

**EFFECTIVENESS OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION
(CAI) ABOUT BREASTFEEDING DURING THE EARLY
STAGES OF LABOUR ON KNOWLEDGE AND
BREASTFEEDING BEHAVIOR IN PRIMIPAROUS
ADOLESCENT MOTHERS**

The image features a large, faint watermark of the Mahidol University logo in the background. The logo is circular with a yellow border and contains a central emblem with Thai script. The name 'WATTANA NANTHAKASIKORN' is printed in black, bold, uppercase letters across the center of the logo.

WATTANA NANTHAKASIKORN

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE
(MATERNAL AND NEWBORN NURSING)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2008

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

ประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (ซีเอไอ) เรื่อง การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ระหว่างรอคลอดระยะแรก ต่อความรู้และพฤติกรรมการให้นมแม่ในมารดาวัยรุ่นครรภ์แรก
(EFFECTIVENESS OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION (CAI) ABOUT BREASTFEEDING DURING THE EARLY STAGES OF LABOUR ON KNOWLEDGE AND BREASTFEEDING BEHAVIOR IN PRIMIPAROUS ADOLESCENT MOTHERS)

วัฒนา นันทกสิกร 4536805 NSMN/M

พย.ม. (การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: เขียวลักษณ์ เสรีเสถียร, D.N.S., เอ็มพร รตินธร, Ph.D.
(Nursing), พฤษหัส จันทร์ประภาพร, M.D., MSc.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบทดสอบก่อนและหลังชนิดมีกลุ่มควบคุม เพื่อศึกษาประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (ซีเอไอ) เรื่อง การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ระหว่างรอคลอดระยะแรก ต่อความรู้และพฤติกรรมการให้นมแม่ในมารดาวัยรุ่นครรภ์แรก กลุ่มตัวอย่างเป็นมารดาวัยรุ่นครรภ์แรกที่พักครรภ์และคลอดบุตรที่โรงพยาบาลศิริราช จำนวน 50 ราย แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม 25 ราย และกลุ่มทดลอง 25 ราย เลือกกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยกลุ่มควบคุมได้รับการพยาบาลตามปกติ และกลุ่มทดลองได้รับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการพยาบาลตามปกติ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และแบบสังเกตพฤติกรรมการให้นมแม่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า มารดาวัยรุ่นในกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ภายหลังการศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนการศึกษามารดาวัยรุ่นครรภ์แรกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .001$) มารดาวันรุ่นในกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของความรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .001$)

จากผลการวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า พยาบาลในห้องคลอดที่ให้การดูแลเกี่ยวกับการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ สามารถนำสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้ไปใช้อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ในระยะระหว่างรอคลอดระยะแรก จนกระทั่งหลังคลอด เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุน แก่มารดาวัยรุ่นให้ประสบความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ต่อไป

EFFECTIVENESS OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION (CAI) ABOUT
BREASTFEEDING DURING THE EARLY STAGES OF LABOUR ON
KNOWLEDGE AND BREASTFEEDING BEHAVIOR IN PRIMIPAROUS
ADOLESCENT MOTHERS

WATTANA NANTHAKASIKORN 4536805 NSMN/M

M.N.S. (MATERNAL AND NEWBORN NURSING)

THISIS ADVISORS: YAOWALAK SERISATHIEN, D.N.S.,
AMEPORN RATINTORN, Ph.D. (NURSING), PHARUHAS CHANPRAPAPH,
M.D., M.Sc.

ABSTRACT

This research was a pretest-posttest control group design aimed at investigating the effectiveness of computer assisted instruction (CAI) about breastfeeding during the early stages of labour on knowledge and breastfeeding behavior in primiparous adolescent mothers. The sample composed of 50 primiparous adolescent mothers who gave birth and received antenatal care at Siriraj Hospital. The sample was selected by simple random sampling and divided into experimental and control groups, with 25 subjects in each group. The samples in the control group received only routine nursing care, whereas those in the experimental group participated in CAI about breastfeeding in combination with routine nursing care. Data were collected by a Personal Data Questionnaire, the Knowledge of Breastfeeding Questionnaire and the Breastfeeding Behavior Observation form. The data obtained was then analyzed by independent samples t-test.

The findings showed that the mean posttest knowledge of breastfeeding scores in the experimental group after CAI was higher than the pretest scores before CAI at a statistically significant level ($P < .001$). Furthermore, the mean knowledge of breastfeeding scores in the experimental group was higher than those who received only routine nursing care, at a statistically significant level ($P < .001$). Finally, the mean of breastfeeding behavior scores in the experimental group was higher than those who received only routine nursing care, at a statistically significant level ($P < .001$).

The results suggest that nurses in the labour room who are involved in breastfeeding promotion should apply this CAI to continuously promote successful breastfeeding in adolescent mothers during early labour and through the postpartum period.

KEY WORDS: COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION / KNOWLEDGE /
BREASTFEEDING BEHAVIOR / ADOLESCENT MOTHERS

115 pp.