

ประสบการณ์และกระบวนการในการเปลี่ยนแปลงของเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก



มัลลิกา ตั้งสงบ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ประสบการณ์และกระบวนการในการเปลี่ยนแปลงของเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก

EXPERIENCES AND PROCESS OF TRANSFORMATION IN BANN KANCHANAPISEK'S YOUTH

มัลลิกา ตั้งสงบ 5136068 CECT/M

ศศ.ม. (จิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: หิมพรรณ รักแตงาม, Ph.D., ธนา นิลชัยโกวิท, M.D. Thai Board Diploma of Psychiatry., สุวีริยา สุวรรณโคตร, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เพื่อตอบวัตถุประสงค์ 2 ข้อ คือ 1) ศึกษาประสบการณ์และกระบวนการในการเปลี่ยนแปลงของเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก 2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในตัวเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก โดยมีวิธีการวิจัยคือ ศึกษาจากการสัมภาษณ์เชิงลึกรวมทั้งงานเขียนและสมุดบันทึกประจำวันของเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่บ้านกาญจนาภิเษก และการสังเกตการณ์แบบไม่มีส่วนร่วม หลังจากนั้น ได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสังเกตการณ์

ผลการวิจัยพบว่า ประสบการณ์ชีวิตก่อนกระทำผิดเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษกมักขาดต้นทุนชีวิตที่ดี ความเป็นวัยรุ่นบวกกับสภาพแวดล้อมที่มีความเสี่ยงสูงเป็นสาเหตุให้เกิดการกระทำผิด เมื่อเข้าไปอยู่ในบ้านค้นทางที่เต็มไปด้วยความรุนแรงยิ่งเป็นการบ่มเพาะความรุนแรงในตนเองมากขึ้น มักกล่าวโทษผู้อื่นว่าเป็นต้นเหตุให้ตนต้องทำผิด ในส่วนของประสบการณ์การเปลี่ยนแปลงของเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก เริ่มตั้งแต่วันแรก เยาวชนรู้สึกปลอดภัย มีค่าและได้รับการยอมรับ การได้กลับบ้านครั้งแรก เพิ่มความตั้งใจที่จะเปลี่ยนแปลงตนเองให้ดีขึ้น เมื่อเยาวชนผ่านกระบวนการของบ้านกาญจนาภิเษกมาแล้วหนึ่งปี เกิดการใคร่ครวญ ความเห็นอกเห็นใจ ยับยั้งชั่งใจและรู้จักหยุดคิด เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เป็นผลของประสบการณ์ที่สะสมค่อยเป็นค่อยไป จะรู้ได้ต่อเมื่อได้เผชิญสถานการณ์บางอย่าง ซึ่งสอดคล้องกับขั้นตอนในกระบวนการในการเปลี่ยนแปลงของเมชิโรว์ หากมีได้เกิดขึ้นเพียงรอบเดียวหรือเป็นขั้นตอนชัดเจน แต่เกิดขึ้นควบคู่กันไปและเกิดซ้ำ ๆ หลายรอบ ปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก ประกอบด้วย 1) ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่บ้านกาญจนาภิเษก 2) เพื่อนในบ้านกาญจนาภิเษก 3) ชีวิตความเป็นอยู่ประจำวัน 4) กระบวนการเรียนรู้และวิชาชีวิตหรือทักษะชีวิต 5) การออกนอกพื้นที่และบ้านขณะใจ: ประสบการณ์ตรงของอิสรภาพ และ 6) กระบวนการกลุ่มครอบครัว การเปลี่ยนแปลงมิได้เกิดจากเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง กิจกรรมพิเศษ หรือครูคนใดคนหนึ่งเท่านั้น หากเป็นความต่อเนื่องและหลากหลายของประสบการณ์ทั้งหมดที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันจนซึมซับเข้าไปในจิตใจและความคิดของเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก ซึ่งมีความสอดคล้องกับหลักการพื้นฐานในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (7 C's) แนวคิดทางการศึกษาของกฤษณมูรติและซัมเมอร์ฮิลล์ แนวคิดจากกลุ่มมนุษยนิยม และพุทธวิธีในการสอน

