

ประสิทธิผลการปฏิบัติงานส่งเสริมโภชนาการของครูอนามัยโรงเรียน
โครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกบริหารสาธารณสุข
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ประสิทธิผลการปฏิบัติงานส่งเสริมโภชนาการของครูอนามัยโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (PERFORMANCE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION TEACHERS ON NUTRITION PROMOTION IN SCHOOLS UNDER THE INITIATIVES OF HER ROYAL HIGHNESS PRINCESS MAHA CHAKRI SIRINDHORN)

แก้วกัลยา ขวัญพรหม 4836566 PHPH/M

วทม.(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกบริหารสาธารณสุข

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ภูษิตา อินทรประสงค์ พบ.ด.(การบริหารการพัฒนา), มันทนา ประทีปะเสน Dr.P.H.(Epidemiology), กิติพงษ์ หาญเจริญ Ph. D.(Biological Sc.)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงอรรถาธิบาย มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ระดับและหาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วม บรรยากาศองค์การ และความสามารถเชิงสมรรถนะด้านบริหารกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานส่งเสริมโภชนาการของครูอนามัยโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยใช้แบบสอบถามรวบรวมข้อมูลจากครูอนามัยโรงเรียนฯ จำนวน 222 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วย แจกแจงค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิผลการปฏิบัติงานส่งเสริมโภชนาการของครูอนามัยโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีมีระดับปานกลาง การบริหารแบบมีส่วนร่วม บรรยากาศองค์การและความสามารถเชิงสมรรถนะด้านบริหารมีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานส่งเสริมโภชนาการของครูอนามัย โรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ($r = 0.77, 0.53, 0.76$ p-value ≤ 0.001 ตามลำดับ) การบริหารแบบมีส่วนร่วม ความสามารถเชิงสมรรถนะด้านบริหารและบรรยากาศองค์การสามารถร่วมกันอธิบายความผันแปรประสิทธิผลการปฏิบัติงานได้ร้อยละ 72 ($R^2 = 0.72$)

จากผลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายและส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัดนำรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในองค์การมาใช้ในการบริหารงาน สนับสนุนและส่งเสริมปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานส่งเสริมโภชนาการของครูอนามัยโรงเรียน

คำสำคัญ: ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน / การบริหารแบบมีส่วนร่วม / บรรยากาศองค์การ / ความสามารถเชิงสมรรถนะด้านบริหาร / โภชนาการ / ครูอนามัยโรงเรียน

PERFORMANCE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION TEACHERS ON NUTRITION PROMOTION IN SCHOOLS UNDER THE INITIATIVES OF HER ROYAL HIGHNESS PRINCESS MAHA CHAKRI SIRINDHORN

KAEWKALLAYA KHAUNPROM 4836566 PPH/M

M.Sc.(PUBLIC HEALTH) MAJOR IN HEALTH ADMINISTRATION

THESIS ADVISORS: BHUSITA INTARAPRASONG Ph.D.(Dev. Adm.), MANDANA PRADIPASEN Dr.P.H.(Epidemiology), KITIPHONG HARNCHAROEN Ph.D. (Biological Sc.)

ABSTRACT

This explanatory research aimed to explain the level and relationships between participation management, organizational climate, managerial competency and performance effectiveness of health education teachers on nutrition promotion in Thai schools under the initiatives of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn. A questionnaire was used to collect data from 222 health education teachers who are responsible for nutrition promotion in schools. The data was analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and stepwise multiple regression.

The results showed that the Performance effectiveness of Health Education Teachers was at a medium level. There were statistically significant positive correlations between participation management, organizational climate, and managerial competency, and performance effectiveness ($r = 0.77, 0.53$ and $0.76, p\text{-value} \leq 0.001$). Participation management, managerial competency, and organizational climate could predict 72 percent performance effectiveness.

This study suggests that school administrators should set a policy that promotes participation management in schools and the factors which encourage health education teachers.

KEY WORDS: PERFORMANCE EFFECTIVENESS / PARTICIPATION MANAGEMENT / ORGANIZATION MANAGEMENT / MANAGERIAL COMPETENCY / NUTRITION / HEALTH EDUCATION TEACHERS

199 pp.