

**THE IMPACT OF ORAL STATUS ON DAILY PERFORMANCES
AMONG 6TH GRADE PRIMARY SCHOOL CHILDREN IN
BANGBON DISTRICT, BANGKOK**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
MASTER OF PRIMARY HEALTH CARE MANAGEMENT
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2009**

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

Copyright by Mahidol University

ผลกระทบจากสภาวะช่องปากต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในเขตบางบอน จังหวัดกรุงเทพมหานคร

THE IMPACT OF ORAL STATUS ON DAILY PERFORMANCES AMONG 6TH
GRADE PRIMARY SCHOOL CHILDREN IN BANGBON DISTRICT, BANGKOK

จริยา ศุภนันท์พร 5137901 ADPM/M

การบริหารสาธารณสุขมูลฐานมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: จิราพร ชมพิกุล Ph.D., ศิริกุล อิศรานุรักษ์ M.D.,
Dip.Thai Board of Pediatrics.

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการศึกษาแบบตัดขวางเพื่อประเมินสภาวะช่องปาก ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาวะช่องปาก ผลกระทบจากสภาวะช่องปาก และความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะช่องปากและผลกระทบที่เกิดขึ้นของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มแบบสองชั้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 160 คนได้รับการตรวจช่องปากโดยใช้ดัชนีฟันผุ ถอน อุด ในฟันแท้ และดัชนีสำหรับวัดความจำเป็นในการรักษาโรคปริทันต์ ทำการสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลกระทบจากสภาวะช่องปากโดยใช้ดัชนี Child-OIDP นักเรียนทำแบบสอบถามด้วยตนเองเพื่อประเมินปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการทดสอบไคกำลังสอง

นักเรียนมีความชุกของโรคฟันผุร้อยละ 55.63 ค่าเฉลี่ยฟันผุ ถอน อุด เท่ากับ 1.61 ซึ่งต่อคน ความชุกของโรคเหงือกอักเสบเท่ากับร้อยละ 99.38 เพียงร้อยละ 8.13 มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพช่องปากในเกณฑ์ดี ประมาณร้อยละ 26 มีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากในระดับดี ปัจจัยที่พบมีความสัมพันธ์กับสภาวะช่องปากอย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ความรู้ทางทันตสุขภาพ (ค่าพี=0.039) และ การได้รับความรู้สุขภาพช่องปากผ่านทางอินเทอร์เน็ต (ค่าพี=0.002) พบเด็กนักเรียนร้อยละ 80.86 มีผลกระทบจากสภาวะช่องปากต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยร้อยละ 61.88 มีปัญหาในการรับประทานอาหาร และร้อยละ 41.88 มีปัญหาด้านการทำความสะอาดช่องปาก นักเรียนเกือบครึ่งหนึ่งมีความเข้มของปัญหาในระดับเล็กน้อย สำหรับสาเหตุตามความรับรู้ของปัญหา พบว่าส่วนใหญ่เกิดจากการปวดฟัน (ร้อยละ 51.94) เสียวฟัน (ร้อยละ 37.21) และ แผลร้อนใน (ร้อยละ 20.93) การคงสภาพอารมณ์ให้เป็นปกติพบมีความสัมพันธ์กับสภาวะช่องปาก (ค่าพี=0.043)

ทันตบุคลากรควรให้ความสำคัญทั้งในแง่สภาวะช่องปาก และคุณภาพชีวิตของเด็กเพื่อการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก และการรักษาทางทันตกรรมที่เหมาะสม สำหรับการวางแผนการรักษาควรจัดลำดับความสำคัญ และใช้ทรัพยากรตามความรุนแรงของผลกระทบที่เกิดขึ้น

THE IMPACT OF ORAL STATUS ON DAILY PERFORMANCES AMONG
6TH GRADE PRIMARY SCHOOL CHILDREN IN BANGBON DISTRICT,
BANGKOK

JARIYA SUPANANTHAPORN 5137901 ADPM / M

M.P.H.M.

THESIS ADVISORY COMMITTEE: JIRAPORN CHOMPIKUL, Ph.D.,
SIRIKUL ISARANURUG, M.D., Dip.Thai Board of Pediatrics.

ABSTRACT

A cross-sectional study was conducted to assess oral status, associated factors, characteristics of oral impacts and the association between oral status and oral impacts among the 6th grade primary school children in Bangbon district, Bangkok. One hundred and sixty school children were selected by two-stage cluster sampling technique. Oral examination was operated by using DMFT index and the Community Periodontal Index of Treatment Needs (CPITN). Child-Oral impacts on Daily Performances index (Child-OIDP) was used to assess oral impacts. Self-administered questionnaire was used to assess all study factors such as socio-demographic information, knowledge, attitude and oral health behavior. Data analysis was performed by using Chi-square test and Pearson's Product Moment Correlation.

The results demonstrated the prevalence of dental caries was 55.63% and mean DMFT was 1.61. The prevalence of gingivitis was 99.38%. Only 8.13% of school children had good knowledge of oral health. Around 26% had good oral health behavior. Oral status was found to be significantly associated with knowledge of oral health and source of oral health information on the internet (P-value 0.039 and 0.002). Regarding the oral impacts on daily performances, 80.63% of school children had oral impacts on their daily activities. The prevalence of impacts was high on eating (61.88%) and cleaning teeth (41.88%). Almost half of school children (45.01%) had very little and little intensity of impacts. For perceived causes of impacts, toothache (51.94%), sensitive tooth (37.21%) and oral ulcer (20.93%) were highly prominent. Maintaining emotional state performance was found to be significantly associated with DMFT scores (P-value 0.043).

Dental personnel should emphasize both the impact of oral status on quality of life of children and their oral status to provide appropriate oral health promotion programs and oral health services. For planning oral health services, dental personnel should set priorities and allocate resources based on the severity of impacts.

KEY WORDS : ORAL STATUS / ORAL IMPACTS / SCHOOL CHILDREN

123 pages.