

การบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน: กรณีศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ปริณดา กุลประดิษฐ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2556

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

การบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

PRIMARY SCHOOL DIRECTORS' MANAGEMENT IN THE LEAD UP TO ASEAN COMMUNITY: A CASE STUDY OF BANGKOK PRIMARY SCHOOL DIRECTORS.

ปริญดา กุลประดิษฐ์ 5336101 LCCD/M

ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ชีรพงษ์ บุญรักษา, ปร.ด., สิรินทร พิบูลภาณุวัฒน์, น.ด.,
ชนบพร วงศ์กาฬสินธุ์, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนกรณีศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยประยุกต์ใช้ตัวชี้วัดจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเจ็ดด้าน ได้แก่ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน 2. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะการณ์จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้บริหารมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4. ผู้บริหารมีทักษะในการใช้ ICT 5. ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานภาคีเครือข่ายเพื่อความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน 6. ผู้บริหารมีความสามารถในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน 7. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับภาคีเครือข่ายในกลุ่มประชาคมประเทศสมาชิกอาเซียนกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึก การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป Statistics 18 เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบผลต่างของค่าเฉลี่ย T-test

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับครบถ้วนสมบูรณ์ เมื่อเปรียบเทียบกับขนาดโรงเรียนพบว่าประเด็นที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน 2. ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานภาคีเครือข่ายเพื่อความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน 3. ผู้บริหารมีความสามารถในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน 4. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับภาคีเครือข่ายในกลุ่มประชาคมประเทศสมาชิกอาเซียน โดยปัจจัยหลักที่ทำให้เกิดความแตกต่าง คือ ด้านงบประมาณ ส่วนประเด็นด้านอื่นๆ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองเพิ่มเติมได้ในด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาประชาคมอาเซียน ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีเครือข่ายการสื่อสาร และด้าน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

คำสำคัญ: การบริหารจัดการสถานศึกษา / ประชาคมอาเซียน

PRIMARY SCHOOL DIRECTORS' MANAGEMENT IN THE LEAD UP TO ASEAN COMMUNITY: A CASE STUDY OF BANGKOK PRIMARY SCHOOL DIRECTORS.

PARINDA KULPRADIT 5336101 LCCD/M

M.A. (LANGUAGE AND CULTURE FOR COMMUNICATION AND DEVELOPMENT)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: THEERAPHONG BOONRUGSA, Ph.D., SIRITORN BHIBULBHANUVAT, Ph.D., KANOPPORN WONGGARASIN, Ph.D.

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the primary school directors' educational institutional management in the lead up to ASEAN Community: A case study of Bangkok Primary School Directors. The factors used in the thesis were taken from the ASEAN-management indicators of Office of the Basic Education Commission. These factors were divided into 7 aspects, namely: 1) The school directors that have formed visions towards ASEAN; 2) The school directors that have effectively managed schools under pressure in the lead up to ASEAN; 3) The school directors possess English communication skills; 4) The school directors possess ICT skills; 5) The school directors are able to work within the Framework of ASEAN-learning networks; 6) The school directors are able to monitor and evaluate the schools' ASEAN projects or programs; and 7) The school directors are able to use communication technology in order to communicate with networking ASEAN countries. The thesis population consists of 37 Bangkok Primary School Directors. Questionnaires were used as the major instrument for data collection. Furthermore, in-depth interviews were employed to collect additional information. The data were analyzed using SPSS Statistics 18 computer program to determine frequency, percentage, arithmetic mean, Standard Deviation and T-test.

The study revealed that the Bangkok Primary School Directors' overall management in the lead up to ASEAN is at 90-100% level. There were some significant differences at 0.05 among the different sizes of schools. The factors which were significantly different as follows; 1) School directors' visions towards ASEAN; 2) School directors are able to work within the Framework of the ASEAN-learning networks; 3) School directors are able to monitor and evaluate the schools' ASEAN projects or programs; and 4) The school directors are able to use communication technologies in order to communicate with networking ASEAN countries. The determining factor for differences has been noted as budget. With regards to other factors, no significant differences were found.

From the data collected it was found that school directors require improvement in their English and ASEAN language skills, ability to use technology in order to communicate within networking ASEAN countries, and ability to monitor and evaluate the schools' ASEAN projects or programs.

KEY WORDS: EDUCATIONAL MANAGEMENT / ASEAN COMMUNITY

210 pages