

**MEANINGS OF SEXUAL HEALTH AMONG
UNIVERSITY STUDENTS**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
(POPULATION EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2009**

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

การให้ความหมายเรื่องสุขภาพทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัย
(MEANINGS OF SEXUAL HEALTH AMONG UNIVERSITY STUDENTS)

รัชรัฐ วิกิติภูมิประเทศ 4736770 SHPE/D

ปร.ด. (ประชากรศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: เบญจา ยอดคำเนิน-แอ็ดติง, Ph.D.,

ศุภวัลย์ พลายน้อย, กศ.ด., ลือชัย ศรีเงินยวง, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการให้ความหมายเรื่องเพศ สุขภาพ และสุขภาพทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาจุดหักเหและความสำคัญของการให้ความหมายเรื่องเพศ สุขภาพ และสุขภาพทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัย และเพื่อศึกษาวิถีชีวิตและประสบการณ์ที่ส่งผลต่อการให้ความหมายเรื่องเพศ สุขภาพ และสุขภาพทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัย โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพซึ่งเน้นการสัมภาษณ์เจาะลึกกับนักศึกษามหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ รวม 28 คน ประกอบด้วยกลุ่มที่วอกกลางคืน กลุ่มทำกิจกรรม และกลุ่มที่มีผลการเรียนดี

ผลการศึกษาพบว่า 1) นักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางเพศได้ให้ความหมายเรื่องเพศที่ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานโดยเฉพาะกับคนรัก การให้ความหมายเรื่องสุขภาพของทุกกลุ่ม พบว่า สุขภาพกายมีความสำคัญเพราะเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน สำหรับการให้ความหมายเรื่องสุขภาพทางเพศได้แสดงให้เห็นถึงความเสี่ยงที่ต่างกันไปตามแต่ละกลุ่มและประสบการณ์ นักศึกษาไม่ตระหนักเรื่องความรุนแรงทางเพศ เพราะสามารถป้องกันได้โดยการไม่มีเพศสัมพันธ์หรือมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ตนรู้จัก กลุ่มที่วอกกลางคืนมีความเสี่ยงมากที่สุดในด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์/เอดส์ และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ เพราะมีวิธีการป้องกันที่อยู่บนพื้นฐานของความพอใจทางเพศจากการไม่ใช้ถุงยาง ประเภทของคู่นอน การประหยัดเงินจากการไม่ใช้ถุงยาง และความเข้าใจผิดเกี่ยวกับวิธีการป้องกัน แต่กลุ่มทำกิจกรรมและกลุ่มที่มีผลการเรียนดีให้ความหมายว่า การควบคุมตัวเองโดยการไม่มีเพศสัมพันธ์ถือว่าเป็นวิธีการป้องกันปัญหาสุขภาพทางเพศได้ดีที่สุด และพบว่านักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางเพศในสองกลุ่มนี้ได้ใช้ถุงยางกับคนรักอย่างสม่ำเสมอ เพราะถุงยางทำให้เกิดความพอใจทางเพศได้ในแง่ของความมั่นใจในการป้องกันจากการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ 2) การให้ความหมายใหม่ในเรื่องใดๆ เป็นผลมาจากจุดหักเหที่สำคัญ คือ ประสบการณ์ตรงของนักศึกษา และทุกกลุ่มได้ให้ความสำคัญกับสุขภาพทางเพศน้อยที่สุด เพราะไม่มีความเสี่ยงและไม่เคยประสบกับปัญหาใดๆ 3) การควบคุมตัวเองในวิถีชีวิตและประสบการณ์เป็นเงื่อนไขสำคัญที่ส่งผลต่อการให้ความหมายเรื่องเพศ สุขภาพ และสุขภาพทางเพศของทุกกลุ่ม

ข้อเสนอแนะคือ ผู้ให้คำปรึกษาควรจัดโปรแกรมที่เหมาะสมกับความเสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศของแต่ละกลุ่ม ควรให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อเปลี่ยนไปสู่การให้ความหมายใหม่ที่เห็นความสำคัญของสุขภาพทางเพศก่อนที่จะประสบปัญหา โดยการนำประสบการณ์ของนักศึกษามาใช้ในฐานะเป็น “จุดหักเหที่เป็นความเสี่ยงต่อสุขภาพทางเพศ” และควรให้ความรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการป้องกันจากปัญหาสุขภาพทางเพศ

MEANINGS OF SEXUAL HEALTH AMONG UNIVERSITY STUDENTS

THUNTUCH VIPHATPHUMIPRATHES 4736770 SHPE/D

Ph.D. (POPULATION EDUCATION)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: BENCHA YODDUMNERN-ATTIG, Ph.D.,
SUPAVAN PHLAINOI, Ed.D., LUECHAI SRINGERNYUANG, Ph.D.**ABSTRACT**

The objectives of this research were: 1) to study the meanings of sex, health, and sexual health among university students; 2) to study the turning points and importance of these meanings for the university students; and 3) to study lifestyles and experiences related to these meanings. The main data in this qualitative research was collected through in-depth interviews with 28 university students in Bangkok, who were divided into 3 groups, respectively characterized by their propensity for night life, propensity for extra-curricular activities, and their membership of the honors class.

The results revealed that: 1) among sexually experienced university students, an acceptance of premarital sex with their lovers was one of the meanings attributed to sex. Physical health was seen as important to them because it related to their daily lives. The 28 university students' meanings of sexual health showed that different risks applied to the different groups in the study depending on experiences. Not every group understood sexual violence because they thought they could protect themselves from sexual violence by not having sex or by only having sex with known sexual partners. The night life group had the highest risk in terms of STDs, HIV/AIDS, and unwanted pregnancy because their protection methods were based on a concept of sexual enjoyment in which condoms were not used, types of sexual partners, cost saving on condoms, and misunderstanding about protection methods. In contrast, the activity group and honors class group considered that sexual self-control, i.e. not having sex, was the best protection method from any sexual health problem. Some of the more sexually experienced university students in these two groups often used condoms with their lovers because their sexual enjoyment was enhanced as condoms gave them greater confidence in protection from unwanted pregnancy. 2) The university students' new meanings were the result of important turning points which came out of their direct experiences. Each group considered sexual health less important than sex and health themselves because they thought they were not at any risk or did not face any problem about their sexual health. 3) Having self-control of their lifestyles and experiences was an important condition in the development of their meanings of sex, health, and sexual health.

The recommendations are that: 1) counselors should organize suitable programs to address sexual health risks of each group; 2) counselors should increase university students' awareness of the importance of sexual health by recommending that university students use their experiences as "the risk turning points of sexual health" before problems occur, i.e. prevention is better than cure; and 3) counselors should give them suitable and correct knowledge about protection methods to prevent sexual health problems.

KEY WORDS: MEANINGS/ SEXUAL HEALTH/ UNIVERSITY STUDENTS

167 pp.