DEVELOPMENT OF LIFE SKILL AND MORALITY WITH BUDDHIST MODEL APPLIED TO PREVENTION OF DRUG ABUSE: A CASE STUDY IN SECONDARY LEVEL SCHOOLS IN NAKHON PATHOM PROVINCE

SUMAJ KITISURAKULCHAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
MASTER OF ARTS (ADDICTIONOLOGY)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2008

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

Copyright by Mahidol University

การพัฒนาทักษะชีวิตและศีลธรรมด้วยตัวแบบเชิงพุทธในการป้องกันการติดสารเสพติด: กรณีศึกษาโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครปฐม (DEVELOPMENT OF LIFE SKILL AND MORALITY WITH BUDDHIST MODEL APPLIED TO PREVENTION OF DRUG ABUSE: A CASE STUDY IN SECONDARY LEVEL SCHOOLS IN NAKHON PATHOM PROVINCE.)

สุเมธ กิติสุรกุลชัย 4836742 GRAD/M

ศศ.ม., (วิทยาการเสพติด)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สุมนา ตังคณะสิงห์, Ph.D., ธงธวัช อตุคระหานนท์, M.D., Ph.D., นันทวัช สิทธิรักษ์, M.D.

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์การวิจัย คือสร้างตัวแบบเชิงพุทธเพื่อป้องกันการติดสารเสพติดในโรงเรียนและเพื่อศึกษาว่าตัวแบบเชิงพุทธสามารถเพิ่มทัศนะคติในการต่อต้านการใช้สารเสพติด การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนของโรงเรียนวัดมะเกลือ จังหวัดนครปฐม จำนวน 203 คน มาแบ่งออกเป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แล้วแยกกลุ่มออกกันใช้ตัวแบบเชิงพุทธกับกลุ่มทดลอง วัดผลโดยให้ทั้งสองกลุ่มทำแบบสอบถามก่อนและหลังการใช้ตัวแบบเชิงพุทธ แล้วนำมาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

หลังจากนักเรียนในกลุ่มทดลองได้รับตัวแบบเชิงพุทธพบว่ามีความเข้าใจเนื้อหาตัวแบบเชิงพุทธเพิ่มมากขึ้น เห็นได้จากค่า T-test=22.828 และ P=0.000 มีค่าน้อยกว่า Sig. =0.05 แสดงว่าผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามความเข้าใจตัวแบบเชิงพุทธก่อนและหลังการใช้ตัวแบบเชิงพุทธของกลุ่มทดลองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สรุปว่านักเรียนในกลุ่มทดลองมีทัศนะคติในการต่อต้านการใช้สารเสพติดดีขึ้นหลังจากได้รับตัวแบบเชิงพุทธ จากค่า T-test=32.337 และ P=0.000 น้อยกว่า Sig. =0.05 แสดงว่าผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามทัศนะคติในการต่อต้านการใช้สารเสพติดก่อนและหลังการใช้ตัวแบบเชิงพุทธของกลุ่มทดลองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ผู้วิจัยเสนอแนะให้โรงเรียนนำเอาเนื้อหาตัวแบบเชิงพุทธไปใช้ร่วมกับกิจกรรมต่างๆ โดยต้องได้รับการสนับสนุนอย่างเพียงพอ

145 หน้า

Copyright by Mahidol University

DEVELOPMENT OF LIFE SKILL AND MORALITY WITH BUDDHIST MODEL APPLIED TO PREVENTION OF DRUG ABUSE: A CASE STUDY IN SECONDARY LEVEL SCHOOLS IN NAKHON PATHOM PROVINCE.

SUMAJ KITISURAKULCHAI 4836742 GRAD/M

M.A. (ADDICTIONOLOGY)

THESIS ADVISORS: SUMANA TANGKANASINGH, Ph.D., TONGTAVUCH ANUKARAHANONTA, M.D., NANTAWAT SITDHIRAKSA, M.D.

ABSTRACT

The objectives of the study are - first, to create a Buddhist model that would be appropriate to use in schools as a means of drug prevention; second, to study the Buddhist model concerning its ability to cultivate positive attitudes that would act as deterrents against drug abuse. The methodology that was used is experimental research. The data were collected from students at Wat Majal School through a pre and post Buddhist model application questionnaire. The 230 students were divided into an experimental group and a control group. The experimental group was taught the Buddhist model in order to verify the differences between the post test, of the control and experimental groups.

In conclusion, after studying the Buddhist model, students in the experimental group had a better knowledge of the basic Buddhist ideas being through. The result of the mean ($\overline{X}$) comparison from the understanding of Buddhist model questionnaire, both before and after of experimental group is using the Buddhist model. This give T-test at 22.828 and P-value equals to 0.000 which is less than Sig. 0.05, the result of mean comparison and the outcome of the understanding of Buddhist model questionnaire from using the Buddhist model in experimental group are different at the level of significance at 0.05 by statistics.

We can summarize that, after studying the Buddhist model, students in the experimental group had developed certain positive attitudes vis-à-vis drug abuse. The result of the mean comparison from Attitude prevention drug abuse survey, before (pre-test) and after (post-test) is exposed to the Buddhist model, of experimental group that is tested with T-test. This gives T-test equals to -32.337 and p-value equals at 0.000 which is less than Sig. of 0.05, mean comparison from Attitude prevention drug abuse from pre-test and post-test of experimental group are different at the significance level of 0.05.

Recommendations from this research were that the Buddhist model has helped to prevent teenage drug abuse through. Therefore schools should insert a Buddhist model to enhance morality amongst students in all activities. And, there should be more funding available to support such measures.

Definition: *Buddhist model* is the thinking in Yonisomanasilara way, believing in the law of karma, Sīla and adopting Buddhist way in life.

KEY WORDS: LIFE SKILL / BUDDHIST MODEL / PREVENTION OF DRUG ABUSE

145 p.

Copyright by Mahidol University