

**ADAPTIVE BEHAVIORS IN OLDER SIBLINGS OF CHILDREN  
WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDERS**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE  
(HUMAN DEVELOPMENT)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY  
2009**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

**ADAPTIVE BEHAVIORS IN OLDER SIBLINGS OF CHILDREN WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDERS**

WATTHANAREE AMMAWAT 5036730 CFHD/M

M.Sc. (HUMAN DEVELOPMENT)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: KAEWTA NOPMANEEJUMRUSLERS, MD.,  
WIMONTIP MUSIKAPHAN, Ph.D., SAWITRI THAYANSIN, Ph.D.**ABSTRACT**

The adaptive behavior in siblings of children with Autistic Spectrum Disorders (ASD) during middle childhood (6-12 years old) is an important part of their development because it can affect adaptation and behaviors in their later life.

This research is a cross-sectional study aimed to analyze the adaptive behavior of siblings of children with ASD and factors affecting these adaptive behaviors. Purposive sampling was used to select the older sibling of a child with ASD who received treatment or intervention at the National Institute for Child and Family Development, Mahidol University; the Department of Occupational Therapy, Faculty of Physical Therapy, Mahidol University; and one private child development center in Bangkok. Frequency, percentage, standard deviation, the Pearson product-moment correlation coefficient, simple regression analysis, and multiple regression analysis were used for analysis.

The results of this study showed that the adaptive behavior in 86.0% of siblings of the child with ASD was in the adequate range of standard score using Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS). Most children (97.7 %) had normal behavior as tested using the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). Moreover, the study also found that factors such as age-spacing, number of siblings, and family income significantly ( $p < 0.05$ ) affected adaptive behavior in siblings of children with ASD. All factors such as severity of ASD, age spacing between the child with ASD and the older siblings, number of siblings, level of stress, level of education, family income, number of people in the family, and number of caregivers in the family can predict the adaptive behavior by 29.6%.

In addition, adaptive skills of siblings of children with ASD can predict their behavior problem by 13.2%. The study found that the communication skill domains, daily living skill domains, and socialization skill domains correlated with behavior problems and Attention Deficit/ Hyperactivity Disorder (ADHD).

Thus, the parents of children with ASD have to not only take care of the child with ASD but also the siblings. Love and care are also important for well-being in physical and mental health in siblings. In addition, the children can affect an appropriate adaptive behavior over time. Good adaptive behaviors in older siblings promote happiness, positive attitude towards sibling activities, and support the health and nurturing of children with ASD.

**KEY WORDS: ADAPTIVE BEHAVIORS / AUTISTIC SPECTRUM DISORDERS / SIBLINGS**

93 pages

พฤติกรรมกรรมการปรับตัวในพี่ของเด็กกลุ่มอาการออทิสติก

ADAPTIVE BEHAVIORS IN OLDER SIBLINGS OF CHILDREN WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDERS

วัฒนาрі อัมมวรรณธ์ 5036730 CFHD/M

วท.ม. (พัฒนาการมนุษย์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ, M.D., วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์, Ph.D.,  
สาวิตรี ทยานศิลป์, Ph.D.

### บทคัดย่อ

พฤติกรรมกรรมการปรับตัวในพี่ของเด็กกลุ่มอาการออทิสติก ในช่วงวัยเด็กตอนกลางอายุระหว่าง 6-12 ปี เป็นส่วนหนึ่งของพัฒนาการที่สำคัญ ซึ่งจะส่งผลต่อพฤติกรรมและการปรับตัวที่ดีในช่วงวัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ต่อไป

การศึกษานี้เป็นการศึกษาภาคตัดขวาง เพื่อศึกษาการปรับตัวพฤติกรรม และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวในพี่ของเด็กกลุ่มอาการออทิสติก โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง คือ พี่ของเด็กกลุ่มอาการออทิสติกที่เข้ารับการบำบัดรักษา ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว คลินิกกิจกรรมบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 43 ครอบครัว วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการศึกษการปรับตัวในพี่ของเด็กกลุ่มอาการออทิสติกด้วยแบบประเมิน Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS) พบว่า เด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ 86.0) มีการปรับตัวโดยรวมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และเมื่อวัดพฤติกรรมของเด็กโดยแบบประเมินพฤติกรรมสำหรับผู้ปกครอง (Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)) พบว่า พฤติกรรมของเด็กส่วนใหญ่ร้อยละ 97.7 มีพฤติกรรมที่เหมาะสม โดยตัวแปรช่วงห่างของอายุระหว่างที่ก้นบ้อง จำนวนพี่น้อง และรายได้ของครอบครัวมีอิทธิพลต่อการทำนายการปรับตัวในพี่ของเด็กกลุ่มอาการออทิสติก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) รวมทั้งเมื่อนำตัวแปรทั้งหมดที่ศึกษาในครั้งนี้มาวิเคราะห์ร่วมกัน พบว่า มีอำนาจในการทำนายการปรับตัวในพี่ของเด็กกลุ่มอาการออทิสติกได้ ร้อยละ 29.6 และการปรับตัวโดยรวมในพี่ของเด็กกลุ่มอาการออทิสติกสามารถทำนายพฤติกรรมที่เป็นปัญหาโดยรวมของของเด็กได้ ร้อยละ 13.2 เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์รายด้าน พบว่า การปรับตัวทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางสังคม และทักษะการช่วยเหลือตนเองมีความสัมพันธ์แบบผกผันกับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาโดยรวมและพฤติกรรมอยู่นิ่งของพี่ของเด็กกลุ่มอาการออทิสติก

ดังนั้น ครอบครัวนอกจากจะต้องดูแลเด็กกลุ่มอาการออทิสติกแล้วควรรีให้ความรัก และดูแลเอาใจใส่พี่น้องคนอื่นในครอบครัวร่วมด้วย เนื่องจากเมื่อเด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ เด็กจะสามารถปรับตัวและเกิดพฤติกรรมที่เหมาะสม รวมทั้งหากพี่ของเด็กกลุ่มอาการออทิสติกมีการปรับตัวที่ดีย่อมจะเป็นโอกาสให้เด็กได้เล่นกับน้องเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทักษะทางสังคมแก่เด็กกลุ่มอาการออทิสติก นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เด็กเกิดความรัก ความใกล้ชิดกันเพิ่มมากขึ้น เมื่อโตขึ้นไปเด็กจะมีโอกาสใกล้ชิดและช่วยเหลือกันตามมา