

**EMPOWERMENT PROGRAM ON PROMOTING
PERCEIVED SELF-EFFICACY IN CAREGIVERS
OF AUTISTIC CHILDREN**

PATRABUL PUTTAHRAKSA

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF DOCTOR OF NURSING SCIENCE
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2005**

**ISBN 974-04-6204-9
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

โปรแกรมการสร้างพลังใจในผู้ดูแลต่อการส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะของตนเองในการดูแลเด็กออทิสติก
(EMPOWERMENT PROGRAM ON PROMOTING PERCEIVED SELF-EFFICACY IN
CAREGIVERS OF AUTISTIC CHILDREN)

ภัทรานุชย์ พุทธิรักษา 4336810 NSNS / D

พย.ด.

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ฟองคำ ดิลกสกุลชัย, Ph. D., ยาใจ สิริธิมงคล, Ph. D., ทศนี
ประสพกิตติคุณ, Ph. D., คุณิต ลิขนะพิชิตกุล, พ.บ.

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลของโปรแกรมการสร้างพลังใจใน ผู้ดูแล
เด็กออทิสติก ที่พาเด็กมารับการรักษาที่สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ ใช้เวลาในการศึกษา
6 เดือน ระหว่างเดือนกันยายน 2547 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2548 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ดูแลเด็กออทิสติกที่มีอายุ
2-5 ปี จำนวน 74 ราย แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 37 ราย กลุ่มควบคุม 37 ราย กลุ่มตัวอย่างได้รับการสุ่มเข้าแต่ละ
กลุ่มโดยคำนึงถึงเพศของเด็กและเพศของผู้ดูแล

กลุ่มทดลองได้รับการดูแลตามโปรแกรมการสร้างพลังใจในการดูแลเด็กออทิสติกโดยผู้วิจัย ส่วน
กลุ่มควบคุมได้รับการดูแลตามปกติจากพยาบาล โดยโปรแกรมการสร้างพลังใจประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ
การค้นพบสภาพการณ์จริง การสะท้อนคิดอย่างมีวิจารณญาณ การจัดการกับสถานการณ์ และการคงไว้ซึ่ง
พลังใจ สร้างจากแนวคิดกระบวนการสร้างพลังใจและการรับรู้สมรรถนะของตนเอง ผลของโปรแกรมที่วัดใน
การศึกษากครั้งนี้คือ การรับรู้สมรรถนะของตนเองในการดูแลเด็กออทิสติก โดยรวบรวมข้อมูลก่อนและหลัง
เข้าร่วมโปรแกรมสัปดาห์ที่ 4 8 และ 12 การวิเคราะห์ใช้สถิติ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง
เดียว

ผลการศึกษาพบว่า ภายหลังจากเข้าร่วมโปรแกรมกลุ่มทดลองมีคะแนนการรับรู้สมรรถนะของตนเองใน
การดูแลเด็กสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001 และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนการรับรู้
สมรรถนะของตนเองในการดูแลเด็กออทิสติกภายหลังสิ้นสุดโปรแกรมในสัปดาห์ที่ 4 และสัปดาห์ที่ 12
พบว่า กลุ่มทดลองมีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการศึกษากครั้งนี้ชี้ให้เห็นว่า
โปรแกรมการสร้างพลังใจในผู้ดูแลมีผลให้การรับรู้สมรรถนะของตนเองในการดูแลเด็กออทิสติกเพิ่มขึ้น
และมีการคงอยู่อย่างน้อย 12 สัปดาห์ ดังนั้นจึงควรมีการนำโปรแกรมการสร้างพลังใจในผู้ดูแลไปประยุกต์ใช้
ในทางปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือผู้ดูแลเด็กออทิสติกวัย 2-5 ปี การวิจัยครั้งต่อไปควรประเมินคะแนน
การรับรู้สมรรถนะของตนเองในการดูแลเด็กออทิสติกเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมใน
ระยะยาวต่อไป

EMPOWERMENT PROGRAM ON PROMOTING PERCEIVED SELF-EFFICACY IN CAREGIVERS OF AUTISTIC CHILDREN.

PATRABUL PUTTAHRAKSA 4336810 NSNS/D

D.N.S.

THESIS ADVISORS: FONGCUM TILOKSKULCHAI, Ph.D., YAJAI SITTHIMONGKOL, Ph.D., TASSANEE PRASOPKITTIKUL, Ph.D., DUSIT LIKNAPICHITKUL, M.D.

ABSTRACT

This study was a quasi-experimental design with pre-test/ post-test control group. It aimed to evaluate the effects of the empowerment program for caregivers of autistic children at the Child and Adolescent Mental Health Institute, Rajanakarin. The study was carried out over a 6-month period from September 2004 to February 2005. The participants were 74 caregivers who took care of 2-5 years old autistic children. After being enrolled into the study, the participants were matched by caregivers' age and children's age. Then they were purposively assigned into the experimental group (37 participants) or the control group (37 participants). Mothers were the majority of participants. Mean of education was 10.9 years. The majority had no care assistant. Most of them were healthy. Mean of child's age was 41.7 months. Most of the autistic children were male and the first child of their family and had no siblings.

The experimental group completed the empowerment program which was administered by the researcher together with the 5 days intervention program whereas the control group received only the routine treatment program. The empowerment program was composed of 4 steps: discovering reality, critical reflection, taking charge and holding on through group process. This program was based on the process of empowerment and perceived self-efficacy theory. The data was gathered through pre-test and the 4th, 8th and 12th week at post-test. T-test and ANOVA were used to examine the hypotheses.

The findings revealed that the experimental group had statistically significantly higher scores on perceived self-efficacy in care of autistic children than the control group at the *p*-value of less than .001 and there was a statistically significant difference between the 4th and 12th weeks while the scores from the 8th and 12th week were marginally different (*p*<.05).

The evidence from this study indicated that this program had effect on promoting perceived self-efficacy in autistic child care. The application of this program is suggested for all caregivers of 2-5 year old autistic children. Further study should be conducted to compare the perceived self-efficacy of the program between the experimental and the control groups in the long term.

**KEY WORDS: EMPOWERMENT / SELF-EFFICACY /
AUTISTIC CHILDREN / CAREGIVERS**