

ผลของโปรแกรมส่งเสริมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายต่อความรู้
และการรับรู้สมรรถนะในตนเองของพยาบาลวิชาชีพ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ผลของโปรแกรมส่งเสริมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายต่อความรู้และการรับรู้สมรรถนะในตนเองของพยาบาลวิชาชีพ (THE EFFECT OF A SUPPORTIVE EDUCATIONAL, END-OF-LIFE CARE PROGRAM ON KNOWLEDGE AND PERCEIVED SELF-EFFICACY OF PROFESSIONAL NURSES)

แพรวพรรณ ปราโมช ณ อยุธยา 4736910 RAAN/M

พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: สุปรีดา มั่นคง, Ph.D. (GERONTOLOGICAL NURSING),
ประคอง อินทรสมบัติ, ค.ม. (การบริหารการพยาบาล)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมส่งเสริมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ต่อความรู้และการรับรู้สมรรถนะในตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โดยใช้แนวคิดทฤษฎีการรับรู้สมรรถนะในตนเอง (self-efficacy theory) ของ แบนดูรา เป็นแนวทางในการศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานใน แผนกศัลยกรรม อายุรกรรม กุมารเวชกรรม และสูติ-นารีเวชกรรม โรงพยาบาลตำรวจ เลือกรandomตัวอย่างตามเกณฑ์คุณสมบัติที่กำหนด จำนวน 60 คน เป็นกลุ่มทดลองกลุ่มเดียว วัดซ้ำ 3 ครั้ง กลุ่มตัวอย่างได้รับโปรแกรมส่งเสริมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย เก็บข้อมูลโดยใช้แบบประเมินความรู้การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย และแบบประเมินการรับรู้สมรรถนะในตนเองของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย นำเสนอข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ANOVA ชนิด one-way repeated measure design

ผลการศึกษาพบว่า พยาบาลมีความรู้และการรับรู้สมรรถนะในตนเองในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายหลังสิ้นสุดโปรแกรมทันที และหลังสิ้นสุดโปรแกรม 4 สัปดาห์ สูงกว่าก่อนเข้าโปรแกรมส่งเสริมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$) แต่ความรู้และการรับรู้สมรรถนะในตนเองในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายเมื่อเปรียบเทียบระหว่างหลังสิ้นสุดโปรแกรมทันที และหลังสิ้นสุดโปรแกรม 4 สัปดาห์ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการศึกษานี้แสดงให้เห็นว่าโปรแกรมส่งเสริมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายช่วยเพิ่มความรู้และการรับรู้สมรรถนะในตนเองของพยาบาล นำโปรแกรมดังกล่าวใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายต่อไปได้

คำสำคัญ: โปรแกรมส่งเสริมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย / ผู้ป่วยระยะสุดท้าย / ความรู้ / การรับรู้สมรรถนะในตนเอง / พยาบาลวิชาชีพ

THE EFFECT OF A SUPPORTIVE EDUCATIONAL, END-OF-LIFE CARE PROGRAM ON KNOWLEDGE AND PERCEIVED SELF-EFFICACY OF PROFESSIONAL NURSES

PRAEWPHAN PRAMOJ NA AYUTTHAYA 4736910 RAAN/M

M.N.S. (ADULT NURSING)

THESIS ADVISORS: SUPREEDA MONKONG, Ph.D. (GERONTOLOGICAL NURSING), PRAKONG INTARASOMBAT, M.Ed. (NURSING ADMINISTRATION)

ABSTRACT

The purpose of this quasi-experimental research was to conduct a study of the effect of a supportive educational, end-of-life care program on knowledge and perceived self-efficacy of professional nurses. This research framework was guided by Bandura's self-efficacy theory. The subjects of this research were nurses working in the departments of surgery, medicine, pediatrics, obstetrics and gynecology in the Police General Hospital in Bangkok. One group of 60 subjects was selected by purposive sampling. Each test was conducted in 3 trials. The subject group undertook the program, and the results were recorded as knowledge and perceived self-efficacy scores. The data were presented in terms of frequency distribution, with mean, percentage, and standard deviation and analyzed with one-way repeated measure ANOVA statistics.

The result of this study indicated that immediately after finishing the program and at up 4 weeks after the program, the subjects had greater knowledge and perceived self-efficacy than before entering the program at a statistically significant level ($p < .001$). However, in comparing the scores of knowledge and perceived self-efficacy of the subjects, there was no significant different between the scores on immediately finishing the program and those obtained four weeks later ($p > .05$). From the result of this study, it is evident that the supportive educational end-of-life care program promotes greater of knowledge and perceived self-efficacy in professional nurses, and therefore should be used in prospective supporting end-of-life care programs.

KEY WORDS: END-OF-LIFE CARE PROGRAM / END-OF-LIFE PATIENTS / KNOWLEDGE / PERCEIVED SELF-EFFICACY/ PROFESSIONAL NURSES

134 pp.