

**“LIFE IN TWO WORLDS”:
A QUALITATIVE STUDY OF IDENTITY CONFLICT
MANAGEMENT AMONG MALE HOMOSEXUAL MEDICAL
STUDENTS IN BANGKOK**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
MASTER OF ARTS (HEALTH SOCIAL SCIENCE)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2008**

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

“ชีวิตในโลกทวิลักษณ์”: การศึกษาเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งในอัตลักษณ์ของนักศึกษาแพทย์ที่เป็นชายรักเพศเดียวกันในกรุงเทพมหานคร (“LIFE IN TWO WORLDS”: A QUALITATIVE STUDY OF IDENTITY CONFLICT MANAGEMENT AMONG MALE HOMOSEXUAL MEDICAL STUDENTS IN BANGKOK)

รวิรัช พาชั้น 4938059 SHHS / M

ศศ.ม. (ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ลีอชัย ศรีเงินขวง, Ph.D., สุริย์ กาญจนวงศ์, Ph.D., Ijas Baker, M. Phil.,
วรรณวิภา ปสันธนาทร, Ph.D.

บทคัดย่อ

รักต่างเพศ บรรทัดฐานหลักที่มีอิทธิพลในเรื่องเพศของสังคมไทย ส่งผลให้เกิดการเลือกปฏิบัติต่อคนรักเพศเดียวกันในสังคม การศึกษานี้มุ่งเน้นที่จะเผยให้เห็นถึงประสบการณ์ และการจัดการกับอัตลักษณ์ของนักศึกษาแพทย์ชายที่รักเพศเดียวกัน โดยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interviews) และการสังเกตการณ์แบบไม่มีส่วนร่วม (Non-participant Observation) กับนักศึกษาแพทย์ชายที่รักเพศเดียวกันจากโรงเรียนแพทย์ในเขตกรุงเทพฯ จำนวน ๕ คน เลือกโดยใช้เทคนิคการแนะนำต่อ (Snowball Technique) นอกจากนี้ยังเก็บข้อมูลกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญอื่นๆ คือ เพื่อนนักศึกษาแพทย์ อาจารย์ แพทย์ บุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ และผู้ป่วย อีกจำนวน ๑๑ ราย รวมทั้งมีการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม เช่น การรับน้องใหม่ การเรียนในหอผู้ป่วย และในชั้นเรียน เป็นต้น

ผลจากการศึกษาพบว่า นักศึกษาแพทย์ชายที่รักเพศเดียวกันมีวิถีชีวิตในสองบริบทคือ บริบทของการเป็นนักศึกษาแพทย์ และบริบทส่วนตัวของการเป็นชายรักเพศเดียวกัน ในบริบทแรกอัตลักษณ์ของการเป็นนักศึกษาแพทย์ต้องให้สอดคล้องตามบรรทัดฐานและความคาดหวังต่อความเป็นแพทย์ เช่น มีความน่าเชื่อถือ มีความรู้ความสามารถ มีความฉลาด มีความเป็นวิชาชีพ และ ความเป็นคนปกติในเรื่องเพศ ซึ่งความคาดหวังดังกล่าวนี้จะส่งผลกระทบหนึ่งถึงความขัดแย้งในการแสดงออกต่ออัตลักษณ์ของการเป็นชายที่รักเพศเดียวกัน ซึ่งการศึกษานี้พบว่านักศึกษาเหล่านี้จะจัดการกับอัตลักษณ์ของตนเองโดยให้กลมกลืนและไม่แตกต่างจากนักศึกษาแพทย์ชายอื่นๆ ทั้งในห้องเรียน ต่อหน้าอาจารย์ และผู้ป่วย ส่วนในบริบทที่สอง นักศึกษาเหล่านี้จะแสดงอัตลักษณ์ของตัวเองในความเป็นคนรักเพศเดียวกันได้อย่างอิสระมากขึ้น การจัดการชีวิตในบริบทที่แตกต่างกันนี้นักศึกษาแพทย์ชายที่รักเพศเดียวกันสามารถจัดการกับตนเองได้ค่อนข้างดี ไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพที่ชัดเจนนัก การศึกษาในครั้งนี้มีข้อเสนอว่า ควรมีการทำความเข้าใจในความหลากหลายทางเพศของนักศึกษาแพทย์ชายที่รักเพศเดียวกันให้มากขึ้น ซึ่งจะมีส่วนทำให้การยอมรับในความหลากหลายทางเพศ และลดผลกระทบความขัดแย้งในเชิงของอัตลักษณ์

108 หน้า

“LIFE IN TWO WORLDS”: A QUALITATIVE STUDY OF IDENTITY CONFLICT MANAGEMENT AMONG MALE HOMOSEXUAL MEDICAL STUDENTS IN BANGKOK

THAWATCHAI PACHUN 4938059 SHHS/M

M.A. (HEALTH SOCIAL SCIENCE)

THESIS ADVISORS: LUECHAI SRINGERNYUANG, PH.D.,
SUREE KANJANAWONG, PH.D., ILJAS BAKER, M.PHIL,
VANAWIPHA PASANDHANATORN, PH.D.

ABSTRACT

In Thai society, heterosexual norms predominate and usually lead to discrimination against homosexuals. This study aims to uncover the experiences and identity management of male medical students who identify as homosexual. A qualitative approach was used that included in-depth interviews and non-participant observation to collect data. Five male homosexual medical students (MHMS) from medical schools in Bangkok were chosen as key-informants via various informal methods, especially the snow-ball technique. Additionally, eleven people who are in a medical school context and interact with MHMS were also chosen as informants, i.e. classmates, teachers, hospital staff, and patients. The non-participant observations were done five times in different contexts; for instance, at the students' welcome rite, hospital wards, and in class.

The findings revealed that, in general, the life of the studied MHMS alternated between two worlds, their professional world and their private world. In their first world, their homosexual identity and desires had to be controlled or managed to conform with professional norms and expectations, both explicitly and implicitly. In this context and via the professionalization process, expectations to be mature, competent, normal, smart, and professional can cause identity conflicts. It was found that the MHMS usually managed their identity by not visibly deviating from their heterosexual classmates especially while in class, with their professors and in front of patients. Their second world appeared when they were free from the medical student's role, a world where they could be who they wanted to be, a time when their homosexual identity and desires could be more freely expressed. Alternating between the two worlds required life management skills and an effort to cope with identity conflicts. This study suggests that with a new awareness about the sexual diversity of MHMS, a better understanding and more acceptance of sexual diversity in medical school students will take place.

**KEY WORDS:MALE HOMOSEXUALITY/ MEDICAL STUDENTS/
IDENTITY MANAGEMENT/ QUALITATIVE STUDY/ THAILAND**

108 pp.