

**THE EFFECT OF GROUP DYNAMICS ON AGGRESSIVE
BEHAVIOR REDUCTION AMONG SLUM CHILDREN**



SARINEE UAHKITTIKUL

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
(HUMAN DEVELOPMENT)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2011**

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

Copyright by Mahidol University

THE EFFECT OF GROUP DYNAMICS ON AGGRESSIVE BEHAVIOR REDUCTION
AMONG SLUM CHILDREN

SARINEE UAHKITTIKUL 5037752 CFHD/M

M.Sc. (HUMAN DEVELOPMENT)

THESIS ADVISORY COMMITTEE : HATTAYA DUMRONGPHOL, M.D.(CHILD
AND ADOLESCENT PSYCHIATRIST), BANYAT YONGYUAN,
Ph.D.(DEMOGRAPHY), WIMONTIP MUSIKAPHAN, Ph.D.(DEMOGRAPHY)

ABSTRACT

This research was quasi-experimental research conducted to study the use of group dynamics, with the guardians' participation, on aggressive behavior reduction among slum children. The sample group were children aged 9-13 who live in one of the slums in Bangkok. The number of sample children was 30 and they were divided into two groups: the experimental group and the control group, comprising 15 subjects in each. Subjects in the experimental group participated in 12 group dynamics sessions. The group meetings were held twice a week; each took 1 hour after school. The subjects in the control group did do any special activities. The Aggression Questionnaire was the data collection tool used. The data was analyzed by way of distribution, frequency, percentage, means, Standard Deviation, chi-square, independent t-test and paired sample t-test.

The results showed that, after the intervention, the aggressive behavior average pre-test scores of subjects in the experimental group were lower than the aggressive behavior average post-test scores with a statistical significance of p -value <0.05 . From the comparison of the aggressive behavior average scores between the experimental group and the control group it was shown that, the aggressive behavior average scores of the subjects in the experimental group was lower than those in the control group with a statistical significance of p -value <0.05 .

From the results of this research, the Group Dynamics of the Aggressive Behavior Reduction Program demonstrated a positive change in the experimental group. It is suggested that parents, guardians, schools and communities apply this program to solve problems, and to institute guidelines for reducing children' aggression, self-control education, enhancing their cognition values and appropriate behaviors, in order to further develop themselves to be good citizen.

KEY WORDS :GROUP DYNAMICS / AGGRESSIVE BEHAVIOR / SLUM
CHILDREN

105 pages

ผลของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กในชุมชนแออัด (THE EFFECT OF GROUP DYNAMICS ON AGGRESSIVE BEHAVIOR REDUCTION AMONG SLUM CHILDREN)

สาริณี เอื้อกิตติกุล 5037752 CFHD/M

วท.ม. (พัฒนาการมนุษย์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : หัทยา คำรงค์ผล, พบ.,ว. (จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น), บัญญัติ ยงย่วน, ปช.ค. (ประชากรศาสตร์), วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์, ปร.ค. (ประชากรศาสตร์)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็ก อายุ 9-13 ปี ที่อาศัยอยู่ในชุมชนแออัดแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 15 คน โดยกลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 12 ครั้ง ส่วนกลุ่มควบคุม ไม่รับกิจกรรมใดๆ เลย ทำการประเมินพฤติกรรมด้วยแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว ก่อนการทดลอง และหลังจากสิ้นสุดการทดลองทันที วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่, ร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, Chi-square test, Independent t-test และ Paired t-test

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังจากทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนความก้าวร้าวเฉลี่ยลดลงต่ำกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.05$) และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมพบว่า กลุ่มทดลองมีคะแนนความก้าวร้าวต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.05$)

จากผลการวิจัยแสดงว่า การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าว สามารถช่วยลดพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กในชุมชนแออัดได้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก อันได้แก่ ครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน สามารถนำโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและปฏิบัติการปรับพฤติกรรมก้าวร้าว สอนให้เด็กเรียนรู้เทคนิคการควบคุมตนเอง พัฒนาความคิด ค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม อันจะสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่าในฐานะเยาวชนและพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป