

การจัดทำคู่มือการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย
ประกอบการชมนิทรรศการถาวรภายในพิพิธภัณฑ์สิรินธร



ธนาสิริ สุธีธร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วัฒนธรรมศึกษา)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2554

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

การจัดทำคู่มือการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ประกอบการชมนิทรรศการ
ถาวรภายในพิพิธภัณฑสถานสิรินธร

DEVELOPMENT OF AN EDUCATION GUIDE FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS TO
BE USED IN CONJUNCTION WITH A VISIT TO DINOSAUR EXHIBITION IN
SIRINDHORN MUSEUM

ชนาสิริ สุชีธร 4936134 LCCS/M

ศศม. วัฒนธรรมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ชิตชยางค์ ยมาภัย ค.ศ., ณรงค์ อาจสมิติ Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีเป้าหมายที่จะสร้างคู่มือช่วยในการเรียนรู้เรื่องไดโนเสาร์ให้แก่เด็กประถมปลาย ประกอบชมนิทรรศการภายในพิพิธภัณฑสถานสิรินธร จ. กาฬสินธุ์ ผู้วิจัยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ แบบการตีความหมายเนื้อหา และการวิเคราะห์เชิงอุปนัยเพื่อกำหนดสาระการเรียนรู้แกนกลางโดยยึดหลักการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ภายใต้กรอบคิดทฤษฎี Constructivism เริ่มจากการศึกษาเนื้อหาภายในพิพิธภัณฑสถาน สร้างโครงสร้างผังความคิดสำหรับคู่มือ จากนั้นสร้างเป็นแผนการสอนพร้อมกิจกรรม

เนื้อหาของบทเรียนและกิจกรรมออกแบบให้ผู้เรียนเป็นนักบรรพชีวินฝึกหัดเรียนรู้ในหกหัวข้อ ตัวอย่างในบทเรียนเน้นวิธีการการขุดค้นไดโนเสาร์ของไทยโดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นตัวอย่าง เพื่อเชื่อมโยงผู้เรียนกับการค้นพบสำคัญทางวิทยาศาสตร์ในท้องถิ่นของตน การเรียนรู้เรื่องไดโนเสาร์ทำให้ได้เรียนรู้เรื่องหินและการเปลี่ยนแปลงของโลกที่สอดคล้องอยู่ในกระบวนการวิจัย

การประเมินผลการเรียนรู้มุ่งหวังให้นักเรียน คิดเป็น-ทำเป็น (competency-performance) สามารถบูรณาการความรู้เรื่องไดโนเสาร์เข้ากับเนื้อหาวิชาต่างๆ ได้ และเกิดสำนึกรักต่อท้องถิ่นอย่างลึกซึ้งต่อไป คู่มือดังกล่าวนี้ สามารถประยุกต์ใช้ได้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

คำสำคัญ : คู่มือการเรียนรู้/ ประถมศึกษาตอนปลาย/พิพิธภัณฑสถาน/ ไดโนเสาร์

DEVELOPMENT OF AN EDUCATION GUIDE FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS TO BE USED IN CONJUNCTION WITH A VISIT TO DINOSAUR EXHIBITION IN SIRINDHORN MUSEUM

THANASIRI SUTEETHORN 4936134 LCCS/M

M.A. (CULTURAL STUDIES)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: JITJAYANG YAMAPAI, Ph.D.
NARONG ARDSMITI, Ph.D.

ABSTRACT

This research aims to develop an education guide for primary school students to be used in conjunction with a visit to the exhibition of dinosaur fossils at Sirindhorn Museum. Qualitative research using both content analysis and inductive analysis was adopted to establish the foundation of core knowledge based on a student-centered approach using the constructivism theory. By studying the information provided by the museum, the researcher developed a mind-mapping structure for the guide; then the lesson plans and activities.

The content of the lessons and activities were based on six topics to create young paleontologists. Examples in the thesis place an emphasis on the excavation process of dinosaur fossils in the northeastern part of Thailand. This will make the students more aware of the important discoveries in their hometown. Learning about dinosaurs from their fossils will also help students learn about rocks and the changes in the earth's crust, which are included in the research.

The evaluation of the students' learning process focuses on their competency and performance. They should be able to integrate their knowledge of dinosaurs with other subjects in school, and at the same time feel proud of their hometown. This guide can be applied both in and outside the school education system, or as needed.

KEY WORDS: EDUCATION GUIDE /PRIMARY SCHOOL STUDENT / MUSEUM /
DINOSAUR

153 pages