

**DEVELOPING AND EVALUATING THAI STUDENTS'  
UNDERSTANDINGS OF BACTERIAL CONJUGATION AND  
PROTEIN PURIFICATION USING PRACTICAL WORKS**

**SOMKIAT PHORNPHISUTTHIMAS**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY  
(SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY  
2007**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

การพัฒนาและประเมินความเข้าใจของผู้เรียนไทยเรื่องการคอนจูเกชันของแบคทีเรียและการทำโปรตีนในให้  
 บริสุทธิ์ด้วยบทปฏิบัติการ (DEVELOPING AND EVALUATING THAI STUDENTS'

UNDERSTANDINGS OF BACTERIAL CONJUGATION AND PROTEIN PURIFICATION USING  
 PRACTICAL WORKS)

สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ 4637316 SCED/D

ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ภิญญา พานิชพันธ์, Ph.D., อรินทิพย์ ธรรมชัยพิเนต, Ph.D.,  
 พิณทิพ รุ่งนงษา, Ph.D.

#### บทคัดย่อ

*Streptomyces* เป็นแบคทีเรียแกรมบวกในดินที่มีลักษณะเป็นเส้นใย สามารถผลิตสารเมแทบอลิต์  
 ทุกติภูมิและเอนไซม์ที่ใช้ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ ส่วนแรกของการวิจัยเป็นการหาภาวะที่เหมาะสมสำหรับการ  
 การส่งถ่ายพลาสมิด pIJ8600 จาก *E. coli* ไปยัง *S. rimosus* 593, R7 และ M4018 พบว่า ภาวะที่เหมาะสม  
 สำหรับกระตุ้นให้สปอร์ของ *S. rimosus* R7 และ M4018 งอกก่อนการคอนจูเกชัน คือ ที่อุณหภูมิ 40 °ซ นาน  
 10 นาที ขณะที่เส้นใยของ *S. rimosus* 593 สายพันธุ์ที่ไม่สร้างสปอร์ สามารถใช้เป็นผู้รับในการคอนจูเกชันได้  
 อาหารที่เหมาะสมสำหรับคอนจูเกชัน คือ Oxoid TSA ที่มี MgCl<sub>2</sub> เข้มข้น 10 มิลลิโมลาร์ และเมื่อ  
 เปรียบเทียบลำดับเบสของ attachment site บนโครโมโซม (*attB*) พบว่า *S. rimosus* R7 มีลำดับเบสของ  
*attB* เหมือนกับ *S. rimosus* M4018 และ *S. avermitilis* ส่วนที่สองของการวิจัยเป็นการติดตามการ  
 เปลี่ยนแปลงของโปรตีน AtrA หลังการแปลรหัสใน *S. coelicolor* โดยทำโปรตีน AtrA ให้บริสุทธิ์ด้วยวิธี  
 Ni<sup>2+</sup> affinity chromatography และวิเคราะห์ DNA binding activity ระหว่าง AtrA กับ *aciII-ORF4* ด้วยวิธี  
 electrophoretic mobility shift พบว่า AtrA ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปหลังการแปลรหัสจาก *S. coelicolor* ไม่  
 สามารถตรวจวัดได้ ส่วน AtrA ใน *E. coli* ซึ่งไม่มีการเปลี่ยนแปลงหลังการแปลรหัส มีค่า DNA binding  
 activity เท่ากับ 140.6 nM

จากการนำองค์ความรู้ในสองส่วนแรกของงานวิจัยมาใช้สร้างบทปฏิบัติการเรื่อง ‘การคอนจูเกชัน  
 ในแบคทีเรีย’ และ ‘การทำโปรตีนให้บริสุทธิ์’ และนำไปสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับ  
 ปริญญาตรี ตามลำดับ พบว่า เมื่อสอนด้วยบทปฏิบัติการก่อนบรรยายช่วยให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอน  
 ปลายพัฒนาความเข้าใจเรื่องคอนจูเกชันของแบคทีเรียได้ดีที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับการสอนแบบบรรยาย  
 อย่างเดียวและการสอนแบบบรรยายก่อนทำปฏิบัติการ สำหรับการสอนการทำโปรตีนให้บริสุทธิ์ด้วยห้อง  
 ปฏิบัติการเสมือนรุ่นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างมโนทัศน์ของการทำโปรตีน  
 ให้บริสุทธิ์ได้ดีกว่าการสอนด้วยรุ่นภาษาอังกฤษอย่างเดียว จากผลดังกล่าวสรุปได้ว่า การสอนบทปฏิบัติการ  
 ด้วยการสร้างองค์ความรู้ของคอลลัมและวินน์สามารถช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างมโนทัศน์ทางชีววิทยาได้

DEVELOPING AND EVALUATING THAI STUDENTS' UNDERSTANDINGS OF BACTERIAL CONJUGATION AND PROTEIN PURIFICATION USING PRACTICAL WORKS

SOMKIAT PHORNPHISUTTHIMAS 4637316 SCED/D

Ph.D. (SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION)

THESIS ADVISORS: BHINYO PANIJPAN, Ph.D.,

ARINTHIP THAMCHAIPENET, Ph.D., PINTIP RUENWONGSA, Ph.D.

ABSTRACT

*Streptomyces* are filamentous Gram-positive soil bacteria that can produce abundantly industrial secondary metabolites and enzymes. The first part of this research describes the appropriate condition for conjugal transfer of plasmid pIJ8600 from *E. coli* to *S. rimosus* 593, R7 and M4018. The suitable condition for pre-germination of spores of *S. rimosus* R7 and M4018 was the heat treatment at 40 °C for 10 min. The mycelia without heat treatment can be used as recipients for the non-spore forming strain *S. rimosus* 593. The suitable conjugative media is Oxoid TSA containing 10 mM MgCl<sub>2</sub>. The chromosomal attachment site (*attB*) of *S. rimosus* R7 is identical to those of *S. rimosus* M4018 and *S. avermitilis*. The second part of this study describes the nature of the post-translational modification of AtrA in *S. coelicolor*. This modification is brought about purifying the AtrA by Ni<sup>2+</sup> affinity chromatography and analysing the DNA binding activity of complexes between AtrA and *actII*-ORF4 using electrophoretic mobility shift. DNA binding activity of AtrA after post-translational modification in *S. coelicolor* could not be detected. However, DNA binding activity in non-modification form from *E. coli* was 140.6 nM.

The knowledge from first two parts of this study were used to construct the practical works in 'bacterial conjugation' and 'protein purification' to teach at the senior secondary school and undergraduate levels, respectively. The findings showed that having a teaching lab before lecture can assist secondary school students to develop a better understanding of bacterial conjugation compared to teaching by lecture only and teaching lecture before lab. In teaching protein purification by using a virtual class, teaching with a Thai/English version can help undergraduates to have a better construction of the purification concepts than teaching with the English version only. From these findings, teaching in a practical hands-on way, by using Kolb's and Winn's constructivist learning models, is required for students to construct biological concepts.

KEYWORDS: BACTERIAL CONJUGATION / PROTEIN PURIFICATION / PRACTICAL WORK / EXPERIENTIAL LEARNING MODEL

206 P.