

**A STRUCTURAL MOVE ANALYSIS OF MA THESIS
DISCUSSION SECTIONS IN APPLIED LINGUISTICS**

CHAWALEE RASMEENIN

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(APPLIED LINGUISTICS)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2006

ISBN 974-04-7209-5

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

การวิเคราะห์ Move ในบทอภิปรายผลของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(A STRUCTURAL MOVE ANALYSIS OF MA DISCUSSION SECTIONS IN APPLIED LINGUISTICS)

ชวลี รัศมีนิล 4536492 ARAL/M

ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : กรศิริ บุญประกอบ, Ph.D.,
Suzanne Leslie Heaton, M.A.

บทคัดย่อ

งานศึกษาวิเคราะห์ Move ในบทอภิปรายผลของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทนี้เป็นงานวิจัยเชิงบรรยาย กลุ่มตัวอย่างที่นำมาวิเคราะห์คือบทอภิปรายผลของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวน 9 บท ที่เขียนโดยนักศึกษาชาวไทย เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างคือ Move Model ของ Yang & Allison (2003) ซึ่งเป็น Model ที่สร้างขึ้นจากการวิเคราะห์บทความงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ สำหรับกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยนี้ได้มาจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ 5 คน

การเปรียบเทียบระหว่างบทอภิปรายผลกลุ่มตัวอย่างกับบทอภิปรายผลในบทความวิจัยทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในการศึกษาของ Yang & Allison (2003) ซึ่งให้เห็นว่าจุดประสงค์หลักในการสื่อสารแตกต่างกัน กล่าวคือในขณะที่จุดประสงค์หลักในบทอภิปรายผลของวิทยานิพนธ์เน้นการรายงานผลการวิจัย จุดประสงค์หลักในบทอภิปรายผลของบทความวิจัยทางวิชาการที่ตีพิมพ์เน้นการวิจารณ์ผลการวิจัยบทอภิปรายผล การวิเคราะห์ยังชี้ให้เห็นอีกว่าบทอภิปรายผลที่เขียนโดยนักศึกษาไทยประกอบด้วย Move 5 Move เป็นข้อความที่ให้ข้อมูลภูมิหลังงานวิจัย, รายงานผลสิ่งที่พบจากการวิจัย, ข้อความผลการวิจัย, วิเคราะห์ผลการวิจัยและผลสรุปที่ได้จากงานวิจัย สำหรับผลการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ Move Cycle พบว่า บทอภิปรายผลของวิทยานิพนธ์มีใน Move Cycle เช่นเดียวกับที่พบในการศึกษา ของนักวิจัยอื่นๆ (เช่น Peng, 1987; Hopkins & Dudley-Evans, 1988; Kanoksilapatham, 2005) นอกจากนี้ การวิเคราะห์คำศัพท์และโครงสร้างทางไวยากรณ์ ซึ่งให้เห็นว่าบทอภิปรายผลของกลุ่มตัวอย่างวิทยานิพนธ์ ใช้คำศัพท์และโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่คล้ายคลึงกันกับผลที่ได้จากงานวิจัยก่อนหน้านี้ (เช่น Swales, 1990; Brett, 1994)

ผลที่ได้จากงานวิจัยนี้สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการเขียนวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้มาตรฐานใกล้เคียงกับงานเขียนที่เป็นที่ยอมรับเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติต่อไป และเป็นข้อมูลที่จะนำไปใช้กับการเรียนการสอน และการวิจัยในอนาคต

**A STRUCTURAL MOVE ANALYSIS OF MA THESIS DISCUSSION
SECTIONS IN APPLIED LINGUISTICS**

CHAWALEE RASMEENIN 4536492 ARAL/M

M.A. (APPLIED LINGUISTICS)

**THESIS ADVISORS: KORNSIRI BOONYAPRAKOB, Ph.D.,
SUZANNE LESLIE HEATON, M.A.**

ABSTRACT

This research is a descriptive study of the structural or communicative moves in MA thesis discussion sections. A corpus of the move analysis includes nine discussion sections in applied linguistics written by Thai graduate students. The move model used for the analysis of the corpus was based on an analysis of published research articles in applied linguistics by Yang and Allison (2003). The corpus was compiled by interviewing five thesis supervisors.

Comparison in terms of move presence and frequency between the thesis discussion corpus and published research article discussions in Yang and Allison's study (2003) indicates that their primary communicative purposes differ. While the primary communicative purpose of the thesis discussion corpus was to report results, that of the published articles was to comment on research results. Regarding the use of move, every discussion in the corpus has 5 rhetorical functions: 'Stating background information', 'Reporting results', 'Summarizing results', 'Commenting on results' and 'Deductions from the research'. Similar to previous studies (such as Peng, 1987; Hopkins & Dudley-Evans, 1988; Kanoksilapatham, 2005) the thesis samples also displayed cyclical patterning. The analysis of distinct lexicogrammatical signals of individual moves in the corpus indicates the results that generally conformed to those of previous studies (such as Swales, 1990; Brett, 1994).

Findings of the study which provide insights into the improvement of graduate student writing skills as well as the pedagogical implications and further study are presented.

**KEY WORDS: GENRE ANALYSIS/ MOVE ANALYSIS/ DISCUSSION
SECTION/ RESEARCH WRITING/ THESIS WRITING**

P. 197 ISBN 974-04-7209-5