

**THE EFFECTS OF GROUP THERAPY BASED ON  
PSYCHODRAMA THEORY AND THERAPEUTIC FACTORS  
ON EMOTIONAL INTELLIGENCE  
IN MALE JUVENILE OFFENDERS AT SIRINDHORN  
JUVENILE VOCATIONAL TRAINING CENTRE FOR BOYS**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE  
(PSYCHIATRIC AND MENTAL HEALTH NURSING)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY**

**2008**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

ผลของกลุ่มบำบัดตามทฤษฎีละครจิตบำบัดและปัจจัยบำบัดต่อความฉลาดทางอารมณ์ในเยาวชนชายกระทำผิดที่อยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธร ( THE EFFECTS OF GROUP THERAPY BASED ON PSYCHODRAMA THEORY AND THERAPEUTIC FACTORS ON EMOTIONAL INTELLIGENCE IN MALE JUVENILE OFFENDERS AT SIRINDHORN JUVENILE VOCATIONAL TRAINING CENTRE FOR BOYS )

สุดา ร่องเมือง 4837047 RAMH/M

พย.ม.(การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ฐิติวัลค์ ชรรณไพโรจน์, M.Ed., ทศนา ทวีคุณ, Ph.D.

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง เพื่อศึกษาผลของกลุ่มบำบัดตามทฤษฎีละครจิตบำบัดและปัจจัยบำบัดต่อความฉลาดทางอารมณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นเยาวชนชายกระทำผิดที่เข้ารับการฝึกและอบรมวิชาชีพในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธรประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 31 คน แบ่งโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ออกเป็นกลุ่มทดลอง 16 คน และกลุ่มควบคุม 15 คน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมกลุ่มบำบัดตามทฤษฎีละครจิตบำบัดครั้งละ 8 คน สัปดาห์ละ 2 ครั้งๆละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 10 ครั้ง เป็นเวลา 5 สัปดาห์ ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับกิจกรรมปกติจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภทคือ 1) เครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์, แบบบันทึกปัจจัยบำบัดและบันทึกปัจจัยบำบัด 2) เครื่องมือสำหรับทดลอง ได้แก่ โปรแกรมกลุ่มบำบัดตามทฤษฎีละครจิตบำบัด ผลการศึกษาพบว่า

- 1) เมื่อสิ้นสุดการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ในภาพรวมและรายด้านสูงกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ )
- 2) เมื่อสิ้นสุดการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ในภาพรวม, ด้านดี และด้านเก่ง เพิ่มขึ้นสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ ) ในขณะที่พบว่า คะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุขของกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้นสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
- 3) เมื่อสิ้นสุดกระบวนการดำเนินกลุ่ม มีปัจจัยบำบัดเกิดขึ้นทั้ง 12 ปัจจัย โดยปัจจัยที่ผู้นำกลุ่มและสมาชิกกลุ่มประเมินเหมือนกันในห้าอันดับแรก มี 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัย ความรู้สึกร่วม (Universality), ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น (Altruism) และ การเรียนรู้ข้อมูลใหม่ (Imparting information)

จากผลการศึกษาครั้งนี้ เสนอว่า พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชสามารถนำกลุ่มบำบัดตามทฤษฎีละครจิตบำบัดเพื่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานทางการพยาบาล การศึกษาและการวิจัยทางการแพทย์ต่อไป

THE EFFECTS OF GROUP THERAPY BASED ON PSYCHODRAMA THEORY AND THERAPEUTIC FACTORS ON EMOTIONAL INTELLIGENCE IN MALE JUVENILE OFFENDERS AT SIRINDHORN JUVENILE VOCATIONAL TRAINING CENTRE FOR BOYS

SUDA RONGMUANG 4837047 RAMH/M

M.N.S. ( PSYCHIATRIC AND MENTAL HEALTH NURSING)

THESIS ADVISORS : TITIWONE THUMAPIROJ, M.Ed., TUSANA THAWEEKOON, Ph.D.

**ABSTRACT**

This study is a quasi – experimental research design and aims to study the effects of group therapy based on psychodrama theory and therapeutic factors on emotional intelligence. The subjects of this study were male juvenile offenders, 18-24 years of age, at Sirindhorn Juvenile Vocational Training Centre for Boys, during the academic year 2007 . Thirty-one male juvenile offenders met the inclusion criteria. Study participants were randomly divided into two groups. There were 16 males in the experimental group and 15 males in the control group. The experimental group participated in the program of group therapy based on psychodrama theory, with 8 people per group following the program of 2 2-hours sessions per week for 5 weeks, altogether 10 sessions. The control group received the regular activity of the Sirindhorn Juvenile Vocational Training Centre for Boys.

The research instruments used in this study were comprised of 2 parts:

- 1) Instruments for data collection consisting of : A Questionnaire on Emotional Intelligence, the therapeutic factors recording form and the therapeutic factor cards;
- 2) The instrument for conducting the research which was the group therapy based on psychodrama theory program. The findings of this study are as follows:

- 1) After the experiment, the mean scores of each aspect and the overall score of emotional intelligence of the experimental group were statistically significantly higher than the mean scores obtained before the experiment ( $p < .05$ ).

- 2) After the experiment, the mean gain scores of the goodness, competence aspects and the overall score of emotional intelligence of the experimental group were statistically significantly higher than those of the control group ( $p < .05$ ). However, the mean gain score of the happiness aspect of emotional intelligence of the experimental group was not statistically significantly higher than that of the control group.

- 3) At the end of the group sessions, there were 12 therapeutic factors rated by both group leader and group members. Among the top five factors, Universality, Altruism, and Imparting information were three therapeutic factors which were rated congruently between the group leader and group members.

These results suggest that psychiatric and mental health nurses can apply group therapy based on psychodrama theory to develop emotional intelligence in their practice, education and nursing research.

KEY WORDS : GROUP THERAPY / PSYCHODRAMA / THERAPEUTIC FACTORS / EMOTIONAL INTELLIGENCE / JUVENILE OFFENDER

129 pp.