ผู้วิจัยได้สรุปผลและอภิปรายใน 3 ประเด็นคือ 1) การสร้างพื้นที่ปลอดภัย เป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปราศจากความกลัวและความรุนแรง โดยมีความรัก การยอมรับ และการให้เสรีภาพ 2) การสร้างวิถีคิดใหม่ เป็นการเปิดโลกทัศน์และชีวิตทัศน์ให้มีมุมมองต่อตนเองและสังคมที่ต่างไปจากอดีตที่ผ่านมา 3) การสร้างคุณค่าใหม่จากพลังภายในตัวเยาวชน ฝึกฝนให้เยาวชนปกครองและเป็นนายของตนเอง อันนำไปสู่คุณค่าและเสรีภาพที่แท้จริงของเยาวชน

คำสำคัญ : ประสบการณ์การเปลี่ยนแปลง / กระบวนการในการเปลี่ยนแปลง / บ้านกาญจนาภิเษก

EXPERIENCES AND PROCESS OF TRANSFORMATION IN BANN KANCHANAPISEK'S YOUTH

MULLIKA TUNGSANG-NGOB 5136068 CECT/M

M.A. (CONTEMPLATIVE EDUCATION AND TRANSFORMATIVE LEARNING)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: HIMAPAN RAKTAENGAM, Ph.D., TANA NILCHAIKOVIT, M.D. Thai Board Diploma of Psychiatry, SUVIRIYA SUWANNAKOAT, Ph.D.

ABSTRACT

This qualitative research has 2 objectives. 1) To study experiences and processes of transformation in Bann Kanchanapisek's youth 2) To study factors of the youth's transformation. Its methodology includes in-depth interviews and journals of 10 youth, in-depth interviews of officers and the director of Bann Kanchanapisek, non participatory observation. Then data is analyzed to answer the research questions.

The findings show that youth committed crime because of many reasons, such as lack of life capital (problems in families or lack of good enough education), their own immaturity and living in risky social conditions. All led to their crime and when youth came to live in Juvenile Center before Bann Kanchanapisek, they absorbed all kinds of violence until they cultivated violence in themselves.

Then youth's experiences during staying in Bann Kanchanapisek have gradually transformed them. Since the first day, they felt welcomed, safe, significant and accepted. When they could go back home for the first time, they have commitment to improve themselves. After one year, they could think with more discretion and respected themselves and others. Most youth were not aware of their transformation until they faced real challenging situations and had alternative ways of reacting. The experiences and processes of transformation in Bann Kanchanapisek's youth also have developed the inner quality of officers and gives benefit back to youth again.

The factors of the youth's transformation are 1) the director and officers, 2) friends, 3) living conditions in daily life, 4) life skills learning process, 5) rewards to have direct experiences of freedom, and 6) group activities with families. The transformation does not happen because of any single event, activity or teacher. All processes were results of experiences that have gradually happened and accumulated, which accords with the transformative learning principles of Mezirow. Besides, the experiences and processes of transformation in Bann Kanchanapisek's youth accord with the principles of contemplative learning facilitation (7 C's), concept of education of Krishnamurti, Summer Hill, Humanism and Buddhist methods in teaching.

The discussion is that experiences and processes of transformation in Bann Kanchanapisek's youth have three main characteristics. 1) *The creation of safety zone* The center gives the environment for youth to learn without fear and violence. In the same time, they give love, acceptance and freedom, 2) *The creation of new ways of thinking* New experiences challenges youth's previous worldview, making them feel regret and contemplate for new ways. 3) *The creation of youth's new value from power within*. It is the courage to give youth freedom to learn to master themselves. By this way, youth will learn that self mastery is the real freedom.

KEY WORDS: TRANSFORMATION / EXPERIENCES / FACTOR / BANN KANCHANAPISEK / YOUTH / JUVENILE CENTER

173 pages