

**THE INFLUENCE OF SCHOOL CLIMATE AND PARENTAL INVOLVEMENT ON STUDENT'S LEARNING OUTCOME IN ALTERNATIVE HIGH SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS**



**NATERAPA KWANNATE**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
(EDUCATIONAL MANAGEMENT)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY  
2013**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

Copyright by Mahidol University

**THE INFLUENCE OF SCHOOL CLIMATE AND PARENTAL INVOLVEMENT  
ON STUDENT'S LEARNING OUTCOME IN ALTERNATIVE HIGH SCHOOLS,  
BANGKOK METROPOLIS**

**NATERAPA KWANNATE 5436229 SHEM/M**

**M.Ed. (EDUCATIONAL MANAGEMENT)**

**THESIS ADVISORY COMMITTEE: POSCHANAN NIRAMITCHAINONT, Ph.D.,  
ARISARA LEKSANSERN, Ed.D., PATREEYA KITCHAROEN, Ph.D.**

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the level of student learning outcome, school climate, and parental involvement in alternative high schools in Bangkok Metropolis; study the relationship between school climate, parental involvement and student learning outcome; and explore the predictive factors of school climate and parental involvement toward the student's learning outcome.

This research was conducted using quantitative and qualitative methods. The population was 108 students from alternative high schools in Bangkok Metropolis. A survey was carried out with a population of 108 students and interviews were conducted with 5 conveniently selected students. There were four research instruments, including a student learning outcome questionnaire, school climate questionnaire, parental involvement questionnaire, and interview guideline. The data were analyzed using descriptive statistics, Pearson's Correlation, Stepwise Multiple Regression and content analysis.

The research findings indicated that the overall student learning outcome and school climate were high, while the overall parental involvement level was moderate. The results also demonstrated that there was a positive relationship between school climate and student learning outcome, and the school climate could be a predictive factor of the student's learning outcome. On the other hand, there was no relationship found between parental involvement and student learning outcome, and parental involvement was not be a predictive factor of the student's learning outcome.

Based on these findings, this research has provided information for administrators and teachers to enhance their schools by improving school climate and parental involvement. It also provides useful information for parents about their roles in improving their children's learning outcome.

**KEY WORDS: ALTERNATIVE EDUCATION/ STUDENT'S LEARNING  
OUTCOME/ SCHOOL CLIMATE/ PARENTAL INVOLVEMENT**

**110pages**

อิทธิพลของบรรยากาศในโรงเรียนและการเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน  
ทางเลือกระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร

THE INFLUENCE OF SCHOOL CLIMATE AND PARENTAL INVOLVEMENT ON STUDENT'S LEARNING  
OUTCOME IN ALTERNATIVE HIGH SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS

เนตรภา ขวัญเนตร 5436229 SHEM/M

ศษ.ม. (การจัดการการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: พชนันท์ นิรมิตร ไชยพันธ์, Ph.D., อริศรา เล็กสรรเสริญ, Pd.D., ภัทริยา กิจเจริญ, Ph.D.

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียน ระดับบรรยากาศในโรงเรียน และระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองของผู้ปกครอง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศในโรงเรียน การเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองของผู้ปกครองกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงศึกษาปัจจัยที่สามารถทำนายผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนทางเลือกระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร

งานวิจัยนี้ใช้วิธีการเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ กลุ่มประชากรที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จาก 4 โรงเรียนทางเลือกในกรุงเทพฯ จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 3 ฉบับ ได้แก่ แบบสอบถามด้านผลการเรียนรู้ของนักเรียน แบบสอบถามด้านบรรยากาศในโรงเรียน และแบบสอบถามด้าน การเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จาก 4 โรงเรียนทางเลือกในกรุงเทพฯ จำนวน 5 คน โดยใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบใช้ความสะดวก และใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดย การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนและบรรยากาศในโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี ขณะที่ระดับ การเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ ผลการวิจัยยังพบอีกว่าบรรยากาศในโรงเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนมีความสัมพันธ์ในเชิงบวก และบรรยากาศในโรงเรียนสามารถเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนได้ ขณะเดียวกัน งานวิจัยกลับพบว่า การเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนไม่มีความสัมพันธ์กัน และ การเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองไม่สามารถส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียน

ผลการค้นพบของงานวิจัยชิ้นนี้ ให้ข้อมูลแก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูอาจารย์ ในด้านการพัฒนาโรงเรียน โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาบรรยากาศในโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง อีกทั้ง ยังให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง ในด้านการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียน