

ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล ความพึงพอใจในงาน การรับรู้บทบาท
กับการปฏิบัติงานของพยาบาลอนามัยโรงเรียน



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
(การพยาบาลเด็ก)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความพึงพอใจในงาน การรับรู้บทบาท กับการปฏิบัติงาน
ของพยาบาลอนามัยโรงเรียน

THE RELATIONSHIP BETWEEN INDIVIDUAL FACTORS, JOB SATISFACTION, ROLE
PERCEPTION AND ROLE PERFORMANCE OF SCHOOL NURSES

เสาวนิกา สุ่มหวล 4836276 RAPN/M

พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รุจา ภูไพบูลย์, D.N.S. (Family Health Care Nursing),
เรณู พุกบุญมี, D.N.S. (Nursing), สุธิ ทองวิเชียร, ส.ค. (การพยาบาลสาธารณสุข)

บทคัดย่อ

การศึกษาเชิงสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล ความพึง
พอใจในงาน การรับรู้บทบาท กับการปฏิบัติงานของพยาบาลอนามัยโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลอนามัย
โรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 70 คน
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงบรรยายและสถิติอ้างอิง

ผลการศึกษาพบว่าพยาบาลอนามัยโรงเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงาน โดยรวม อยู่ในระดับ
ปานกลาง เมื่อแยกวิเคราะห์รายด้านพบว่า องค์ประกอบด้านปัจจัยจูงใจ และการรับรู้บทบาท โดยรวม อยู่ใน
ระดับสูง ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงาน ได้แก่ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ใน
ตำแหน่งพยาบาลอนามัยโรงเรียน การรับรู้บทบาทของพยาบาลอนามัยโรงเรียนมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการ
ปฏิบัติงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.01$)

ข้อเสนอแนะของการวิจัยนี้ ได้แก่การกำหนดบทบาทการปฏิบัติงาน ของพยาบาลอนามัยโรงเรียน
ให้ชัดเจน ตามขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ สายงาน และปริมาณงาน ให้สอดคล้องกับงานพยาบาลอนามัยโรงเรียน
รวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านงานพยาบาลอนามัยโรงเรียนให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง และการหาทางส่งเสริม
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานร่วมกันของหน่วยงานทางสุขภาพ และหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้พยาบาล
อนามัยโรงเรียนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

คำสำคัญ: พยาบาลอนามัยโรงเรียน / ปัจจัยจูงใจ-ปัจจัยค้ำจุน / การรับรู้บทบาท / การปฏิบัติงานตาม
บทบาท

153 หน้า

THE RELATIONSHIP BETWEEN INDIVIDUAL FACTORS, JOB SATISFACTION, ROLE PERCEPTION AND ROLE PERFORMANCE OF SCHOOL NURSES.

SAOWANIPA HUNGHULE 4836276 RAPN/M

M.N.S. (PEDIATRICS NURSING)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: RUTJA PHUPHAIBUL, D.N.S. (Family Health Care Nursing), RENU POOKBOONMEE, D.N.S. (Nursing), SULEE TONGVICHEAN, Dr. P.H. (Public Health Nursing)

ABSTRACT

This study was survey research. The purpose of this study was to study the relationship between individual factors, job satisfaction, role perception, and role performance of school nurses. The data were collected from 70 school nurses who were working in high schools under the Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education, Thailand. Data were analyzed using descriptive statistics and inferential statistics.

Results of this study showed that the majority of school nurses were moderately satisfied with their work, but their motivation factors and role perception were high. Individual factors significantly related to role performance were level of education and experience as school nurses. Role perception has a significant positive relationship to role performance of school nurses ($p < 0.01$).

This study has suggestions including clarifying the role performance of school nurses, according to their responsibilities, work team, and amount of work. Role performance of school nurses should be consistent with their work and this study suggests the development of advanced practice in school health nursing, and identifying ways to increase the body of knowledge about motivate health and educational sectors to should help school nurses to work according to their roles and duties more efficiently.

KEY WORDS: SCHOOL NURSES / MOTIVATION FACTORS-HYGIENE FACTORS / ROLE PERCEPTION / ROLE PERFORMANCE

153 pages