

**THE IMPACT OF THE 101S: A GUIDE TO POSITIVE
DISCIPLINE PARENT TRAINING ON PARENT PRACTICES
AND PRESCHOOLER'S EXECUTIVE FUNCTION**

JUTAMARD SUTTHO

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
(HUMAN DEVELOPMENT)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2013

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

THE IMPACT OF THE 101S: A GUIDE TO POSITIVE DISCIPLINE PARENT TRAINING
ON PARENT PRACTICES AND PRESCHOOLER'S EXECUTIVE FUNCTION

JUTAMARD SUTTHO 5336637 CFHD/M

M.Sc. (HUMAN DEVELOPMENT)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: PANADDA THANASETKORN, Ph.D., VASUNUN
CHUMCHUA, D.Sc., NUANCHAN CHUTABHAKDIKU, Ph.D.,

ABSTRACT

The aims of the study were to investigate the impact of The 101s Positive discipline parent training program, the nationally honored program in the US for enhancing a child's brain and social-emotional development through the usage of positive discipline, on Thai parenting skills, and on preschoolers' executive function (EF) skills. The sample was 27 parents and their 3-5-year-old preschoolers from the intervention group in which parents participated in the 101s training program as a part of the school's requirements, and 27 parents and their 3-5-year-old preschoolers from the control group. The parent rated his/her own parenting practices using The 101s Parent Interaction Checklist (PIC) and the preschoolers' EF skill level using the Behavior Rating Inventory of Executive Function–Preschool Version® (BRIEF-P). MANCOVA was performed to compare the significant differences in mean scores on parenting practices and EF skills between the sample and control groups.

The findings showed the significantly positive impact of the 101s parent training program on the parenting practices and preschoolers' EF skills. The implication, limitations, and suggestions are also discussed.

KEY WORDS: THE 101s: A GUIDE TO POSITIVE DISCIPLINE / POSITIVE
PARENTING SKILLS / EXECUTIVE FUNCTION SKILLS / SOCIAL-
EMOTIONAL SKILLS

92 pages

การศึกษาผลการอบรมผู้ปกครองเรื่อง 101s การสร้างวินัยเชิงบวกต่อทักษะการใช้วินัยเชิงบวกในการเลี้ยงดูเด็ก
ของผู้ปกครอง และกระบวนการคิดขั้นสูงของสมองเด็กปฐมวัย

THE IMPACT OF THE 101S: A GUIDE TO POSITIVE DISCIPLINE PARENT TRAINING ON PARENT
PRACTICES AND PRESCHOOLER'S EXECUTIVE FUNCTION

จุฬามาศ สุทธิ 5336637 CFHD/M

วท.ม. (พัฒนาการมนุษย์)

คณะกรรมการปริกษาวิทยานิพนธ์: ปณิตดา ธนเศรษฐกร, Ph.D., วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ, D.Sc., นวลจันทร์ จุฑาทักดีกุล,
Ph.D.

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลการอบรมผู้ปกครองเรื่อง 101s การสร้างวินัยเชิงบวก
ซึ่งเป็น โปรแกรมที่ได้รับการยอมรับ และใช้ในประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการสมองของเด็ก และ
พัฒนาการด้านอารมณ์-สังคม ด้วยการใช้วินัยเชิงบวก ต่อทักษะการใช้วินัยเชิงบวกในการเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครอง
และกระบวนการคิดขั้นสูง(Executive Function) ของเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น
อนุบาล1-3 แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองคือกลุ่มที่ผู้ปกครองได้รับการอบรม เรื่อง
101s การสร้างวินัยเชิงบวก โดยนำเทคนิคที่ได้รับการอบรมไปใช้ในการเลี้ยงดูลูกเป็นเวลาอย่างน้อย 8 เดือน กลุ่ม
ควบคุมคือกลุ่มที่ผู้ปกครองไม่เคยได้รับการอบรมเรื่อง 101s การสร้างวินัยเชิงบวกมาก่อน การศึกษานี้มี
ผู้ปกครองเข้าร่วมงานวิจัยทั้งสิ้น 54 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 27 คนและลูก กลุ่มควบคุมจำนวน27 คน
และลูก การศึกษานี้ใช้เครื่องมือได้แก่ The 101s Parent Interaction Practice เพื่อประเมินการใช้วินัยเชิงบวก
และเชิงลบของผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็ก และใช้ The Behavior Rating Inventory of Executive Function-
Preschool Version[®] (BRIEF-P) เพื่อประเมินกระบวนการคิดขั้นสูงของสมองเด็กผ่านพฤติกรรม โดยใช้สถิติการ
วิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมพหุคูณ(MANCOVA) เพื่อสำรวจความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนจาก
แบบสอบถาม PIC และ BRIEF-P เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ผลจากการศึกษาพบว่า การอบรมผู้ปกครองเรื่อง 101s การสร้างวินัยเชิงบวกส่งผลต่อการเพิ่มทักษะ
การใช้วินัยเชิงบวกและลดการใช้วินัยเชิงลบในการเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยัง
ส่งผลต่อการเพิ่มกระบวนการคิดขั้นสูงของสมองเด็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในส่วนท้ายของรายงานนี้จะ
นำเสนอการอภิปรายผลการวิจัย ข้อจำกัด ผลกระทบและข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไปในอนาคต