

**THE DEVELOPMENT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION
MODEL “KAPP” CONCERNING NATURAL ENERGY
WITH EVALUATION MODEL “CIPPIF”
VIA MIXED MEDIA**

CHAIYUTH LAOHACHANAKOOR

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF
EDUCATION (ENVIRONMENTAL EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2005**

**ISBN 974-04-6420-3
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

การพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องพลังงานธรรมชาติโดยใช้รูปแบบ“เค.เอ.พี.พี.”ด้วยรูปแบบการประเมิน “ซี.ไอ.พี.พี.ไอ.เอฟ” ผ่านสื่อผสม (THE DEVELOPMENT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION MODEL “KAPP” CONCERNING NATURAL ENERGY WITH EVALUATION MODEL “CIPPIF” VIA MIXED MEDIA)

ชัยยุทธ เลหาชนะกุล 4337067 SHED/D

ศษ. ค. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ภาณี ไชยธีรานุวัตรศิริ (Ph.D.), ภัทรบุรณ พิชญไพบูรณ์ (Ed.D.), ชาลี ชาร์ชาร์ (Ph.D.).

บทคัดย่อ

จุดประสงค์ในการวิจัยเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องพลังงานธรรมชาติ ความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมโดยใช้รูปแบบ “เค.เอ.พี.พี.” ด้วยรูปแบบการประเมิน “ซี.ไอ.พี.พี.ไอ.เอฟ” ผ่านสื่อผสม

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลองโดยใช้สื่อผสมสามชนิดคือ โทรทัศน์ (สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5) วิทยุ (สถานีวิทยุกรุงเทพฯเอฟ.เอ็ม. 101.5 เมกะ) และอินเทอร์เน็ต (<http://www.deptofeducation.com>) โดยผลิตสื่อและออกอากาศในช่วงเวลาหนึ่ง ผู้วิจัยจัดให้มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในรายการอย่างต่อเนื่องทุกวันพร้อมกันทั้งสามสื่อ จัดให้มีการคัดเลือกผู้ชมรายการโทรทัศน์ ผู้ฟังรายการวิทยุและผู้เข้าเยี่ยมชมเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ตได้มีโอกาสเข้าร่วมสัมมนา เรื่องการอนุรักษ์พลังงานธรรมชาติ และจัดให้มีการแสดงผลการตอบกลับของกลุ่มตัวผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยอาศัยเครื่องมือรูปแบบการประเมินผล“ซี.ไอ.พี.พี.”เป็นเครื่องมือในการวัดผล

หลังจากการวิจัยได้พบว่าความรู้ ทักษะ การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษามีมากขึ้นในกลุ่มตัวอย่างหากใช้สื่อผสมในการให้ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้พบปัจจัยการวัดประเมินผลงานอีก 2 ปัจจัยคือ “ผลกระทบ” และ“ผลสะท้อนกลับ” โดยได้เพิ่มเข้าไปในรูปแบบการประเมินผลเดิม“ซี.ไอ.พี.พี.” เป็น “ซี.ไอ.พี.พี.ไอ.เอฟ” ทำให้ผู้รับสารมีโอกาสในการสื่อสารสองทาง การส่งสารกลับทำให้ผู้ส่งสารรับทราบความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของผู้รับสาร ทำให้สามารถปรับปรุงและออกแบบสารให้เหมาะสมกับผู้รับสาร สุดท้ายการนำเสนอความรู้ทางสิ่งแวดล้อมศึกษาให้มีผลต่อประชาชนสามารถทำได้โดยการใช้สื่อผสมต่างๆ การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ประสบความสำเร็จเป็นพื้นฐานของความสำเร็จในการอนุรักษ์พลังงานธรรมชาติเช่นกัน

THE DEVELOPMENT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION MODEL “KAPP”
CONCERNING NATURAL ENERGY WITH EVALUATION MODEL “CIPPIF” VIA
MIXED MEDIA.

CHAIYUTH LAOHACHANAKOOR 4337067 SHED/D

Ed. D. (ENVIRONMENTAL EDUCATION)

THESIS ADVISORS : MANEE CHAITEERANUWATSIRI, Ph.D.,
PATTARABOON PICHAYAPAIBOON, Ed.D., CHARLES CHA-CHA, Ph.D.

ABSTRACT

The objectives of the research were to develop the environmental education in knowledge, attitude, practice and participation on model “KAPP” concerning the natural energy with the evaluation model “CIPPIF” via mixed media.

This research is the semi - experiential research, using three specific media channels; television (Thai Army Channel 5), radio (Bangkok F.M 101.0 MHz.) and internet (<http://www.deptofeducaton.com>). The production of material was produced made and broadcasted according to the cost and nature of the media. The audiences from the television, the listener from the radio, and the web-surfer from the internet were selected randomly to join the participation activity seminar which was held at the end of the research. The information was gathered and collected from the audiences and listeners target. The pre and post test was used. The conceptual framework of the study was evaluated. The research develop the environmental education model “KAPP” via three media; television, radio and internet in everyday program. The study was evaluated by the model “CIPPIF”. The three media and the seminar give the opportunity for the audiences and listeners and surfers to express their own perception via the feedback channel (two way communication) such as letter and telephone.

As the results, it is found that the perception about the environmental education was increased significantly in audiences’ and listeners’ mind. The increasing of knowledge, attitude, practice and the participation (KAPP) in environmental education came from the media consumption behavior. Two more new factors (impact and the feedback) were added to be model “CIPPIF”. The development of the new model is a tool to evaluate the environmental education perception of the receivers more accurately. And the most effective way to educate people about the environmental education is to communicate via mixed media which have a feedback channel(two way communication) for the receivers to express their perception back to the senders. Finally, the good communication will help in developing the “KAPP” about the environment education and it will end up with the energy preservation .

KEY WORDS: ENVIRONMENTAL EDUCATION MODEL “KAPP”/
NATURAL ENERGY / EVALUATION MODEL “CIPPIF”/
MIXED MEDIA

224 p. ISBN 974-04-6420-3