

สื่อการสอนดนตรีชนิดเกมกระดานแนวความคิดเศรษฐกิจเพื่อสอนอ่านโน้ตของนักเรียน
เปียโนขั้นต้น



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ดนตรี)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

สื่อการสอนดนตรีชนิดเกมกระดานแนวคิดเกมเศรษฐีเพื่อใช้สอนอ่านโน้ต ของ นักเรียนเปียโน
ขั้นต้น

MUSIC MATERIAL FOR BEGINNER PIANO STUDENT : BOARD GAME FOR NOTE
READING

วิทยากร อัมไพพิทักษ์วงศ์ 4736117 MSMS/M

ศศ.ม.(ดนตรี)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อรวรรณ บรรจงศิลป์, กศ.บ., ค.ม., M.M., ศักดิ์ชัย หิรัญรักษ์,
ศศ.บ., ศศ.ม.

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและประเมินประสิทธิภาพของสื่อการ
สอนดนตรีชนิดเกมกระดานแนวคิดเกมเศรษฐีเพื่อใช้สอนอ่านโน้ต สำหรับ นักเรียนเปียโนขั้นต้น
ให้เป็นไปตามสมมุติฐาน 80/80

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนเปียโนเดี่ยวขั้นต้นที่มีอายุ 7-9 ปี
จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย (1) สื่อการสอนดนตรีชนิดเกม
กระดานแนวคิดเกมเศรษฐีเพื่อใช้สอนในการอ่านโน้ต (2) แบบทดสอบก่อนทำการทดลองและ
แบบทดสอบหลังทำการทดลองและแบบทดสอบระหว่างเรียน ใช้ระยะเวลาการทดลอง 12 ครั้ง
ๆ แต่ละครั้งนาน 30 นาที (3) แบบประเมินเจตคติของนักเรียนในการใช้สื่อการสอนชนิดเกม
กระดานแนวคิดเกมเศรษฐีเพื่อใช้สอนอ่านโน้ต

ผลการวิจัยพบว่า สื่อการสอนชนิดเกมกระดานแนวคิดเกมเศรษฐีเพื่อใช้สอนอ่าน
โน้ต สำหรับ นักเรียนเปียโนขั้นต้น มีประสิทธิภาพ 91/82 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 แสดงว่าสื่อการ
สอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามสมมุติฐาน ผลการทดสอบก่อนเรียนกับการ
ทดสอบหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีเจตคติต่อ
สื่อการสอนชนิดเกม ในระดับ ดี เป็นไปตามสมมุติฐาน

คำสำคัญ : สื่อการสอนชนิดเกมกระดาน / การอ่านโน้ต / เกมเศรษฐี / เจตคติ/ นักเรียนเปียโน
ขั้นต้น

126หน้า

MUSIC MATERIAL FOR BEGINNER PIANO STUDENT : BOARD GAME FOR NOTE READING

WIPAPORN AMPAIPITAKWONG 4736117 MSMS/M

M.A. (MUSIC)

THESIS ADVISORY COMMITTEE : ORAWAN BANCHONGSILPA, B.Ed., M.Ed., M.M., SAKCHAI HIRUNRUK, B.A., M.A.

ABSTRACT

The objective of this study was to evaluate the effectiveness of the Music Material “Musical Board Game” using the monopoly game structure as a guideline to encourage piano students of the beginning level to improve their note reading skill. In the 80/80 hypothesis, the study sample was a group of piano students (30 people) ranging in age from 7 to 9 years old. The study materials consisted of -

- 1) The musical note reading board game using a monopoly game structure ;
- 2) The pre-test and post-test to measure the note reading skill and the tests between lessons ;
- 3) The attitude test was performed to measure the satisfaction.

During the testing period the study group was given 12 tests and each test took around 30 minutes to finish.

The results of this study have proven that those students who used the musical board game significantly improved their testing scores and achieved the higher scores than the 80/80 hypothesis standard requirement. Also the results from the attitude test indicate a high level of satisfaction with the use of the note reading board game.

KEY WORDS: TEACHING MATERIALS USING BOARD GAME / NOTE READING / MONOPOLY / ATTITUDE / BEGINNER PIANO STUDENT

126 pages