

ผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อความรู้ ความเชื่อด้านสุขภาพของมารดา และจำนวนเด็ก
ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรค ในชุมชนเขตเมืองศรีโคตรabung นครหลวงเวียงจันทน์
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

Copyright by Mahidol University

ผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อความรู้ ความเชื่อด้านสุขภาพของมารดา และจำนวนเด็กที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรค ในชุมชนเขตเมืองศรีโคตรabung นครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
THE EFFECTS OF PLANNED INSTRUCTION ON MOTHER'S KNOWLEDGE, HEALTH BELIEFS AND NUMBER OF CHILDREN RECEIVING IMMUNIZATION IN SIKHOTHTABOUNG DISTRICT, VIENTIANE, LAO P.D.R.

คำโพธิ์ชัย พมมะทันศรี 4937426 NSPN/M

พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ไช่มุกข์ วิเชียรเจริญ, กศ.ด. (การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร),
อภาภววรรณ หนูคง, Ph. D. (Nursing)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบสองกลุ่ม วกัดก่อน และหลังการทดลอง เพื่อศึกษาผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อความรู้ ความเชื่อด้านสุขภาพของมารดา และจำนวนเด็กที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ ไอกรน บาดทะยัก และ โปลิโอ กลุ่มตัวอย่างเป็นมารดาหลังคลอดบุตร มีภูมิลำเนาอยู่ในชุมชนเขตเมืองศรีโคตรabung นครหลวงเวียงจันทน์ โดยมาจากหมู่บ้านเวียงคำ หมู่บ้านจันทสว่างและหมู่บ้านหนองแตง จำนวน 30 ราย เป็นกลุ่มทดลอง และหมู่บ้านหนองเหนียว หมู่บ้านนาเหล่าและหมู่บ้านทุ่งปง จำนวน 30 ราย เป็นกลุ่มควบคุม

กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยใช้วีดิทัศน์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับโรคคอตีบ ไอกรน บาดทะยักและ โปลิโอ และคู่มือที่มีเนื้อหาเช่นเดียวกับวีดิทัศน์ กลุ่มควบคุมไม่ได้รับการสอนและไม่ได้อคู่มือ รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความรู้และแบบสอบถาม ความเชื่อด้านสุขภาพเกี่ยวกับโรคคอตีบ ไอกรน บาดทะยัก และ โปลิโอ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพรรณนาการทดสอบที และการทดสอบแบบฟิชเชอร์

ผลการวิจัย พบว่า ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องโรค และค่าเฉลี่ยคะแนนความเชื่อด้านสุขภาพหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 4.34, p < .05$ และ $t = 1.85, p < .05$) เมื่อสิ้นสุดการศึกษา จำนวนบุตรที่มารดาพาไปรับวัคซีนป้องกันโรค ทั้ง 2 กลุ่ม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) ผลการศึกษาวิจัยนี้มีข้อเสนอแนะว่า ควรนำแผนการสอนนี้ไปใช้สอนตามโรงพยาบาลหรือสถานบริการสุขภาพ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเชื่อด้านสุขภาพของมารดาและการพานบุตรไปรับวัคซีนป้องกันโรคและควรมีการศึกษาวิจัยถึงปัจจัยอื่นๆ ที่อาจมีอิทธิพลต่อการพานบุตรไปรับวัคซีน เช่น การสนับสนุนจากสังคม ค่าใช้จ่าย การเดินทาง เป็นต้น

คำสำคัญ : ภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก / ความรู้ / ความเชื่อด้านสุขภาพ / การดูแลสุขภาพเด็กกล่าว

THE EFFECTS OF PLANNED INSTRUCTION ON MOTHER'S KNOWLEDGE, HEALTH BELIEFS AND NUMBER OF CHILDREN RECEIVING IMMUNIZATION IN SIKHOTHTABOUNG DISTRICT, VIENTIANE, LAO P.D.R.

KHAMPHOXAY PHOMMATHANSY 4937426 NSPN/M

M.N.S. (PEDIATRIC NURSING)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: KAIMOOK WICHIENTHAROEN, Ed.D.,
(CURRICULUM RESEARCH AND DEVELOPMENT), APAWAN NOOKONG,
Ph.D. (NURSING)

ABSTRACT

This study was quasi-experimental research involving a two group pre-test post-test design. The objective of this research was to study the effects of planned instruction on mother's knowledge, health beliefs, and number of children receiving immunization for diphtheria, pertussis, neonatal tetanus, and polio. The study subjects were living in Sikhothtaboung District, including 30 mothers from Viengkham, Chansavang, and Nongteng villages as an experimental group, and 30 mothers from Nongneo, Nalao, and Thongpong villages as a control group.

The experimental group received planned instruction and handbooks while the control group did not. Data were collected using a questionnaire asking about mother's knowledge and health beliefs about diphtheria, pertussis, neonatal tetanus, and polio; both before the intervention and at the first time she took her child for DTP and Polio vaccine. Data analysis included averages and standard deviations of knowledge and health belief scores about diphtheria, pertussis, neonatal tetanus, and polio, from both groups. Testing the difference in knowledge and health belief scores after intervention between 2 groups was by independent t-tests. Analysis of the difference in the number of mothers bringing their children for vaccination in the 2 sample groups was by Fisher's exact test.

The results of this study showed that the mother's knowledge and health beliefs after intervention between groups were significantly different ($p < .05$), but the number of children receiving immunization between groups weren't significantly different ($p > .05$).

In accordance with the results of this study, the planned intervention conducted in this study may provide hospitals or other health service units with guidance for promoting mothers' knowledge and health beliefs about diphtheria, pertussis, neonatal tetanus, and polio. As such it could encourage mothers to take their children to receive vaccines.

Further research should be conducted on encouraging children to receive vaccinations, and on the influences of providing social support for expenses and travel.

KEY WORDS: CHILD IMMUNIZATION / KNOWLEDGE / HEALTH BELIEF /
LAO'S CHILD HEALTHCARE

115 pages