

**THE EFFECTS OF A SUPPORTIVE - EDUCATIVE NURSING
SYSTEM ON MATERNAL CAREGIVING BEHAVIORS AND
SEVERITY OF ASTHMA IN YOUNG ASTHMATIC CHILDREN**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE
(PEDIATRIC NURSING)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2008**

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

ผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อพฤติกรรมมารดาในการดูแลและภาวะความรุนแรงของโรคหืดในเด็กเล็ก

(THE EFFECTS OF A SUPPORTIVE – EDUCATIVE NURSING SYSTEM ON MATERNAL CAREGIVING BEHAVIOR AND SEVERITY OF ASTHMA IN YOUNG ASTHMATIC CHILDREN)

ธิดา แก้วเหลา 4636968 RAPN/M

พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: อัจฉริยา ปทุมวัน, Ph.D., เสริมศรี สันตติ, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อพฤติกรรมมารดาในการดูแลและภาวะความรุนแรงของโรคหืดในเด็กเล็ก กลุ่มตัวอย่างเป็นมารดาที่ดูแลบุตรป่วยเป็นโรคหืดวัย 1-5 ปี ที่มารับการรักษาที่ห้องตรวจโรคเด็ก แผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช ระหว่างเดือน มกราคม 2551 ถึงเดือน มิถุนายน 2551 จำนวน 66 ราย ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง โดยจัดให้มีกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มละ 33 ราย กลุ่มควบคุมได้รับการพยาบาลตามปกติ ส่วนกลุ่มทดลองได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ร่วมกับการพยาบาลตามปกติ ผู้วิจัยประเมินพฤติกรรมมารดาในการดูแลด้วยแบบประเมินพฤติกรรมมารดาในการดูแลเด็กโรคหืด และประเมินภาวะความรุนแรงของโรคหืดในเด็กเล็กโดยให้มารดาบันทึกอาการหอบหืดของบุตรในแบบบันทึก Pediatric Asthma Caregiver Diary (PACD) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS/FW โดยใช้สถิติ Independent t-test

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มทดลองหลังได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ร่วมกับการพยาบาลตามปกติ มีคะแนนพฤติกรรมมารดาในการดูแลสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ได้รับการพยาบาลตามปกติเพียงอย่างเดียว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p = .000$) และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนภาวะความรุนแรงของโรคหืดในเด็กเล็ก พบว่า กลุ่มทดลองมีคะแนนภาวะความรุนแรงของโรคหืดต่ำกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p = .000$)

ผลการศึกษาแสดงถึงประสิทธิภาพของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อพฤติกรรมมารดาในการดูแลและลดภาวะความรุนแรงของโรคหืดในเด็กเล็ก

**THE EFFECTS OF A SUPPORTIVE-EDUCATIVE NURSING SYSTEM ON
MATERNAL CAREGIVING BEHAVIORS AND SEVERITY OF ASTHMA IN
YOUNG ASTHMATIC CHILDREN**

THIDA KAEWLAO 4636968 RAPN/M

M.N.S. (PEDIATRIC NURSING)

**THESIS ADVISORS: AUTCHAREEYA PATOOMWAN, Ph.D,
SERMSRI SANTATI, Ph.D.**

ABSTRACT

The purpose of this quasi-experimental study was to determine the effects of a supportive-educative nursing system on maternal caregiving behavior as well as the effects of more educated maternal behavior on the severity of asthma in their children. The purposive sample focused on 66 mothers of asthmatic children (ages 1-5) who brought their children to be examined at the pediatric examination room of the Division of Pediatric Medicine at Bhumibol Adulayadej Hospital, Directorate of Medical Services of the Royal Thai Air Force, from January to June 2008. The mothers were divided into control and experimental groups with 33 cases in each group. The control group received only the usual care, whereas the experimental group received the supportive-educative nursing system and the usual care. Data were collected by using a maternal caregiving behavior questionnaire, and a Pediatric Asthma Caregiver Diary (PACD). The data were analyzed with the SPSS/FW program in descriptive statistics and comparison of posttest scores concerning maternal caregiving behavior and severity of asthma scores between the control and experimental groups by Independent t-test.

The study found that the posttest mean scores of maternal caregiving behaviors in the experimental group were higher than those in the control group, with a statistically significant difference ($p=.000$). The posttest mean scores of the severity of asthma in the experimental group was lower than those in the control group, with a statistically significant difference ($p=.000$)

The findings of the study indicated that a supportive-educative nursing system can affect maternal caregiving behavior and consequently the severity of asthma in their children.

**KEY WORDS: SUPPORTIVE- EDUCATIVE NURSING SYSTEM/
MATERNAL CAREGIVING BEHAVIORS/
SEVERITY OF ASTHMA/ASTHMA**

117 pp.