

ผลของโปรแกรมการให้ความรู้และการสนับสนุน ต่อความวิตกกังวลใน
บิดา-มารดาที่บุตรมีภาวะตัวเหลืองและได้รับการส่องไฟในระยะหลังคลอด



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ผลของโปรแกรมการให้ความรู้และการสนับสนุนต่อความวิตกกังวลในบิดา- มารดาที่บุตรมีภาวะตัวเหลืองและได้รับการส่องไฟในระยะหลังคลอด (EFFECT OF AN EDUCATIVE AND SUPPORTIVE PROGRAM ON THE ANXIETY OF PARENTS WHO HAVE INFANTS WITH HYPERBILIRUBINEMIA AND RECEIVED PHOTOTHERAPY DURING THE POSTPARTUM PERIOD)

ขนิษฐา ประสมศักดิ์ 4636940 RAMN / M

พย.ม. (การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : อารีณา ภาณุโสภณ, M.S., จันทิมา ขนบดี, D.S.N.

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการให้ความรู้และการสนับสนุนต่อความวิตกกังวลในบิดา- มารดาที่บุตรมีภาวะตัวเหลืองและได้รับการส่องไฟในระยะหลังคลอด กลุ่มตัวอย่างเป็นบิดา-มารดาจากแผนกหลังคลอดโรงพยาบาลพหลพลพยุหเสนา จังหวัดกาญจนบุรี คัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 60 คู่ แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 30 คู่ กลุ่มทดลองได้รับการพยาบาลตามปกติร่วมกับโปรแกรมการให้ความรู้และการสนับสนุนจากผู้วิจัย ในขณะที่กลุ่มควบคุมได้รับการพยาบาลตามปกติจากพยาบาลประจำการ ในระหว่างเดือนมิถุนายน 2548 ถึงเดือนสิงหาคม 2548 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลและแบบประเมินความวิตกกังวลขณะเผชิญ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยายและสถิติอ้างอิง

ผลการวิจัยพบว่า บิดา- มารดา กลุ่มทดลองหลังได้รับการพยาบาลตามปกติร่วมกับโปรแกรมการให้ความรู้และการสนับสนุน มีค่าเฉลี่ยของระดับความวิตกกังวลน้อยกว่าก่อนได้รับโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .001$) และบิดา-มารดากลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยของระดับความวิตกกังวลน้อยกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .001$)

จากการวิจัยนี้มีข้อเสนอแนะว่าพยาบาลควรนำโปรแกรมการให้ความรู้และการสนับสนุนไปใช้ในการดูแลบิดา-มารดาที่บุตรมีภาวะตัวเหลืองและได้รับการส่องไฟ เพื่อช่วยลดความวิตกกังวลของบิดา-มารดา และเป็น การเพิ่มประสิทธิภาพของการพยาบาล

คำสำคัญ : โปรแกรมการให้ความรู้และการสนับสนุน / ความวิตกกังวล / บิดา-มารดาที่บุตรมีภาวะตัวเหลือง / การส่องไฟ

EFFECT OF AN EDUCATIVE AND SUPPORTIVE PROGRAM ON THE ANXIETY OF PARENTS WHO HAVE INFANTS WITH HYPERBILIRUBINEMIA AND RECEIVED PHOTOTHERAPY DURING THE POSTPARTUM PERIOD

KHANITTA PRASOMSAK 4636940 RAMN / M

M.N.S. (MATERNITY AND NEWBORN NURSING)

THESIS ADVISORS: AREENA PHANUSOPHON, M.S.,
CHANTIMA KHANOBDEE, D.S.N.**ABSTRACT**

The purpose of this quasi-experimental research was to determine the effect of an educative and supportive program on the anxiety of parents who had infants with hyperbilirubinemia, which required the infants treatment with phototherapy during the postpartum period. The sample consisted of 60 parents who had infants with hyperbilirubinemia and received phototherapy at Pahonpolpayuhasaena Hospital, Khanchanaburi, Thailand. They were divided into a control group and an experimental group. The control group received usual care from nursing staff, and the experimental group received usual care as well as educative supportive program from the researcher. This study was carried out from June 2005 to August 2005. The demographic data questionnaire and the State Trait Anxiety Inventory Form X-1 were used to collect data. Descriptive statistics and inferential statistics were used to analyze the data.

Results of the study indicated that after receiving the educative and supportive program the parents had a lower anxiety score than before the study ($p < 0.001$). Moreover, the parents in the experimental group had a lower anxiety score than the parents in the control group ($p < 0.001$).

Based on findings of the study, the researcher suggests that nurses should continue to use the educative supportive program in this parent group. These measures would improve the quality of nursing care.

KEY WORDS: EDUCATIVE SUPPORTIVE PROGRAM / ANXIETY /
THE PARENTS WHO HAVE INFANTS HYPERBILIRUBINEMIA/
PHOTOTHERAPY

112 pp.