

**THE USE OF SELF-ASSESSMENT TOOLS WITH
PRE - COLLEGE BRASS STUDENTS**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
MASTER OF ARTS (MUSIC)
FACULTY OF GRADUATED STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2009**

COPY RIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียนกลุ่มเครื่องลมทองเหลือง ระดับชั้นเตรียมอุดมศึกษา
(THE USE OF SELF-ASSESSMENT TOOLS WITH PRE-COLLEGE BRASS STUDENTS)

วารรัตน์ ปุริโสคม 4737527 MSMS/M

ศศ.ม. (ดนตรี)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: JOSEPH BOWMAN, D.M.A., ศักดิ์ชัย หิรัญรักษ์, ศศ.บ., ศศ.ม.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียนกลุ่มเครื่องลมทองเหลืองระดับชั้นเตรียมอุดมศึกษา โดยใช้ชื่อว่า *Practice Book*

กลุ่มทดลองในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนกลุ่มเครื่องลมทองเหลืองในระดับชั้นเตรียมอุดมศึกษาของวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 22 คน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผลการวิจัยได้มาจากการสำรวจนักเรียนระหว่างการใช้เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และแบบสัมภาษณ์ นักเรียนหลังการใช้เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ *Practice Log* และ *Rubric Self-Assessment* ผลจากการวิจัยพบว่าเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนั้นสามารถพัฒนาการเรียนและการฝึกซ้อมของตนเองให้ดีขึ้นได้ และนักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงของตนเองมากขึ้น แต่ในส่วนของการใช้ *Practice Log* นักเรียนหลายคนที่ยังสับสนในการตั้งเป้าหมาย

106 หน้า

THE USE OF SELF - ASSESSMENT TOOLS WITH PRE – COLLEGE BRASS STUDENTS

WARARAT PURISODOM 4737527 MSMS/M

M.A. (MUSIC)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: JOSEPH BOWMAN, D.M.A., SAKCHAI HIRUNRUX, B.A., M.A.,

ABSTRACT

With the aim of helping students learn to evaluate their own practice habits, the objective of the research was to develop a self-assessment tool for pre-college brass students titled *Practice Book*.

The participants in the study were 22 pre-college brass students from the College of Music, Mahidol University, Thailand, who volunteered to take part in the project. The participants used the self-assessment tool “*Practice Book*” for 12 weeks, after which the data from the observation forms and interview forms was collected for inspection and analysis.

This research used two self-assessment tools that were part of the *Practice Book*: a Practice Log and a Rubric Self-Assessment. After using the *Practice Book*, the researcher found that students who used the self-assessment tools regularly developed and improved their learning and practicing. They became more confident and determined to improve their performance. However, many students did not successfully use the Practice Log on a regular basis, due to confusion regarding goal setting.

KEY WORDS: SELF-ASSESSMENT TOOL/ BRASS STUDENT

106 pages