

**SAFETY MANAGEMENT INTERVENTION PROGRAM FOR
PRIMARY SCHOOL IN NAKHONRATCHASIMA
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 5:
CASE STUDY FOR NONGKRATUM
SCHOOL AND TANGTA SCHOOL**

KIATTISAK BATSUNGNOEN

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
(INDUSTRIAL HYGIENE AND SAFETY)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2007

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

การดำเนินโครงการบริหารจัดการความปลอดภัยสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา นครราชสีมา เขต 5 : กรณีศึกษาโรงเรียนหนองกระทุ่มและโรงเรียนต่างตา
(SAFETY MANAGEMENT INTERVENTION PROGRAM FOR PRIMARY
SCHOOL IN NAKHONRATCHASIMA EDUCATIONAL SERVICE AREA
OFFICE 5: CASE STUDY FOR NONGKRATUM SCHOOL AND TANGTA
SCHOOL)

เกียรติศักดิ์ บัตรสูงเนิน 4736553 PHIH/M

วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ประมุข โอศิริ, Sc.D., เฉลิมชัย ชัยกิตติยาภรณ์, Dr.P.H.,
ปรีชา ลอเสรีวานิช, Ph.D, สมยศ ภูวานันท์, M.S.

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำโครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่เหมาะสมมาใช้กับ
โรงเรียนระดับประถมศึกษา โดยทำการศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา 2 แห่ง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ
านครราชสีมาเขต 5 จังหวัดนครราชสีมา คือโรงเรียนหนองกระทุ่มและโรงเรียนต่างตา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามี 2
ชนิด คือ แบบตรวจประเมินการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียน และแบบสอบถามการประเมิน
ความพึงพอใจของนักเรียน อาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ต่อการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของ
โรงเรียน โดยวัดผลการศึกษาก่อนและหลังนำโครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยไปใช้ในโรงเรียน

ผลการศึกษาพบว่า ทั้ง 2 โรงเรียน หลังนำโครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยเข้าไปใช้ใน
โรงเรียนแล้ว ทั้งสองโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงการจัดการด้านความปลอดภัย ทั้ง 4 ด้านคือ (1) ด้านนโยบายและ
การจัดการ (2) ด้านการควบคุมอันตราย (3) ด้านการสอบสวน วิเคราะห์รายงานอุบัติเหตุ และ(4) ด้านการประเมินผล
และการตรวจติดตามผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน เมื่อทำการประเมินการจัดการด้านความ
ปลอดภัยของทั้งสองโรงเรียน พบว่าโรงเรียนหนองกระทุ่ม ก่อนนำโครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยเข้าไป
ใช้ในโรงเรียนได้คะแนนจากการประเมินเท่ากับ 10.90 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน เป็นระดับการจัดการ
ด้านความปลอดภัยระดับที่ 2 แสดงว่าการจัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องทำการปรับปรุง
แก้ไข หลังนำโครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยเข้าไปใช้แล้ว พบว่าคะแนนเพิ่มเป็น 79.25 คะแนน
เป็นระดับการจัดการด้านความปลอดภัยระดับที่ 8 แสดงว่าการจัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
ส่วนโรงเรียนต่างตา ก่อนนำโครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยเข้าไปใช้ในโรงเรียนได้คะแนนจากการ
ประเมินเท่ากับ 7.40 คะแนน เป็นระดับการจัดการด้านความปลอดภัยระดับที่ 1 แสดงว่าการจัดการด้านความ
ปลอดภัยของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องทำการปรับปรุงแก้ไข หลังนำโครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย
เข้าไปใช้แล้ว พบว่าคะแนนเพิ่มเป็น 57.95 คะแนน เป็นระดับการจัดการด้านความปลอดภัยระดับที่ 6 แสดงว่าการ
จัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง จากการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน อาจารย์
และบุคลากรของทั้ง 2 โรงเรียน ต่อการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของโรงเรียนพบว่า นักเรียน
อาจารย์และบุคลากรของทั้ง 2 โรงเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจมากในทุกด้าน

SAFETY MANAGEMENT INTERVENTION PROGRAM FOR PRIMARY SCHOOL IN NAKHONRATCHASIMA EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 5: CASE STUDY FOR NONGKRATUM SCHOOL AND TANGTA SCHOOL

KIATTISAK BATSUNGNOEN 4736553 PHIH/M

M.Sc. (INDUSTRIAL HYGIENE AND SAFETY)

THESIS ADVISORS: PRAMUK OSIRI, Sc.D., CHALERMCHAI CHAIKITTIPORN, Dr.P.H., PREECHA LOOSEREEWANICH, Ph.D., SOMYOS PAWANANUNT, M.S.

ABSTRACT

The purpose of this study was to devise an appropriate safety management intervention program for schools. The study was conducted in Nongkratum School and Tangta School, primary schools in Nakhonratchasima Educational Service Area Office 5, Ministry of Education, Nakhonratchasima Province. The study instruments were the occupational health and safety management audit (OHSM Audit) and Satisfaction of students, teachers and school personnel with occupational health and safety management questionnaire in school. The data was collected before and after implementation of a safety management intervention program in the school.

It was found that after implementation of the safety management intervention program, there were many changes. The implementation of safety management was in four parts, (1) policy and management, (2) hazard and accidents control, (3) investigation, analysis, and report of accidents and (4) evaluation and monitoring of safety management. The score of Nongkratum School was 10.90 before implementation of the safety management intervention program out of the total of 100 which was equal to safety management level two. It indicated that the safety management of the school needed to be improved. After implementation, the total score increased to 79.25 which was equal to safety management level eight. It indicated that the safety management of the school was at a good level. As for Tangta School, the total score was 7.40 before implementation of the safety management intervention program which was equal to safety level one. It indicated that the safety management of the school needed to be improved. After implementation, the total score increased to 57.95 which was equal to safety level six. It indicated that the safety management of the school was at a moderate level. When assessing the satisfaction of students, teachers and school personnel, it was found that satisfaction of the students, teachers and school personnel was at a high level regarding all aspects.

KEY WORDS: SCHOOL SAFETY / SAFETY MANAGEMENT / PRIMARY SCHOOL / NAKHONRATCHASIMA PROVINCE

209 pp.