

**RESEARCH ADMINISTRATION COMPETENCIES  
IN THE PUBLIC SECTOR**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY  
(POPULATION EDUCATION)  
FACULTY OF GRADUATED STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY  
2008**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

**RESEARCH ADMINISTRATION COMPETENCIES IN THE PUBLIC SECTOR**

WIPARAT DE-ONG 4536616 SHPE/D

Ph.D.(POPULATION EDUCATION)

THESIS ADVISOR : SUPAVAN PHLAINOI, Ed.D., TEERADEJ CHAI-AROON,  
Ph.D., MONTRI CHULAVATNATOL, Ph.D.**ABSTRACT**

The objectives of this research were to develop a Competency Model for research work administration in the government sector and assess the competencies and developed Competency Model. The samples for develop a Competency Model are the experts in research work administration, whose data were collected from interviewing, and analyzed from summarizing opinions and labeling; and the samples for assess the competencies are the government sector researchers or those who are funded by research funding departments, so as to evaluate the competencies, whose data were collected from questionnaires, and analyzed by analytical statistics with the SPSS program.

The Competency Model included eight aspects that were weighed by importance by the experts as follows: 1) academic management, 2) coordination, 3) budget management, 4) intellectual property management, 5) dissemination, 6) ethics and integrity, 7) knowledge based economy building and 8) academic freedom and research issuing. Assessment of the competencies with the developed Competency Model found that the researchers in Bangkok and the nearby domains have more chances for research operations than those in regional areas. Most of them were funded by the educational institutes or the departments for which they work, for single projects. The research project characteristics affect the research work administration skill practicum and the opportunity of the researchers to obtain enormous funds, so as to enhance the lacking research administration competency. Anyhow, according to the study, it is found that three competencies are under the expected degree as follows the academic management competency should most be developed; the inferior aspects are coordination and knowledge based economy building competencies. On the other hand, the researcher competencies that are above the expected degree are the budget management, the intellectual property management, the dissemination, the ethics and integrity and the academic freedom and research issuing.

Suggestions from the study are that (1) there should be policies and strategies for the enhancement of the inferior research work administration competencies, (2) at the researcher department level, there should be provisions for the researchers to attend training for the competencies needed for research project administration, and (3) at the researcher level, there should be self-development to increase the limitations of the inferior competencies for successful research project administration.

**KEY WORDS : COMPETENCY / RESEARCH WORK ADMINISTRATION /  
GOVERNMENT SECTOR RESEARCH**

244 pp.

ความสามารถเชิงสมรรถนะด้านการบริหารงานวิจัยของนักวิจัยภาครัฐ (RESEARCH ADMINISTRATION COMPETENCIES IN THE PUBLIC SECTOR )

วาริทัศน์ คือ 4536616 SHPE/D

ปร.ด. (ประชากรศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ศุภวัช ปลายน้อย (กศ.ด.), ชีรเดช ฉายอรุณ (วท.ด.), มนตรี จุฬวัฒน์พล (Ph.D.)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวแบบความสามารถเชิงสมรรถนะ (Competency Model) ด้านการบริหารงานวิจัยของนักวิจัยภาครัฐ และเพื่อประเมินความสามารถเชิงสมรรถนะกับตัวแบบ (Competency Model) กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาสำหรับการพัฒนาตัวแบบ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ผลโดยการสรุปความเห็นและการจัดลำดับ และกลุ่มตัวอย่างสำหรับการประเมินสมรรถนะ ได้แก่ นักวิจัยในภาครัฐที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานส่งเสริมการวิจัยและนักวิจัยที่มีวุฒิปริญญาเอก เก็บข้อมูล โดยแบบสอบถามการวิจัยและวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรม SPSS

ตัวแบบที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ โดยเมื่อมีการให้น้ำหนักเพื่อจัดลำดับความสำคัญของตัวแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า มีการให้ลำดับดังนี้ 1) ด้านการจัดการวิชาการ 2) ด้านการประสานงาน 3) ด้านการจัดการงบประมาณ 4) ด้านการจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา 5) ด้านการเผยแพร่ 6) ด้านจรรยาบรรณและความซื่อสัตย์ 7) ด้านการสร้างเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ และ 8) ด้านความเป็นอิสระทางวิชาการและการตั้งประเด็นการวิจัย สำหรับการประเมินความสามารถเชิงสมรรถนะกับตัวแบบที่พัฒนาขึ้นพบว่า นักวิจัยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลได้รับโอกาสในการดำเนินงานวิจัยมากกว่านักวิจัยพื้นที่ส่วนภูมิภาค และส่วนใหญ่ได้รับทุนจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่ตนสังกัด และจัดทำโครงการวิจัยเดี่ยวมากกว่า ซึ่งลักษณะโครงการวิจัยมีผลต่อการฝึกฝนทักษะในการบริหารจัดการ โครงการวิจัย โดยโอกาสของนักวิจัยในการรับทุนขนาดใหญ่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารจัดการวิจัยยังมีไม่มากนัก ทั้งนี้ จากการประเมินพบว่า สมรรถนะของนักวิจัยภาครัฐ 3 ด้าน ที่มีค่าต่ำกว่าค่าความคาดหวัง เมื่อเทียบกับตัวแบบที่พัฒนาขึ้น โดยเรียงลำดับสมรรถนะของนักวิจัยที่สมควรได้รับการพัฒนา ได้แก่ ด้านการจัดการวิชาการสมควรได้รับการพัฒนาสมรรถนะมากที่สุด รองลงมาคือสมรรถนะด้านการประสานงานและการสร้างเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ตามลำดับ สำหรับสมรรถนะของนักวิจัยจากการประเมินที่พบว่ามีค่าสูงกว่าค่าความคาดหวัง ได้แก่ ด้านการจัดการงบประมาณ ด้านการจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา ด้านการเผยแพร่ ด้านจรรยาบรรณและความซื่อสัตย์ และด้านการมีอิสระทางวิชาการและตั้งประเด็นวิจัย ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะจากข้อค้นพบ ในการได้ตัวแบบที่พัฒนาขึ้นและการประเมินนักวิจัย มีผลสำคัญ ดังนี้

- 1) ระดับนโยบาย สามารถกำหนดกลยุทธ์ในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการบริหารงานวิจัยของนักวิจัยในสมรรถนะที่ยังมีช่องว่าง
- 2) ระดับหน่วยงานของนักวิจัย สามารถจัดรูปแบบการอบรมให้นักวิจัยในสมรรถนะที่มีความจำเป็นต่อการบริหาร โครงการวิจัย
- 3) ระดับนักวิจัย สามารถพัฒนาตนเองในการเพิ่มขีดความสามารถเชิงสมรรถนะด้านที่มีช่องว่างเพื่อการบริหาร โครงการวิจัยให้ประสบผลสำเร็จ