

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเตรียมตัวก่อนการเกษียณของข้าราชการครู
จังหวัดร้อยเอ็ด



อนงค์นาฏ ผ่านสถิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

สาขาวิชาเอกอนามัยครอบครัว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2556

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเตรียมตัวก่อนการเกษียณของข้าราชการครูจังหวัดร้อยเอ็ด

FACTORS RELATED TO RETIREMENT PREPAREDNESS OF GOVERNMENT TEACHERS
IN ROI-ET PROVINCE

อนงค์นาฏ ผ่านสถิน 5536991 PPH/M

วทม. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกอนามัยครอบครัว

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: วิริณีย์ กิตติพิชัย, วท.ค. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์),
กนิษฐา จำรูญสวัสดิ์, สค.ค. (สังคมการแพทย์และสาธารณสุข), พิทยา จารุพูนผล, M.D., อ.ว. (ระบาควิทยา)

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจแบบภาคตัดขวาง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเตรียมตัวก่อนเกษียณของข้าราชการครูจังหวัดร้อยเอ็ดและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่างเป็นข้าราชการครูอายุ 50-59 ปี ในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 235 ตัวอย่าง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามชนิดตอบด้วยตนเอง แบบสอบถามมีค่า ความเชื่อมั่น 0.70-0.88 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและเชิงอนุมาน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 77.9 มีการเตรียมตัวก่อนการเกษียณในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนร้อยละเฉลี่ย การเตรียมตัวก่อนเกษียณในด้านการดำเนินชีวิตมากที่สุด รองลงมาด้านร่างกาย จิตใจ และการเงิน (74.79, 74.65, 74.30, 68.29 ตามลำดับ) เมื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างมิติของการเตรียมตัวก่อนการเกษียณพบว่า มิติด้านการเงินและด้านการดำเนินชีวิตมีความสัมพันธ์กันสูงสุด ($r = 0.39$) และมิติด้านร่างกายและด้านการเงินมีความสัมพันธ์กันต่ำสุด ($r = 0.19$) สำหรับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเตรียมตัวก่อนการเกษียณของข้าราชการครูจังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่ การรับรู้ความสามารถในการเตรียมตัวก่อนเกษียณ ระยะเวลารับราชการครู สัมพันธภาพในครอบครัว อายุ และความพอเพียงของรายได้ในครอบครัว ($r = 0.22, 0.20, 0.19, 0.14$ ตามลำดับ) และพบว่า ระยะเวลารับราชการครู การรับรู้ความสามารถในการเตรียมตัวก่อนเกษียณ และความพอเพียงของรายได้ในครอบครัว สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนการเตรียมตัวก่อนเกษียณของข้าราชการครูจังหวัดร้อยเอ็ดได้ร้อยละ 12 จึงมีข้อเสนอแนะว่าควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการรับรู้ความสามารถในการเตรียมตัวก่อนเกษียณ ประกอบกับส่งเสริมกิจกรรมกระชับความสัมพันธ์ในครอบครัว และประชาสัมพันธ์หรือจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มข้าราชการครูมีการเตรียมตัวเพื่อเกษียณอายุเมื่อเข้าสู่อายุ 50 ปี โดยมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อที่จะสามารถเตรียมพร้อมในด้านต่างๆ ก่อนเข้าสู่วัยเกษียณได้อย่างเหมาะสม

คำสำคัญ: เกษียณ / เตรียมตัวก่อนเกษียณ / ครู / ข้าราชการ

157 หน้า

FACTORS RELATED TO RETIREMENT PREPAREDNESS OF GOVERNMENT TEACHERS IN ROI-ET PROVINCE

ANONGNAT PANSATHIN 5536991 PPH/M

M.Sc. (PUBLIC HEALTH) MAJOR IN FAMILY HEALTH

THESIS ADISORY COMMITTEE: WIRIN KITIPTCHAI, Ph.D. (APPLIED BEHAVIORAL SCIENCE RESERCH), KANITTHA CHAMROONSAWASDI, Ph.D. (MEDICAL SOCIAL SCIENCE AND PUBLIC HEALTH), PHITAYA CHARUPOONPHOL, M.D., Dip. THAI BOARD OF EPIDEMIOLOGY

ABSTRACT

This research is a cross-sectional study. The purposes of this study were to examine the retirement preparedness of government teachers in Roi-Et province and related factors. The sample was 235 government teachers aged 50-59 years. Data collection was done through the self-administered questionnaire. The questionnaire had reliability coefficients ranging from 0.70-0.88. The data were analyzed by using descriptive and inferential statistics. The research findings are as follows. 77.9% of subjects had overall retirement preparedness at a moderate level. In addition, the percentage-mean showed that the score of the living arrangement dimension was higher than the physical, mental, and financial dimensions (74.79, 74.65, 74.30, 68.29, respectively). Furthermore, the correlation between the dimensions of retirement preparedness showed that the Pearson's product-moment correlation coefficient between the financial and living arrangement dimensions ($r = 0.39$) was highest while the correlation between the physical and financial dimensions ($r = 0.19$) was lowest. The factors associated with overall retirement preparedness were perceived self-efficacy to retirement preparedness, duration of working as a government teacher, family relationship, age, and adequacy of incomes in the family ($r = 0.22, 0.20, 0.19, 0.14$, respectively). Moreover, the duration of working as government teachers, perceived self-efficacy to retirement preparedness, and adequacy of incomes in the family were the three significant predictors accounting for 12% of the variance in the retirement preparedness of government teachers in Roi-Et province. The suggestions from this study are to encourage the importance of the perception of self-efficacy to retirement preparedness, activities that strengthen good relations between family members, and retirement preparedness at 50 years old.

KEY WORDS: RETIREMENT / RETIREMENT PREPAREDNESS / TEACHER / GOVERNMENT OFFICER

157 pages