

การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการฝึกความจำในผู้สูงอายุสมองเสื่อม



อรพรรณ แอบไธสง

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2553

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการฝึกความจำในผู้สูงอายุสมองเสื่อม

A SYNTHESIS OF RESEARCH ON MEMORY TRAINING IN OLDER ADULTS WITH DEMENTIA

อรพรรณ แอบไธสง 4836262 RAMH/M

พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

คณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์: โสภณ แสงอ่อน, Ph.D. (Nursing), ประคอง อินทรสมบัติ, ค.ม.  
(การบริหารการพยาบาล)

#### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสังเคราะห์งานวิจัย เกี่ยวกับการฝึกความจำในผู้สูงอายุสมองเสื่อม โดยรวบรวมงานวิจัยจากฐานข้อมูลต่างๆ ทางอิเล็กทรอนิกส์ และห้องสมุด มีงานวิจัยตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 14 เรื่อง เป็น randomized control trial (RCT) ระดับ A จำนวน 1 เรื่อง และเป็น quasi-experimental research ระดับ B จำนวน 13 เรื่อง ได้ข้อมูลสำคัญที่นำมาสรุปเป็นข้อเสนอแนะ คือ รูปแบบการฝึกความจำในผู้สูงอายุสมองเสื่อมมี 3 รูปแบบ ดังนี้ 1) การฝึกความจำรูปแบบรายบุคคล 2) การฝึกความจำรูปแบบกลุ่ม และ 3) การฝึกความจำรูปแบบผสมผสาน (ทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม) การฝึกความจำรูปแบบรายบุคคล ช่วยให้ผู้ป่วยมีความจำดีขึ้น สัมพันธภาพเชิงสังคม และ สัมพันธภาพในครอบครัวดีขึ้น รวมทั้งลดอาการซึมเศร้า การฝึกความจำรูปแบบกลุ่ม ช่วยให้ผู้ป่วยมีความจำดีขึ้น สัมพันธภาพเชิงสังคมดีขึ้นและลดอาการทางจิต การฝึกความจำรูปแบบผสมผสาน ช่วยให้ผู้ป่วยมีการพัฒนาขึ้นทั้งด้านความจำ ด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย และการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดังนั้น การฝึกความจำสามารถช่วยชะลออาการสมองเสื่อมในผู้สูงอายุได้

ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยครั้งนี้ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการฝึกความจำเพื่อพัฒนาและคงไว้ซึ่งความจำ และพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุสมองเสื่อม

คำสำคัญ : ผู้สูงอายุ / สมองเสื่อม / การฝึกความจำ

**A SYNTHESIS OF RESEARCH ON MEMORY TRAINING IN OLDER ADULTS  
WITH DEMENTIA**

**ORAPHAN AEBTHAISONG 4836262 RAMH/M**

**M.N.S. (MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING)**

**THEMATIC PAPER ADVISORY COMMITTEE: SOPIN SANGON, Ph.D.  
(NURSING), PRAKONG INTARASOMBAT, M.Ed. (NURSING ADMINISTRATION)**

**ABSTRACT**

The study aimed at synthesizing research on memory training in older adults with dementia. Research reports from electronic databases and libraries were compiled. There were altogether 14 research studies which met selected inclusion criteria. Of these, one was a randomized control trial categorized under level A, and 13 were categorized under level B. Major findings regarding memory training in older adults with dementia were as follows. There are three types of memory training in older adults with dementia including individual, group, and integrated (individual and group) memory training. Individual memory training can improve memory, enhance interpersonal relationships and family relationships, as well as decrease depressive symptoms in older adults with dementia. Group memory training can improve memory, social relationships and decrease psychiatric symptoms in older adults with dementia. Integrated memory training can improve memory, body movement, and activities of daily living. Therefore, memory training can slow the progress of dementia in older adults.

The findings of the analysis and synthesis of the research studies indicated that memory training can be used to develop a guideline in order to improve memory function and to further develop quality of nursing care and quality of life in older adults with dementia.

**KEY WORDS: OLDER ADULT / DEMENTIA / MEMORY TRAINING**

284 pages