

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาเครื่องดนตรีปฏิบัติสากล
ของนักเรียนระดับเกรด 7 – 12 โรงเรียนนานาชาติกั๊รพัฒน์



พงษ์ศิธร เสรีรัตน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ดนตรี)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

Copyright by Mahidol University

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาเครื่องดนตรีปฏิบัติสากลของนักเรียนระดับเกรด 7-12 โรงเรียนนานาชาติกิรพัฒน์

FACTORS RELATED TO ACADEMIC ACHIEVEMENT IN MUSIC SKILL LEARNING OF WESTERN MUSICAL INSTRUMENTS OF MIDDLE SCHOOL AND HIGH SCHOOL STUDENTS (GRADE 7-12) AT KEERA-PAT INTERNATIONAL SCHOOL

พงษ์ศิธร เสรีรัตน์ 4936885 MSMS/M

ศศ.ม. (ดนตรี)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ณรงค์ชัย ปิฎกฤษต์, ศศ.ม.(ดนตรี),
อรวรรณ บรรจงศิลป์, M.M.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาเครื่องดนตรีปฏิบัติสากลของนักเรียนระดับเกรด 7-12 โรงเรียนนานาชาติกิรพัฒน์ โดย (1) ศึกษาความสัมพันธ์ด้านสภาพส่วนตัวของนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์ด้านดนตรี เครื่องดนตรีที่ใช้ในการฝึกซ้อม (2) ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยภายใน ได้แก่ นิัยทางการเรียน ความทะเยอทะยาน ความกระตือรือร้น ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง (3) ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยภายนอก ได้แก่ สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อนนักเรียน และบรรยากาศระหว่างการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนระดับเกรด 7-12 โรงเรียนนานาชาติกิรพัฒน์ที่เรียนวิชาเครื่องดนตรีสากลในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 97 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป spss/pc+ สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรด้านปัจจัยภายใน และตัวแปรด้านปัจจัยภายนอก มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ: การพยากรณ์ / ผลสัมฤทธิ์ในการเรียน / ทักษะทางดนตรี / เครื่องดนตรีสากล

109 หน้า

FACTORS RELATED TO ACADEMIC ACHIEVEMENT IN MUSIC SKILL
LEARNING OF WESTERN MUSICAL INSTRUMENTS OF MIDDLE
SCHOOL AND HIGH SCHOOL STUDENTS (GRADE 7-12) AT KEERA-PAT
INTERNATIONAL SCHOOL

PONGSITHORN SAREERATANA 4936885 MSMS/M

M.A. (MUSIC)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: NARONGCHAI PIDOKRAJT, M.A.
(MUSIC), ORAWAN BANCHONGSILPA, M.M.

ABSTRACT

This research studied factors related to academic achievement in western musical instruments of middle school and high school students (Grade 7-12) at Keera-Pat International School. It aimed to find (1) relationships among personal profiles, namely gender, age, musical experience and personal musical instruments; (2) internal factors, namely studying characteristics, ambition, attentiveness and self- responsibility; and (3) external factors, namely diplomatic relations between teachers and students, diplomatic relations between students and their friends, and classroom environment. The sample was 97 music students from grades 7-12 selected by simple random sampling at Keera-Pat International School, during the 1st semester, academic year 2010. The tool used for the research was a questionnaire. The data analysis was done using the software program “SPSS/PC+”. Descriptive statistics included correlation analysis.

The research revealed that both the internal factors and external factors had positive statistically significant relationships with academic achievement.

KEYWORDS: PREDICTORS / ACADEMIC ACHIEVEMENT / MUSIC SKILL
/ WESTERN MUSICAL INSTRUMENT

109 pages