

**TRANSITIONAL PROCESS TO INDEPENDENT LIVING
OF PERSONS WITH PHYSICAL DISABILITIES**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
(POPULATION EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2010**

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TRANSITIONAL PROCESS TO INDEPENDENT LIVING OF PERSONS WITH PHYSICAL DISABILITIES

SAISUNEE TUBTIMTES 4836865 SHPE/D

Ph.D.(POPULATION EDUCATION)

THESIS ADVISORY COMMITTEE : SUPAVAN PHLAINOI, Ed.D.,
KITIPAT NONTAPATTAMADUL, Ph.D., JITPRAPA SRI-ON, Ph.D.**ABSTRACT**

The objective of this research was to study the transitional process to independent living of physically disabled people in two patterns, which were : 1) passing through transition with training, and 2) without training. The process of transition was studied in 4 dimensions: 1) mental and psychological dimensions, 2) a behavioral dimension, 3) social and family dimensions, and 4) an environmental dimension. This qualitative research was conducted in role model groups of disables who achieved independent living following the two groups of patterns mentioned above. There were 4 people in each group. The data were collected by various methods such as home visits, in-depth interviews, life history studies, and observation. Data analysis was performed by content, environment, and facility analyses. The results of the research indicated that the process of transition to independent living was formed by multiple processes, which involved the acceptance of disability, the rethinking process, adaptation for disability, empowerment, goal setting by themselves, skill training for their goals, and working to achieve the target goal. The appropriate environment and facilitating equipment included family and social support, which were essential factors for their transition. The goal achievement processes helped them to discard despair as well as to restore their confidence and self esteem for independent living. Both groups had different processes. The group provided with training had a process of peer counseling and skill training by disabled role models, but the group without training had a process of crystallization of thinking and re-thinking by themselves, since they received opportunities to take on new roles with their disabilities. The disabled organization and society helped them to take on new roles continuously. In conclusion, independent living is the goal to be attained and trained for no matter how severe the disability is. It is a continuing challenge, in the Thai social context, to proudly bring the disabled person back into society with a life that has value.

KEY WORDS: TRANSITION /PHYSICAL DISABILITY/INDEPENDENT LIVING

228 pages

กระบวนการเปลี่ยนผ่านสู่การดำรงชีวิตอิสระของคนพิการด้านการเคลื่อนไหว

TRANSITIONAL PROCESS TO INDEPENDENT LIVING OF PERSONS WITH PHYSICAL DISABILITIES

สายสุณีย์ ทับทิมเทศ 4836865 SHPE/D

ปร.ด.(ประชากรศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ศุภวัฒน์ พลายน้อย(กศ.ด.), กิตติพัฒน์ นนทปัทมกุลย์(ปร.ด.), จิตประภา ศรีอ่อน. (ปร.ด.)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงกระบวนการเปลี่ยนผ่านไปสู่การดำรงชีวิตอิสระของคนพิการด้านการเคลื่อนไหว 2 แบบคือ 1.) รูปแบบที่สามารถเปลี่ยนผ่านได้ด้วยการฝึกอบรมตนเอง และ 2.) รูปแบบที่ไม่ผ่านการฝึกอบรมพิเศษ โดยศึกษากระบวนการเปลี่ยนผ่านใน 4 มิติ คือ 1.) มิติด้านความคิดและจิตใจ 2.) มิติด้านพฤติกรรม 3.) มิติทางสังคมและครอบครัว และ 4.) มิติด้านสิ่งแวดล้อม วิธีวิจัย เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพในกลุ่มคนพิการต้นแบบที่ประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิตอิสระ 2 กลุ่มดังกล่าว จำนวนกลุ่มละ 4 ราย โดยศึกษาเจาะลึก เก็บรวบรวมข้อมูลหลากหลายวิธีทั้งการสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์เจาะลึก การศึกษาประวัติชีวิตและการสังเกต ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา จากข้อมูลการสัมภาษณ์เจาะลึกและการศึกษาประวัติชีวิตและวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตและการสัมภาษณ์มาประกอบการพิจารณารวมทั้งวิเคราะห์ถึงสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต ผลการวิจัย พบว่ากระบวนการเปลี่ยนผ่านสู่การดำรงชีวิตอิสระนั้นเริ่มจากการยอมรับความพิการ เปลี่ยนวิธีคิดใหม่ ทำใหม่, การปรับตัว การเสริมพลัง การกำหนดเป้าหมายด้วยตนเองและฝึกทักษะหรือทำงานเพื่อไปสู่เป้าหมายที่ตนกำหนดให้สำเร็จ ทั้งนี้สิ่งสำคัญคือการได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว องค์กรคนพิการ สังคมและมีการจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับความพิการจึงทำให้คนพิการเหล่านี้สามารถดำรงบทบาทใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง กระบวนการทำให้คนพิการประสบความสำเร็จเป็นกระบวนการที่ทำให้ช่วยให้หลุดพ้นจากความท้อแท้สิ้นหวังและทำให้เกิดความมั่นใจในการดำรงชีวิตและมองเห็นคุณค่าในตนเอง โดยคนพิการที่ได้รับการฝึกอบรมจะมีกระบวนการให้คำปรึกษาขั้นพื้นฐาน การพบคนพิการต้นแบบ และการฝึกทักษะเป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการยอมรับความพิการและปรับวิธีคิดใหม่ ส่วนคนพิการที่ไม่ได้รับการฝึกอบรมฯ นั้นมีกระบวนการตกผลึกและเปลี่ยนวิธีคิดใหม่ด้วยตนเองจากการได้รับโอกาสจากครอบครัวและสังคมเพื่อให้มาดำรงบทบาทที่เหมาะสมกับความพิการ สรุป การดำรงชีวิตอิสระเป็นแนวคิดที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง แม้จะมีความพิการรุนแรงก็ตาม เป็นกระบวนการที่ท้าทายในบริบทสังคมไทยที่จะทำให้คนพิการสามารถคืนกลับสู่สังคมได้อย่างภาคภูมิใจ