


โปรแกรมพัฒนาทักษะครูในการสอนเพศศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา



พิมพ์รัตน์ ธรรมรักษา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

สาขาวิชาเอกการพยาบาลสาธารณสุข
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

Copyright by Mahidol University

โปรแกรมพัฒนาทักษะครูในการสอนเพศศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

SEX EDUCATION SKILL DEVELOPMENT PROGRAM FOR TEACHERS IN SECONDARY SCHOOL

พิมพ์รัตน์ ธรรมรักษา 5037511 PHPH/M

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อภาพร เผ่าวัฒนา, Ph.D., (Nursing),

สุนีย์ ละกำป็น กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), วิณา เทียงธรรม ส.ค.(การพยาบาลสาธารณสุข)

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมพัฒนาทักษะครูในการสอนเพศศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูประจำชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สพท.เขต 2 จังหวัดสมุทรปราการ แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ กลุ่มละ 45 คน ระยะเวลาในการศึกษา 6 สัปดาห์ เป็นระยะทดลอง 2 สัปดาห์ และระยะติดตามผล 4 สัปดาห์ โดยใช้โปรแกรมที่ประยุกต์การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และทฤษฎีการรับรู้สมรรถนะแห่งตน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม เครื่องมือประกอบด้วย แบบวัดเจตคติต่อการสอนเพศศึกษา แบบวัดการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการสอนเพศศึกษา และแบบวัดการสอนเพศศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยมัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน Independent t-test, Paired t-test และ Repeated measure one-way ANOVA, Pair comparison (Bonferroni)

ผลการวิจัยพบว่า ในระยะติดตามผลกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการสอนเพศศึกษา การรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการสอนเพศศึกษา และการสอนเพศศึกษาสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p -value $< .001$) และสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p -value $< .001$) ทั้งในระยะหลังการทดลองและติดตามผล

ผลการวิจัยครั้งนี้สนับสนุนว่าโปรแกรมที่ประยุกต์การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการรับรู้สมรรถนะแห่งตนสามารถส่งเสริมเจตคติที่ดีและเพิ่มการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการสอนเพศศึกษา ซึ่งนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนเพศศึกษาของครู

คำสำคัญ: ครู/ การสอนเพศศึกษา/ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม/การรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการสอนเพศศึกษา

SEX EDUCATION SKILL DEVELOPMENT PROGRAM FOR TEACHERS IN SECONDARY SCHOOL

PIMRAT THAMMARAKSA 5037511 PPH/M

M.Sc. (PUBLIC HEALTH) MAJOR IN PUBLIC HEALTH NURSING

THESIS ADVISORY COMMITTEE: ARPAPORN POWWATTANA, Ph.D.,
(Nursing), SUNEE LAGAMPAN, Ed. D., WEENA THAINGTHAM, Dr. P.H.**ABSTRACT**

The purpose of this quasi-experimental study was to evaluate the effects of a sex education skill development program for teachers in secondary schools. The sample included teachers of Muthayomsuksa 1 and 2 in a secondary school, Samutprakan province. The sample included 45 teachers each in the experimental and comparison group. The research procedure included 2 weeks of intervention and 4 weeks of follow-up. The program applied Participatory Learning and Self-efficacy Theory. Data were collected by self-administered questionnaires, including attitude toward sex education, self-efficacy on sex education, and sex education skill. Statistical analysis was performed using percentage, mean, standard deviation, Independent t-test, Paired t-test and Repeated one-way ANOVA with Pair comparison (Bonferroni).

The results of this study indicated that the experimental group had a significantly higher mean score of attitude toward sex education, self-efficacy on sex education, and sex education skill than before the experiment (p -value<.001), and those in the comparison group both after the experiment and follow up period (p -value<.001)

The results of this study suggest that the program that applied the Participatory Learning with Self-efficacy increased positive attitudes toward and self-efficacy on sex education in order to promote sex education skill among teachers.

**KEY WORDS: TEACHER /SEX EDUCATION/ PARTICIPATORY
LEARNING/ SELF – EFFICACY ON SEX EDUCATION**

213 pages