

**FACTORS RELATED TO RESEARCH PRODUCTIVITY
OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE TEACHERS
OF PUBLIC UNIVERSITIES IN NORTHERN THAILAND**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(APPLIED LINGUISTICS)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2008

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์สอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตภาคเหนือ

(FACTORS RELATED TO RESEARCH PRODUCTIVITY OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE TEACHERS OF PUBLIC UNIVERSITIES IN NORTHERN THAILAND)

ศวนันท์ โสภานะโรจน์ 4937673 ARAL/M

ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ทรงศรี สรณสถาพร, Ph.D., วิลเลียม มาร์ติน, M.A., ธนาบุตร ธนธิตี, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับการรับรู้ของอาจารย์สอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตภาคเหนือของไทยที่มีต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลิตภาพการวิจัย (2) ศึกษาผลิตภาพการวิจัยที่ผลิตโดยอาจารย์กลุ่มนี้ในระหว่างปี พ.ศ. 2548 ถึง 2550 (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลิตภาพการวิจัยและปัจจัยต่าง ๆ และ (4) ศึกษาตัวแปรที่ร่วมทำนายผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์

กลุ่มตัวอย่างคือ อาจารย์สอนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตภาคเหนือที่ทำการสอนในปีการศึกษา พ.ศ. 2550 จำนวนทั้งสิ้น 140 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์แมน และวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับการรับรู้ของอาจารย์สอนภาษาอังกฤษกลุ่มนี้ที่มีต่อปัจจัยด้านต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง โดยเห็นว่าการตอบสนองจากสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับสูง และเห็นว่ามีลักษณะตัวบุคคล ลักษณะสังคมองค์กร และ เงื่อนไขแวดล้อมที่เอื้อต่อการวิจัย อยู่ในระดับปานกลาง (2) ผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์กลุ่มนี้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.5 ชิ้นงาน (3) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลิตภาพการวิจัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ อายุ อายุการทำงานในมหาวิทยาลัย วุฒิการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งทางวิชาการ การทำวิจัยก่อนจบการศึกษา ชั่วโมงการทำงานวิจัยต่อสัปดาห์ ลักษณะตัวบุคคล ภาวะครอบครัว (4) ปัจจัยที่ทำนายผลิตภาพการวิจัย ได้แก่ ลักษณะตัวบุคคล รางวัลทางวิชาการ และ วุฒิการศึกษาสูงสุด โดยสามารถร่วมกันพยากรณ์ผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์สอนภาษาอังกฤษกลุ่มนี้ได้ร้อยละ 43

การวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัย สนับสนุนให้อาจารย์สอนภาษาอังกฤษได้รับการศึกษาสูงสุดอย่างเท่าเทียมกัน ปรับปรุงโครงสร้างรางวัลจากการวิจัยและจากผลงานทางวิชาการให้เหมาะสม และส่งเสริมแผนระยะยาวเพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการทำวิจัย พร้อมทั้งให้ความรู้และฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการวิจัยจนกระทั่งอาจารย์สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์

FACTORS RELATED TO RESEARCH PRODUCTIVITY OF ENGLISH AS
A FOREIGN LANGUAGE TEACHERS OF PUBLIC UNIVERSITIES IN
NORTHERN THAILAND

SUWANAN SOPATANAROTE 4937673 ARAL/M

M.A. (APPLIED LINGUISTICS)

THESIS ADVISORS: SONGSRI SORANASTAPORN, Ph.D.,
WILLIAM MARTIN, M.A., THANAYUS THANATHITI, Ph.D.

ABSTRACT

This survey study was conducted: (1) to investigate the extent to which English as a Foreign Language (EFL) teachers in public universities in northern Thailand were aware of factors related to research productivity; (2) to explore research productivity produced by these EFL teachers during a three-year period (2005-2007); (3) to investigate factors related to research productivity; and (4) to explore predictive factors concerning their research productivity.

The samples selected by the multi-stage sampling method were 140 faculty members from public universities in northern Thailand who were teaching EFL courses during the academic year 2007. A set of questionnaires ($\alpha = .95$) written in Thai was used as the research tool. Data analysis was based on descriptive statistics, Spearman's rho correlation and stepwise multiple regression.

The major findings were as follows. (1) These EFL teachers were aware of factors which influenced their research performance. They rated the environmental response factor at the high level, and rated the factors in self-knowledge, social knowledge, and environmental condition at the medium level. (2) Their research productivity in a three-year period equaled 4.5 pieces of work per person on average. (3) Factors significantly correlated with the research productivity of these EFL teachers included: age, working years in higher education, highest education level, academic rank, conducting research before graduation, research hours, self-knowledge factors, and family responsibility. (4) Three co-factors which included: the highest education level, academic rewards, and self-knowledge could predict the research productivity of these EFL teachers. These predictors accounted for 43% ($R^2 = .438, p < .01$).

The results suggested that the administrative authority should encourage Thailand's EFL faculty members to pursue the highest education level, improve reward structures, and provide effective research training courses.

KEY WORDS: RESEARCH PRODUCTIVITY / RESEARCH ROLE
PERFORMANCE / FACULTY WORK

134 pp.