

**ACTIVITY THERAPY ON DRUG ABUSE STUDENTS : A CASE  
STUDY IN FASAI WITTAYA SCHOOL**



**NARESS SINGKRAMKETT**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS  
(ADDICTIONOLOGY)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY  
2011**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

Copyright by Mahidol University

ACTIVITY THERAPY ON DRUG ABUSE STUDENTS: A CASE STUDY IN  
FASAI WITTAYA SCHOOL

NARESS SINGKRAMKETT 4836740 ADAD/M

M.A. (ADDICTIONOLOGY)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: SUMANA TANGKANASINGH, Ph.D.,  
TONGTAVUCH ANUKARAHANONTA, M.D., Ph.D., PRAPAPUN CHUCHAROEN,  
Ph.D. (NEUROSCIENCE)

ABSTRACT

This research's objective was to study the effects of activity therapy on drug abuse in order to adjust the responsibility of youth behavior used to remedy the wrong done and convert for the lack of educational opportunity in order to return to the society. In addition to the causes affecting responsibility of the activity participants, to improve the effectiveness of the program, data were collected by questionnaire at Fasai Wittaya School from a total of 120 students. The data were analyzed by statistical analysis, and the results can be summarized as follows:

Personal information, general information, and each type of drug abuse history effected the achievement of group activity therapy on drug abuse. The early activity participants showed significant differences in responsibility ( $P - \text{value} > 0.05$ ). They tended to act in the right way when they graduated which implies the participants had a good sense of responsibility and adjusted their behavior positively.

Learning is very important to children and youth for increasing their career opportunities after penalty ; therefore, the thorough education arrangement for the children and youth and standard, quality courses are necessary in order to be equal to outside education institutes. The children and youth can transfer or continue on to a higher level of education more easily when personnel understand the offenses by the children and youth, including the quality of learning assistance that must be sufficient.

KEY WORDS: ACTIVITY THERAPY / VOCATIONAL TRAINING /  
DRUG ABUSE

80 pages

การจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัดเพื่อปรับเปลี่ยนความคิด พฤติกรรมเคยใช้สารเสพติด : กรณีศึกษาโรงเรียน  
ฟ้าใสวิทยา

ACTIVITY THERAPY ON DRUG ABUSE STUDENTS : A CASE STUDY IN FASAI WITTAYA  
SCHOOL

นเรศ สิงห์ครามเขต 4836740 ADAD/M

ศศ.ม. (วิทยาการเสพติด)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : สุมนา ตั้งคณะสิงห์, Ph.D., ธงชัย อนุกระหามันท์, พ.บ.,  
Ph.D., ประภาพรณ จูเจริญ, Ph.D. (NEUROSCIENCE)

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาถึงผลของการจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัดเพื่อปรับเปลี่ยน  
ความคิดและพฤติกรรมของเยาวชนที่เคยกระทำความผิดและด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้ได้รับ  
โอกาสในการกลับคืนสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ รวมไปถึงสาเหตุต่าง ๆ ที่มีต่อความคิดเห็นของผู้เข้าร่วม  
กลุ่มกิจกรรมบำบัด ให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยการเก็บข้อมูลด้วยวิธีแบบสอบถาม จากเยาวชน  
ผู้เข้ารับการศึกษาภายในโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ทั้งสิ้น 120 คน ประมวลผลโดยการวิเคราะห์ผลทางสถิติ  
สรุปผลการวิจัย ดังนี้

ข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลทั่วไป และข้อมูลประวัติการใช้สารเสพติดแต่ละประเภท มีผลต่อการ  
จัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด ผู้เข้าร่วมกลุ่มกิจกรรมบำบัดจากตั้งแต่เริ่มแรกจะมีความคิดเห็นที่แตกต่างจากการ  
เข้าร่วมในช่วงแรก เมื่อจบการศึกษาไปในทางที่ดีมากขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมมีความคิดเห็นและ  
ข้อเสนอแนะ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 รวมไปถึงสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นไปในเชิงบวก  
มากยิ่งขึ้น การศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในเด็กและเยาวชน เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ  
เมื่อพ้นกำหนดโทษ

ดังนั้นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึงและหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน  
เท่าเทียมกับสถานศึกษาภายนอกจึงมีความจำเป็น ทั้งนี้เพื่อเด็กและเยาวชนจะสามารถนำไปเทียบโอน  
หรือศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไปได้ บุคคลากรที่มีคุณภาพและทัศนคติที่เข้าใจต่อกลุ่มเด็กและเยาวชน  
ที่กระทำความผิดพลาด และรวมถึงอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องมีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอ