

**THE DEVELOPMENT OF A TRAINING CURRICULUM ON
KNOWLEDGE MANAGEMENT FOR HEALTHY CITY
MANAGEMENT OF LOCAL GOVERNMENT
ORGANIZATIONS**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
(ENVIRONMENTAL EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2009**

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

THE DEVELOPMENT OF A TRAINING CURRICULUM ON KNOWLEDGE
MANAGEMENT FOR HEALTHY CITY MANAGEMENT OF LOCAL
GOVERNMENT ORGANIZATIONS

KANUNGDACH CHEAMVARASART 4636199 SHED/D

Ed.D.(ENVIRONMENTAL EDUCATION)

THESIS ADVISORS : RACHANONT SUPAPONGPICHATE, Ph.D.,
PATTARABOON PICHAYAPAIBOON, Ed.D., RACHADA DHNADIREK ,Ph.D.

ABSTRACT

The objectives of this research were to develop a training curriculum on knowledge management for healthy city management of local government organizations, to try out the training curriculum, and to evaluate the curriculum effectiveness. There were three steps of developing the training curriculum :

1.Preparation for the training curriculum. The researcher collected and analyzed data derived from studying theoretical concepts, documents, and related researches, assessing needs through 38 key informants, studying components of curriculum content, and assessing training needs of 117 local government organizations in Nakhon Pathom Province.

2.Training curriculum development. Structures and components of the training curriculum were defined as : 1) principles and reasons; 2) curriculum objectives; 3) training participants' qualifications; 4) number of training participants;5) training duration; 6) training content; 7) content scope; 8) training schedule; 9) training methods;10) lecturers' qualifications; 11) media and equipment; 12) measurement and evaluation; 13) expected benefits.

3.Curriculum evaluation and training. The training curriculum was evaluated as enabling the training participants to have more knowledge and attitude.

The results of evaluating the training participants' working skills after finishing the training showed that the training participants created an organization knowledge management team. Most participants gained skills and were able to apply knowledge to their work in the local government organization.

Recommendations for this research are as follows; People interested to use this developed curriculum in the training should adjust the curriculum to the context of each area. The Local Government Promotion Department should define the curriculum training as a long term plan of the local government organization for continual management of healthy cities.

KEY WORDS : DEVELOPMENT TRAINING CURRICULUM /
KNOWLEDGE MANAGEMENT / HEALTHY CITY /
LOCAL GOVERNMENT ORGANIZATION

247 pp.

การพัฒนาหลักสูตรอบรมการจัดการความรู้เพื่อดำเนินการเมื่องนำอยู่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(THE DEVELOPMENT OF A TRAINING CURRICULUM ON KNOWLEDGE MANAGEMENT FOR HEALTHY CITY MANAGEMENT OF LOCAL GOVERNMENT ORGANIZATIONS)

หนังสือ เชื้อมวาราศาสตร์ 4636199 SHED/D

ศษ.ด.(สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : รัชชานนท์ สุขพงศ์พิเชฐ Ph.D., ภัทรบูรณ์ พิชญ์ไพบุลย์ Ed.D, รัชดา ธนาดิเรก Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมการจัดการความรู้เพื่อดำเนินการเมื่องนำอยู่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และทดลองใช้และประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรอบรม โดยแบ่งขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรอบรม ออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

1.การเตรียมการสร้างหลักสูตร เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาแนวคิดทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจากการสำรวจความจำเป็นและศึกษาองค์ประกอบของเนื้อหาหลักสูตร จากผู้ที่สามารถให้ข้อมูลได้ จำนวน 38 คน และการสำรวจความจำเป็นในการอบรม จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนครปฐม จำนวน 117 แห่ง

2.การพัฒนาหลักสูตรอบรม พบว่าหลักสูตรอบรมมีโครงสร้างและองค์ประกอบ ดังนี้ 1) หลักการและเหตุผล 2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3) คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม 4) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 5) ระยะเวลาในการอบรม 6) เนื้อหาในการอบรม 7) ขอบเขตเนื้อหา 8) กำหนดการอบรม 9) วิธีดำเนินการอบรม 10) คุณสมบัติของวิทยากร 11) สื่อและอุปกรณ์ 12) การวัดและประเมินผล 13) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

3.การอบรมและการประเมินผลหลักสูตร จากการนำหลักสูตรไปทดลองใช้ พบว่า หลักสูตรอบรมมีผลทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินด้านทักษะการปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรมภายหลังเสร็จสิ้นการอบรม พบว่า ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่ ได้ดำเนินการสร้างทีมงานจัดการความรู้ในองค์กรและผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้และนำไปปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ตนเองปฏิบัติงานได้

การวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า การนำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการอบรม ควรมีการประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นควรกำหนดให้การอบรมในหลักสูตรเป็นนโยบาย หรือแผนงานระยะยาวขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการเมื่องนำอยู่ต่อไป