

การนำแบบตรวจสอบ ICF ไปใช้ในเด็กสมองพิการ :
กรณีศึกษา ณ โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต

ดวงสมร นิลวัฒน์วนาพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชางานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ.2550

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

การนำแบบตรวจสอบ ICF ไปใช้ในเด็กสมองพิการ : กรณีศึกษา ณ โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต
AN APPLICATION OF THE ICF CHECKLIST FOR CEREBRAL PALSY
CHILDREN : A CASE STUDY AT VACHIRAPHUKET HOSPITAL)

ดวงสมร นิลวัฒน์วานาพันธ์ 4537387 RSRS/M

ศศ.ม. (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ปิยะรัตน์ นุชพ่องใส Ph.D., วิไล กุศลวิศิษฐ์กุล วท.ม.,
พิมพ์พา ขจรธรรม ปช.ค.

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการพัฒนาแบบตรวจสอบ ICF เพื่อใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพของเด็กสมองพิการสำหรับนักกิจกรรมบำบัดและศึกษาความสอดคล้องในการประเมินเด็กสมองพิการของนักกิจกรรมบำบัด กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกิจกรรมบำบัดประจำโรงพยาบาลต่างๆ จำนวน 7 คนและเด็กสมองพิการที่มีอายุระหว่าง 3 เดือน-7 ปีที่มารับบริการ ณ งานกิจกรรมบำบัด โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต จำนวน 15 คน รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะในแบบตรวจสอบ ICF ที่นักกิจกรรมบำบัดทั้ง 7 คนเห็นว่าควรใช้ประเมินเด็กสมองพิการและผลการประเมินเด็กสมองพิการของนักกิจกรรมบำบัดโรงพยาบาลวชิระภูเก็ต จำนวน 2 คน จากการใช้แบบตรวจสอบ ICF ที่พัฒนาขึ้นโดยหาความสอดคล้องในการประเมินด้วยการวิเคราะห์สถิติ Kappa (K)

ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะในแบบตรวจสอบ ICF ที่นักกิจกรรมบำบัดเลือกใช้ประเมินเด็กสมองพิการมี 37 หัวข้อ แบ่งเป็น ด้านการทำงานของร่างกาย 14 หัวข้อ ด้านโครงสร้างของร่างกาย 7 หัวข้อ ด้านกิจกรรมและการมีส่วนร่วม 14 หัวข้อ และด้านสิ่งแวดล้อม 2 หัวข้อ เมื่อนำแบบตรวจสอบ ICF สำหรับเด็กสมองพิการไปใช้พบว่า ผลการประเมินเด็กสมองพิการของนักกิจกรรมบำบัดมีความสอดคล้องกัน 34 หัวข้อ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ด้านการทำงานของร่างกาย 9 หัวข้อ ด้านระดับการเสื่อมสภาพของโครงสร้างร่างกาย 6 หัวข้อ ด้านลักษณะของการเปลี่ยนแปลงและบริเวณที่มีการเสื่อมสภาพของโครงสร้างร่างกายมีความสอดคล้องกันทุกหัวข้อ (7 หัวข้อ) ด้านสมรรถนะในการทำกิจกรรมและการมีส่วนร่วม 12 หัวข้อ ด้านความสามารถในการทำกิจกรรมและการมีส่วนร่วมมีความสอดคล้องกันทุกหัวข้อ (14 หัวข้อ) และด้านสิ่งแวดล้อมมีความสอดคล้องกันทุกหัวข้อ (2 หัวข้อ) แบบตรวจสอบ ICF ของเด็กสมองพิการที่พัฒนาขึ้นจึงน่าจะทำให้นักกิจกรรมบำบัดสามารถประเมินภาวะสุขภาพของเด็กสมองพิการได้สะดวก และได้ข้อมูลที่ครอบคลุมเพียงพอสำหรับวางแผนการฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กสมองพิการ

คำสำคัญ: เด็กสมองพิการ / แบบตรวจสอบ ICF / การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ

AN APPLICATION OF THE ICF CHECKLIST FOR CEREBRAL PALSY CHILDREN : A CASE STUDY AT VACHIRAPHUKET HOSPITAL

DAUNGSAMORN NINLAWATWANAPAN 4537387 RSR/S/M

M.A. (REHABILITATION SERVICE FOR PERSONS WITH DISABILITIES)

THESIS ADVISORS : PIYARAT NOODPHONGSAI, Ph.D.,
WILAI KUSOLVISITKUL, B.A., M.Sc., PIMPA KACHONDHAM, Ph.D.**ABSTRACT**

The objectives of this study were to develop the ICF checklist for occupational therapists to evaluate health of children with Cerebral Palsy and also to see if the occupational therapists at Vachiraphuket Hospital were in agreement. Samples of the study consisted of 7 occupational therapists who worked at 3 hospitals and 15 children with Cerebral Palsy between the ages of 3 months to 7 years who received services at Vachiraphuket Hospital. The data was collected from a questionnaire about the categories of ICF checklist which appropriate to evaluate health of children with Celebral Palsy and the trial of the developed ICF checklist for children with Celebral Palsy by 2 occupational therapists at Vachiraphuket Hospital to find the agreement of these occupational therapists using Kappa (K) statistical analysis.

The study found that 37 categories in the following components were approved by 7 occupational therapists: 14 categories about Body Functions, 7 categories about Body Structures, 14 categories about Activities and Participation, and 2 categories about Environmental Factors. The trial of the developed ICF Checklist by 2 occupational therapists at Vachiraphuket Hospital revealed the agreement on the following 34 categories with statistical significance of 0.01 : 9 categories about Body Functions, 6 categories on the extent of impairment of Body Structures, all categories on the nature of change and location of Body Structures, 12 categories about extent of Performance, all categories on the extent of Capacity and all categories about Environmental Factors. The ICF checklist for Cerebral Palsy children might be convenient for occupational therapist to evaluate health conditions of children with Cerebral Palsy and the information received from the checklist is sufficient to plan rehabilitation services for the children.

**KEY WORDS : CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY / ICF CHECKLIST /
REHABILITATION**

115 pp.