

**NURSING PRACTICE GUIDELINES TO DEVELOP
EMOTIONAL INTELLIGENCE
IN ADOLESCENTS**

BUDSABA KLAIMOOK

**A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE
(MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2006**

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

แนวทางปฏิบัติการพยาบาลในการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ใน
เด็กวัยรุ่น (NURSING PRACTICE GUIDELINES TO DEVELOP EMOTIONAL
INTELLIGENCE IN ADOLESCENTS)

บุษบา คล้ายมุก 4637630 RAMH/M

พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์: ฐิติวัลลค์ ธรรมไพโรจน์, กศ.ม(การแนะแนว),
จันทิมา ขนบดี, DSN.

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษานี้ เป็นการสร้างแนวทางปฏิบัติการพยาบาลในการส่งเสริม
ความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยรุ่น สร้างขึ้นตามกระบวนการใช้
ผลการวิจัย จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยและผลงานอ้างอิงทางวิชาการจำนวน 7 เรื่อง
แนวทางปฏิบัติการพยาบาลนี้จะช่วยให้พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช มีแนวทางในการดูแลและ
ส่งเสริมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยรุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางปฏิบัติการพยาบาลจำแนกออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ
และขั้นสรุปและประเมินผล แนวทางปฏิบัติการพยาบาลนี้มุ่งเน้นในเรื่องกระบวนการเรียนรู้ใน
โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ โดยยึดหลักกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และ
จัดการเรียนรู้ตามองค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์

การศึกษานี้ มีข้อเสนอแนะว่าควรนำแนวทางปฏิบัติการพยาบาลเข้าสู่การปฏิบัติการ
พยาบาล ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้มีรูปแบบการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อพัฒนาความฉลาดทาง
อารมณ์ในเด็กวัยรุ่น นอกจากนี้ควรนำไปทดลองปฏิบัติโดยมีการประเมินผลและติดตามผล เพื่อ
พัฒนา ปรับปรุงแนวทางปฏิบัติการพยาบาลให้เหมาะสมต่อกลุ่มเป้าหมายนั้นๆ ต่อไป

**NURSING PRACTICE GUIDELINES TO DEVELOP EMOTIONAL INTELLIGENCE
IN ADOLESCENTS.**

BUDSABA KLAIMOOK 4637630 RAMH/M

M.N.S. (MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING)

**THEMATIC PAPER ADVISOR: TITIWONE THUMAPIROJ, M.Ed.(GUIDANCE),
CHANTIMA KHANOBDEE, D.S.N.(MATERNAL AND CHILD NURSING),**

ABSTRACT

The objective of this study was to establish nursing practice guidelines to promote the development of emotional intelligence in adolescents. The establishment of guidelines was done by analyzing and synthesizing 7 relevant studies. The guidelines could be helpful for mental health and psychiatric nurses to facilitate the development of emotional intelligence in adolescents.

The established guidelines consist of three stages of nursing intervention: preparation stage, working stage and conclusion and evaluation stage. The focuses of the guidelines are participatory learning process and the details which include components of emotional intelligence.

It is recommended that these guidelines should be used as a format for mental health and psychiatric nurses to help adolescents develop emotional intelligence. A pilot study using the guidelines in a real setting should be done to make further improvements.

**KEY WORDS: NURSING PRACTICE GUIDELINES / ADOLESCENTS /
DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE**

191 P.