMEDIA: TECHNICAL TERMS OF JAKAE PERFORMANCE FOR SECONDARY STUDENTS

NATCHAPHA PIAPUENG 5437023 MSMS/M

M.A. (MUSIC)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: SAKCHAI HIRUNRUX, Ph.D.,
ANAK CHARANYANANDA, Ph.D.**ABSTRACT**

The objective of this study was to create self-learning visual multimedia about technical terms of Jakae performance for secondary students, totaling 12 terms, including 1) Kraw, 2) Keb, 3) Kayee, 4) Ded Kra Tob, 5) Thing Noi, 6) Tob Sai, 7) Prib, 8) Proy, 9) Mai Auk–Mai Kao, 10) Mai Ream, 11) Rude, and 12) Sabud. This was based on the hypothesis that the average post-test score would be higher than the average pre-test score with positive attitudes towards self-learning visual multimedia of technical terms of Jakae performance. The research tool was composed of (1) a video about the technical terms of Jakae performance for secondary students, (2) pre-test and post-test, and (3) an attitude survey. The trial sample was 15 secondary students from Satri Wad Rakhang School, Bangkok, and the sample group was 38 secondary students at Pakthongchaiprachaniramit School, Nakhonratchasima.

The results indicated that the students had an average post test score higher than the average pretest score, in both the theory part and the listening part. That means this self-learning visual multimedia, which the researcher created, was effective in line with the hypothesis. Meanwhile, the post-test score and pre-test score were significantly different ($p < 0.05$) as well as were the students' attitudes towards self-learning visual multimedia regarding technical terms of Jakae performance for secondary school students, which were positive.

**KEY WORDS: VISUAL MULTIMEDIA / PLUCKED ZITHER (JAKAE)/
TECHNICAL TERM / SELF- LEARNING**

211 pages