

**COMPARISON OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS
AIDS BETWEEN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL
STUDENTS IN SAMUTPRAKARN PROVINCE**

PUTTIRAPORN HUNGSAWANUS

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIRMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
(HUMAN REPRODUCTION AND POPULATION PLANNING)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2007

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

เปรียบเทียบความรู้ ทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ในจังหวัดสมุทรปราการ (COMPARISON OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE
TOWARDS AIDS BETWEEN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL
STUDENTS IN SAMUTPRAKARN PROVINCE)

พุทธธีราภรณ์ หังสวนัส 4836302 RAHP/M

วท.ม. (การเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สมศักดิ์ สุทัศนวีรวิฑู, พ.บ. ว.ว.(สูตินรีเวช), ศัญญา ภัทราชัย,
พ.บ. ว.ว.(สูตินรีเวช), วชิระ ลิงหะกษेत्र, ศก.ม. (ประชากรศาสตร์)

บทคัดย่อ

การศึกษาเชิงสำรวจภาคตัดขวางนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับ
โรคเอดส์ ระหว่างนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ นักเรียน 600 คน
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 ตอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ในระหว่างเดือนธันวาคม 2549 ถึง
กุมภาพันธ์ 2550 ในจำนวนนี้ 300 คนเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 อีก 300 คนเป็นนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 การวิเคราะห์ใช้คะแนนความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้ Chi- square,
t- test, Pearson's Product Moment Coefficient และ Regression เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ระดับความมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ $P < 0.05$

ผลการศึกษาสรุปได้ว่านักเรียนระดับมัศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดยเฉลี่ย
(Mean±S.D=9.12±1.888) ดีกว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (Mean±S.D= 8.43±1.925) อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ ($P < 0.05$) นักเรียนระดับมัศึกษามีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยเฉลี่ย
(Mean±S.D=53.74±5.954) ดีกว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (Mean±S.D=50.81±5.693) อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.05$) เมื่อทดสอบปัจจัยที่มีผลต่อความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในนักเรียนทั้งสองกลุ่ม
พบว่า ปัจจัยด้านอายุ และ ระดับการศึกษา มีผลต่อความรู้ อย่างมีนัยสำคัญ ($P < 0.05$) ขณะที่ปัจจัยด้านเพศ,
อายุ, ระดับการศึกษา, ระดับการศึกษาของบิดา และระดับการศึกษาของมารดา มีผลต่อทัศนคติอย่างมี
นัยสำคัญ ($P < 0.05$)

โดยสรุป หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคเอดส์ในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปี
สุดท้าย มีผลทำให้เกิดความรู้ และทัศนคติที่ดีขึ้นในนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ทั้งๆที่มีหลักสูตร
การจัดการเรียนการสอนแล้ว นักเรียนชั้นมัศึกษายังมีความรู้ และทัศนคติบางประการที่บกพร่อง จึง
สมควรที่จะปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนในบางส่วนให้ดีขึ้นต่อไป

COMPARISON OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS AIDS BETWEEN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN SAMUTPRAKARN PROVINCE**PUTTIRAPORN HUNGSAWANUS 4836302 RAHP/M****M.Sc. (HUMAN REPRODUCTION AND POPULATION PLANNING)****THESIS ADVISORS : SOMSAK SUTHUTVORAVUT, M.D. (THAI BOARD OF OB&GYN.) SANYA PATRACHAI, M.D. (THAI BOARD OF OB&GYN.), VAJIRA SINGHAKAJEN, B.A.(STAT), LL.B.,M.A.(DEMOG.)****ABSTRACT**

The objectives of this cross-sectional survey research were to compare knowledge and attitude toward AIDS between primary and secondary school students in Samutprakarn Education Service Area Office 1. Six hundred students were recruited to answer a questionnaire on AIDS from December 2006 to February 2007. Three hundred students were in Prathom 5 primary school and another three hundred were in Mathayom 1 secondary school. Descriptive statistics included frequency, percentage, mean and standard deviation. Chi – square test, t – test, Pearson’s Product Moment Coefficients and Regression were used for hypothesis testing at the significance level of $P < 0.05$

The results showed that secondary school students had better knowledge about AIDS than primary school students (Mean±S.D=9.12±1.888) versus (Mean±S.D=8.43±1.925) ($P<0.05$) and secondary school students had a better attitude toward AIDS than primary school students (Mean±S.D=53.74±5.954) versus (Mean±S.D=50.81±5.693) ($P<0.05$). Higher age and education status were associated with a higher level of knowledge ($P<0.05$), whereas gender, higher age, higher education status and education status of parents were associated with a better attitude toward AIDS ($P<0.05$).

In conclusion, the education curriculum on AIDS which is given to students in the last year of primary school significantly improved knowledge and attitude toward AIDS. It was also found that although a formal education curriculum has been established, there were still some misunderstandings or misconceptions about AIDS in these students. A corresponding improvement in the education curriculum on AIDS is recommended.

KEY WORDS : KNOWLEDGE / ATTITUDE / AIDS / PRIMARY SCHOOL STUDENTS / SECONDARY SCHOOL STUDENTS

65 pp.