

ผลของโปรแกรมการประยุกต์ใช้ริยมรรคร่วมกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
ต่อความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
สาขาวิชาเอกการพยาบาลสาธารณสุข
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ผลของโปรแกรมการประยุกต์ใช้อริยมรรคร่วมกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

THE EFFECTS OF A PROGRAM APPLYING THE MIDDLE PATH (ARIYAMAK) AND PARTICIPATORY LEARNING ON KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND SEXUAL ACTIVITY PREVENTION AMONG PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS

วรรณวรรณ์ วิเทห์ 5037018 PHPH/M

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกการพยาบาลสาธารณสุข

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อาภาพร เผ่าวัฒนา, Ph.D. (NURSING), พิมสุภาวี่ จันทนะ โสคติ,
Ph. D. (NURSING)

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการประยุกต์ใช้อริยมรรคร่วมกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งเพศชาย และหญิง โรงเรียนในอำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ กลุ่มละ 31 คน ระยะเวลาในการทำการศึกษา 8 สัปดาห์ เป็นระยะทดลอง 4 สัปดาห์ และระยะติดตามผล 4 สัปดาห์ โดยใช้โปรแกรมที่ประยุกต์หลักอริยมรรคร่วมกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 4 องค์ประกอบ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ประกอบด้วย แบบวัดความรู้ในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ แบบวัดเจตคติต่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ และแบบวัดพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยมัชฌิมาเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Independent t-test, Paired t-test, ANCOVA และ Repeated measure one-way ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความรู้และเจตคติในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < .001$) ในระยะติดตามผลกลุ่มทดลองมีความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์สูงกว่าการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < .001$) ในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลคะแนนเฉลี่ยความรู้ในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์สูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < .001$) ในระยะติดตามผลมีคะแนนเฉลี่ยเจตคติ และพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์สูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} = .005; .017$)

ผลการวิจัยในครั้งนี้สนับสนุนว่า โปรแกรมที่ประยุกต์หลักอริยมรรคร่วมกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมสามารถพัฒนาความรู้ในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการป้องกันเพศสัมพันธ์ ซึ่งนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์

คำสำคัญ: เพศศึกษา/ เพศสัมพันธ์/ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม/ อริยมรรค

THE EFFECTS OF A PROGRAM APPLYING THE MIDDLE PATH (ARIYAMAK) AND PARTICIPATORY LEARNING ON KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND SEXUAL ACTIVITY PREVENTION AMONG PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS.

WARUNWAN WITHE 5037018 PHPH/M

M.Sc. (PUBLIC HEALTH) MAJOR IN PUBLIC HEALTH NURSING

THESIS ADVISORY COMMITTEE: ARPAPORN POWWATTANA, Ph.D. (NURSING), PIMSUPA CHANDANASOTTHI, Ph.D. (NURSING)

ABSTRACT

The purpose of this quasi-experimental study was to evaluate the effects of the application of programs of the middle path (Ariyamak is a concept of Buddhist) and participatory learning on knowledge, attitude and sexual activity prevention among prathomsuksa 6 students. The sample included male and female students of prathomsuksa 6 in a primary school, Thakantho district, Kalasine province. The sample included 31 students in both the experimental and comparison groups. The research procedure included 4 weeks of intervention and 4 weeks of follow-up. The program applied the Middle path (Ariyamak is a concept of Buddhist) and participatory learning. Data were collected by self-administered questionnaires including knowledge to prevent sexual activities, attitude toward sexual activity, and sexual activity prevention. Statistical analysis was performed using percentage, mean, standard deviation, independent t-test, paired t-test, ANCOVA, and repeated measure one-way ANOVA.

The results of this study show that the experimental group had a significantly higher mean score of knowledge to prevent sexual activity, and attitude toward sexual activity than before the experiment (p -value $<.001$). During the follow-up period the mean score of knowledge to prevent sexual activity, attitude toward sexual activity, and sexual activity prevention was significantly higher than before the experiment. The mean score of knowledge to prevent sexual activity in the experimental group was higher than the comparison group after both experimental and follow-up periods (p -value $<.001$). The mean score of attitude toward sexual activity and sexual activity prevention were higher than the comparison group in the follow-up period (p -value = .005: .017)

The results of this study suggest that the program applying the Middle Path (Ariyamak is a concept of Buddhist) and participatory learning increase knowledge to prevent sexual activity, and attitude toward sexual activity, in order to promote behavior to prevent sexual activity.

KEY WORDS: SEX EDUCATION / SEXUAL ACTIVITY PREVENTION/
PARTICIPATORY LEARNING/ ARIYAMAK

215 Pages