

**A STUDY OF PROBLEMS, NEEDS, AND WANTS OF
A PRACTICUM COURSE PROVIDED FOR EFL STUDENT
TEACHERS AT NAKHONSAWAN RAJABHAT UNIVERSITY**



NERANCHALA JARUJIT

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(APPLIED LINGUISTICS)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2014**

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

A STUDY OF PROBLEMS, NEEDS, AND WANTS OF A PRACTICUM COURSE PROVIDED FOR EFL STUDENT TEACHERS AT NAKHONSAWAN RAJABHAT UNIVERSITY

NERANCHALA JARUJIT 5437557 LAAL/M

M.A. (APPLIED LINGUISTICS)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: SONGSRI SORANASTAPORN, Ph.D.,
KARANSUPAMAS ENGCHUAN, Ph.D., YUWADEE TIRATARADOL, Ph.D.

ABSTRACT

The purposes of the study were to investigate the problems, needs, and wants of a practicum course of the fifth year EFL student teachers at the Faculty of Education in Nakhonsawan Rajabhat University. This study also examined student teachers' opinions regarding teaching practice to be emphasized in the practicum course. The sample of this study included two groups.

The first group included 78 fifth year EFL student teachers who completed all courseworks and enrolled their practicum course in the first semester of the 2013 Academic Year. The second group included six EFL student teachers, two university teachers who had different years of experiences, and two teachers from a secondary school and an elementary school. The participants were selected by simple random sampling and purposive sampling. Two research instruments were used in this study: questionnaires and semi-structure interview. The questionnaires included four sections: demographic data, problems, needs, and wants during students' teaching practice. Quantitative data were analyzed by descriptive statistics (frequency, mean, and standard deviation); whereas, qualitative data were analyzed by content analysis.

The findings were as follows. EFL teacher students at Nakhonsawan Rajabhat University stated that English classroom action research was their main problem. The study also found that English classroom action research was most necessary in teaching practice. Moreover, EFL student teachers wanted English knowledge regarding listening and speaking strategies.

KEY WORDS: PROBLEMS / NEEDS / WANTS / STUDENT TEACHERS / PRACTICUM COURSE / TEACHING PRACTICE

139 pages

การวิเคราะห์ปัญหา ความจำเป็น และความต้องการ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

A STUDY OF PROBLEMS, NEEDS, AND WANTS OF A PRACTICUM COURSE PROVIDED FOR EFL STUDENT TEACHERS AT NAKHONSAWAN RAJABHAT UNIVERSITY

เนรัชชลา จารุจิตร 5437557 LAAL/M

ศศ.ม. (ภาษาศาสตรบัณฑิต)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ทรงศรี สรณสถาพร, Ph.D., กรัณศุกมาศ เอ่งฉ้วน, Ph.D., ชูวดี ธีรธราดล, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา ความจำเป็น และความต้องการ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็นสองกลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 คือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 5 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 78 คน และกลุ่มที่ 2 คือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 6 คน อาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์ในการสอนแตกต่างกัน จำนวน 2 ท่าน และครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 2 ท่าน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายและการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 แบบ ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แบบสอบถามปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแบ่งออกเป็นสองตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว และตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา ความจำเป็น และความต้องการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และแบบสัมภาษณ์ปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณคือ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพคือ การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประสบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคือ นักศึกษามีปัญหาในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาษาอังกฤษ อีกทั้งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ยังมีความคิดเห็นว่า การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนภาษาอังกฤษมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นอกจากนั้น นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูยังต้องการความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ซึ่งเน้นกลวิธีที่ใช้ในการฟังและการพูด

139 หน้า