

**RELATIONSHIPS BETWEEN CAREGIVER - CHILD BONDING,  
LOCUS OF CONTROL, COPING AND DEPRESSION  
IN ADOLESCENTS**

**KHOMDUEAN TOSIRI**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE  
(MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY**

**2007**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันกับผู้ดูแล ความเชื่ออำนาจภายในตน การเผชิญความเครียด กับ  
ภาวะซึมเศร้าในเด็กวัยรุ่น(RELATIONSHIPS BETWEEN CAREGIVER-CHILD BONDING,  
LOCUS OF CONTROL, COPING, AND DEPRESSION IN ADOLESCENTS)

คมเดือน โดศิริ 4637755 NSMH/M

พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: อติรัตน์ วัฒนไพลิน, กศ. ด., ยาใจ สิริทิมงคล, Ph.D. (Nursing),

วรรณภา สุทธิอำนาจกุล, D.N.S

### บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงบรรยายครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ความผูกพันกับผู้ดูแล ความเชื่ออำนาจภายในตน การเผชิญความเครียด กับภาวะซึมเศร้าในเด็กวัยรุ่น โดยใช้กรอบแนวคิด ความเครียดและการเผชิญความเครียดของลาซารัสและฟอล์กแมน กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มหลายระดับ นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ในโรงเรียนมัธยมสังกัดกรมสามัญศึกษาทั้งหมดในจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี การศึกษา 2549 จำนวน 568 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 5 ชุด คือ 1). แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป 2). แบบวัดความผูกพันกับบิดามารดา 3). แบบวัดความเชื่ออำนาจภายในตน 4). แบบวัดการเผชิญความเครียดของวัยรุ่น และ 5). แบบประเมินภาวะซึมเศร้าในเด็ก

ผลของการศึกษาโดยการทดสอบความสัมพันธ์พบว่า ความผูกพันของวัยรุ่นกับผู้ดูแลใน องค์ประกอบการดูแลมีความสัมพันธ์ทางลบกับกับภาวะซึมเศร้าของวัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $r = -.52, p < 0.01$ ) ความผูกพันของวัยรุ่นกับผู้ดูแลในองค์ประกอบของการปกป้องมากเกินไปมีความสัมพันธ์ทางบวก กับภาวะของซึมเศร้าของวัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $r = .33, p < 0.01$ ) ความเชื่ออำนาจภายในตนมี ความสัมพันธ์ทางบวกกับภาวะซึมเศร้าของวัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $r = .47, p < 0.01$ ) และการ เผชิญความเครียดมีความสัมพันธ์ทางลบกับภาวะซึมเศร้าของวัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ( $r = -.23, p < 0.01$ )

ทีมบุคลากรทางสุขภาพจิตควรให้จิตศึกษาแก่ผู้ดูแลเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กและวัยรุ่นเพื่อ เสริมสร้างความผูกพันกับผู้ดูแลในองค์ประกอบการดูแล ลดความผูกพันกับผู้ดูแลในองค์ประกอบการ ปกป้องมากเกินไป การส่งเสริมความเชื่ออำนาจภายในตนและความสามารถในการเผชิญความเครียดใน วัยรุ่น ควรจัดให้มีการประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นเพื่อการคัดกรองทุกปี ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัว แปรอื่นตามกรอบแนวคิดของลาซารัสและฟอล์กแมน ปรับปรุงข้อคำถามในแบบวัดความเชื่ออำนาจภายในตนและศึกษาภาวะซึมเศร้าในเด็กวัยรุ่นที่ไม่อยู่ในระบบโรงเรียนต่อไป

**RELATIONSHIPS BETWEEN CAREGIVER–CHILD BONDING, LOCUS OF CONTROL, COPING, AND DEPRESSION IN ADOLESCENTS**

**KHOMDUEAN TOSIRI 4637755 NSMH/M**

**M.N.S. (MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING)**

**THESIS ADVISORS: ATIRAT WATTANAPAILIN, Ed. D., YAJAI SITTHIMONGKOL, Ph. D. (Nursing), WANNAPA SUTTIAMNUAYKUL, D.N.S.**

**Abstract**

The present descriptive study aimed to investigate the relationships between caregiver - child bonding, locus of control, coping, and depression in adolescents based on the conceptual framework of Lazarus & Folkman (1984). Multistage sampling was used to recruit the subjects, which consisted of 568 Mathayomsuksa 2 students under the Department of General Education, Buriram Province, in the academic year 2006. Data were collected using a set of five questionnaires as follows: 1) The subjects' demographic characteristics questionnaire; 2) The Parent-Child Bonding Instrument (PBI) in the care aspect and the overprotection aspect; 3) The Locus of Control Scale for Children; 4) The Adolescent-Coping Orientation for Problem Experiences (A-COPE); and 5) The Children Depression Inventory (CDI).

The results revealed that there was a statistically significant negative relationship between caregiver-child bonding in the care aspect and depression of adolescents ( $r = -.52, p < .01$ ), while caregiver-child bonding in the overprotection aspect was positively associated with depression of adolescents with statistical significance ( $r = .33, p < .01$ ). In addition, it was found that locus of control was positively associated with depression in adolescents with statistical significance ( $r = .47, p < .01$ ), whereas coping was negatively related to depression in adolescents with statistical significance ( $r = -.23, p < .01$ ).

Healthcare teams should provide a psychological education program to caregivers and their adolescents to promote caregiver-child bonding in the care aspect, reduce the caregiver-child bonding in the overprotection aspect, as well as promote locus of control and coping, all of which could reduce depression in adolescents. In addition, depression in adolescents should be assessed and screened yearly for data base. Finally, the relationships between other variables as specified in the conceptual framework of Lazarus & Folkman should also be further investigated, and the items in the instruments to assess locus of control and depression in adolescents should be revised to suit adolescents who are not in the school system.

**KEY WORDS: CAREGIVER–CHILD BONDING/ LOCUS OF CONTROL/ COPING/ DEPRESSION/ADOLESCENT**

76 pp.