

**STUDENTS' PERCEPTIONS OF THAI TEACHERS IN AN  
INTERNATIONAL PROGRAM AT A PUBLIC THAI  
UNIVERSITY**



**PROMMIN SONGSIRISAK**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS  
(APPLIED LINGUISTICS)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY  
2014**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

STUDENTS' PERCEPTIONS OF THAI TEACHERS IN AN INTERNATIONAL PROGRAM AT A PUBLIC THAI UNIVERSITY

PROMMIN SONGSIRISAK 5336215 LAAL/M

M.A. (APPLIED LINGUISTICS)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: KORNSIRI BOONYAPRAKOB, Ph.D., CHIRASIRI KASEMSIN VIVEKMETAKORN, Ph.D., RUNGPAT ROENGPITYA, Ph.D.

ABSTRACT

This study aimed to investigate the students' perceptions of Thai teachers in an international program and the extent to which the students' perceptions of Thai teachers influenced their learning behavior. The study employed both qualitative and quantitative research methods. The data were collected by means of focus group interviews and a set of questionnaires. The transcription of data from the focus group interviews were analyzed by using open and axial coding techniques (Strauss and Corbin, 1990). The questionnaire data were analyzed by using the SPSS computer software program for simple descriptive statistics. The participants were 32 second-year and 20 third-year undergraduates from an international program at a public university in Thailand.

The findings showed that the majority of the participants preferred to have native English speaker teachers (NESTs) to teach them in the international program rather than Thai teachers. However, despite their expectation for the international program to have only NESTs, a lot of participants preferred the program to have both NESTs and Thai teachers working cooperatively. They perceived that both Thai teachers and NESTs differently benefitted the program. These teachers should have a role in teaching the subjects in the field of their expertise according to their knowledge, language competence, and abilities. In addition, students' perceptions of Thai teachers were also found to influence their learning behavior in terms of their communication with Thai teachers, motivation to complete and submit their homework, and class attendance.

KEY WORDS: NATIVE ENGLISH SPEAKER TEACHERS / NON-NATIVE ENGLISH SPEAKER TEACHERS / THAI TEACHERS / STUDENTS' PERCEPTIONS / INTERNATIONAL PROGRAM

102 pages

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์คนไทยผู้สอนในหลักสูตรนานาชาติ ในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งของรัฐ  
STUDENTS' PERCEPTIONS OF THAI TEACHERS IN AN INTERNATIONAL PROGRAM AT A PUBLIC  
THAI UNIVERSITY

พรหมมินทร์ ช่งสิริศักดิ์ 5336215 LAAL/M

ศศ.ม. (ภาษาศาสตรประยุกต์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: กรศิริ บุญประกอบ, Ph.D., จิรสิริ เกษมสินธ์ วิเวกเมธากร, Ph.D., รุ่งภัทร  
เริ่งพิทยา, Ph.D.

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มุ่งเน้นศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาไทยที่มีต่ออาจารย์คนไทยผู้สอนในหลักสูตรนานาชาติและความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ไทยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง งานวิจัยนี้ใช้วิธีวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus group interview) และแบบสอบถาม (Questionnaire) ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ใช้หลักทฤษฎี open and axial coding techniques ของ Strauss and Corbin (1990) และใช้โปรแกรม SPSS วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อหาค่าสถิติพรรณนา ประชากรที่เข้าร่วมวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาจำนวน 52 คน ประกอบด้วยนักศึกษารุ่นปีที่ 2 จำนวน 32 คน และ นักศึกษารุ่นปีที่ 3 จำนวน 20 คน จากหลักสูตรนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง ในประเทศไทย

ผลจากการวิจัยแสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมวิจัยส่วนใหญ่ชอบให้อาจารย์ชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาอังกฤษ (native English speaker teachers) สอนในหลักสูตรนานาชาติมากกว่าอาจารย์คนไทย อย่างไรก็ตามแม้ผู้เข้าร่วมวิจัยได้คาดหวังว่าหลักสูตรนานาชาติต้องมีอาจารย์ผู้สอนเฉพาะที่เป็นเจ้าของภาษาเท่านั้น แต่นักศึกษาบางส่วนยังต้องการให้มีทั้งอาจารย์คนไทยและอาจารย์ต่างชาติสอนร่วมกันในหลักสูตร เพราะนักศึกษารับรู้ได้ว่าทั้งอาจารย์คนไทยและอาจารย์ชาวต่างชาติเป็นประโยชน์ต่อหลักสูตร ด้วยเหตุนี้อาจารย์ควรมีบทบาทในการสอนรายวิชาที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญ ตามความรู้และความสามารถทางภาษาอังกฤษของตนเองนอกจากนี้ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ยังมีผลต่อพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ได้แก่พฤติกรรมการพูดคุยสื่อสารกับอาจารย์คนไทย การทำกรบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ไทยจนสำเร็จและส่งด้วยความตั้งใจ ตลอดจนพฤติกรรมการเข้าเรียนในชั้นเรียนด้วย

102 หน้า