

**AN ANALYSIS OF SECONDARY STUDENTS' NEEDS, WANTS,  
AND PROBLEMS TOWARD JAPANESE LANGUAGE COURSE  
OF NAWAMINTHARACHINUTHID HORWANG  
NONTHABURI SCHOOL**



**PARICHART THONGRUANGSUKSAI**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS  
(LANGUAGE AND CULTURE FOR COMMUNICATION  
AND DEVELOPMENT)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY  
2012**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

Copyright by Mahidol University

AN ANALYSIS OF SECONDARY STUDENTS' NEEDS, WANTS, AND PROBLEMS  
TOWARD JAPANESE LANGUAGE COURSE OF NAWAMINTHARACHINUTHID  
HORWANG NONTHABURI SCHOOL

PARICHART THONGRUANGSUKSAI 5036422 LCCD/M

M.A. (LANGAUGE AND CULTURE FOR COMMUNICATION AND DEVELOPMENT)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: SUMITTRA SURARATDECHA, Ph.D.,  
THEERAPONG BOONRUGSA, Ph.D., SONGSRI SORANASTAPORN, Ph.D.

ABSTRACT

This study aimed to investigate needs, wants, and problems of grade 10 to 12 students in the Arts-Japanese program at Nawamintharachinuthid Horwang Nonthaburi school. Needs analysis theory was employed and the mixed methods of quantitative and qualitative research were used in the study. The participants were 106 students, three teachers, and five alumni. The research instruments were questionnaires, focus group interviews, and semi-structured interviews. The results show that all three groups of participants (students, teachers, and alumni) reported that listening skill seemed to be the largest problem. Both students and teachers agreed that the largest problem for content was grammar. Listening and reading were the students' highest needs. All three groups of participants wanted the objectives of the Japanese language course to prepare the students to be fluent in the four basic language skills. Speaking was the skill that the students most wanted, whereas the teachers and the alumni thought that all language skills were high-level wants. The students wanted vocabulary to be emphasized, while the teachers felt that content designed to prepare students for the Professional Aptitude Test of Japanese (PAT 7.3) should be emphasized. It was found that the students were interested in Japanese culture. In order to make the course answer all students' needs and wants, the listening, speaking and reading skills, vocabulary, grammar, and content for taking the entrance examination (PAT 7.3) should be emphasized. In addition, it is recommended that games or Japanese cultural items that the students are interested in (anime, songs, movies, food, and fashion) should be provided in class and used as teaching material during class in order to increase students' interest and make the class more interesting.

KEY WORDS: NEEDS/PROBLEMS/WANTS//JAPANESE LANGUAGE LEARNING

199 pages

การศึกษาปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นในการเรียนภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนปลายสายศิลป์-ญี่ปุ่น โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

AN ANALYSIS OF SECONDARY STUDENTS' NEEDS, WANTS, AND PROBLEMS TOWARD  
JAPANESE LANGUAGE COURSE OF NAWAMINTHARACHINUTHID HORWANG NONTHABURI  
SCHOOL

ปาริชาติ ทองเรืองสุกใส 5036422 LCCD/M

ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: สุมิตรา สุวรรณ์เดชา Ph.D., ทรงศรี สรณสถาพร, Ph.D.,  
ธีรพงษ์ บุญรักษา, Ph.D.,

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นในการเรียนภาษาญี่ปุ่น  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายศิลป์-ญี่ปุ่น โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี โดยใช้ทฤษฎี  
การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น รวมทั้งวิธีการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างคือ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายศิลป์-ญี่ปุ่นจำนวน 106 คน อาจารย์สอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน 3 คน และ  
ศิษย์เก่าที่กำลังศึกษาวิชาภาษาญี่ปุ่นในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ  
แบบสอบถาม การสัมภาษณ์กลุ่ม และการสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่มมี  
ความเห็นที่ทักษะการฟังมีปัญหามากที่สุด นักเรียนและอาจารย์มีความเห็นว่าเนื้อหาด้านไวยากรณ์มีปัญหา  
มากที่สุด นักเรียนมีความต้องการจำเป็นในทักษะการฟังและทักษะการอ่านมากที่สุด กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม  
ต้องการให้การเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับ  
ขั้นพื้นฐานได้ นักเรียนต้องการให้เน้นทักษะการฟังมากที่สุด ในขณะที่อาจารย์และศิษย์เก่าต้องการให้เน้นทุก  
ทักษะ นักเรียนต้องการให้เน้นเนื้อหาด้านคำศัพท์ในขณะที่อาจารย์เห็นว่านักเรียนต้องการให้เน้นเนื้อหา  
ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย และนักเรียนมีความสนใจในวัฒนธรรมญี่ปุ่น การศึกษาครั้งนี้  
พบว่าควรเน้นทักษะการฟัง การพูด และการอ่าน เนื้อหาด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์ และเนื้อหาภาษาญี่ปุ่นสำหรับ  
การสอบเข้ามหาวิทยาลัย เพื่อให้คอร์สวิชาภาษาญี่ปุ่นตอบสนองต่อความต้องการและความต้องการจำเป็นของ  
นักเรียน รวมทั้งการนำเกมส์ และสื่อที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมญี่ปุ่นมาปรับใช้เพื่อเพิ่มความสนใจของนักเรียน  
ที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น