

**A STUDY OF THE PARENTING RELATED
TO GAME ADDICTION**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS (ADDICTIONOLOGY)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2008**

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวกับการติดเกม

(A STUDY OF THE PARENTING RELATED TO GAME ADDICTION)

จิตติพงษ์ อนุถาวร 4837817 GRAD/M

ศศ.ม. (วิทยาการเสพติด)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: เศรษฐ รัชดาพรธนาธิกุล, Ed.D.(Population Education),
ชูชีพ เป็ยคนอก, Ed.D.(Population Education), วีระ วงศ์สรรคร์, Ed.D.(Research and
Curriculum Development)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการติดเกมและความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวกับการติดเกมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินการวิจัยโดยวิธีวิจัยเชิงสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 665 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไคสแควร์ (Chi-Square)

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร มีการติดเกมโดยรวมอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่า รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวมีความสัมพันธ์กับการติดเกมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยและแบบใช้อำนาจควบคุมมีการติดเกมอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 79.6 และ 59.6 ตามลำดับ ส่วนนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบตามใจมีการติดเกมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.0 และนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยมีการติดเกมอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 50.0

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้ ครอบครัวควรให้ความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูที่ถูกต้องเหมาะสม ให้ความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัว เพื่อป้องกันการมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการติดเกมของเด็ก ซึ่งยังพบปัญหาอยู่ในสังคมไทย

116 หน้า

A STUDY OF THE PARENTING RELATED TO GAME ADDICTION

THITIPONG ANUTHAWORN 4837817 GRAD/M

M.A. (ADDICTIONOLOGY)

THESIS ADVISORS: CHET RATCHADAPUNNATHIKUL, Ed.D. (POPULATION EDUCATION), CHUUCHEEP BEADNOK, Ed.D. (POPULATION EDUCATION), WEERA WONGSAN, Ed.D. (RESEARCH AND CURRICULUM DEVELOPMENT)**ABSTRACT**

This study aims to study the level of game addiction and the relationship between parenting styles and game addiction of level six primary school students in Bangkok. It is done by gathering information from a questionnaire given to a sample of 665 students aged from 10-13 years old in Bangkok. The data is then analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, and Chi-square value.

The results illustrate that the students have a low level of game addiction. There is a relationship between parenting styles and game addiction at a 0.01 level of significance. Students who are brought up in both democratic and authoritarian parenting have low levels of game addiction, at 79.6 percent and 59.6 percent respectively. Those who are raised up with permissive parenting have a moderate level of game addiction at 50 percent. There is a high level of game addiction for neglected parenting, at 50 percent also.

Lastly, the researcher suggests family should pay attention to the importance of parenting style and the relationship within family members to avoid inappropriate behavior of children especially game addiction, which can be found at a high level in Thai society.

KEY WORDS : PARENTING / GAME / ADDICTION

116 pp.