

EARLY ADOLESCENT PARENTING SKILLS IN BANGKOK

CHANRAM RUANPAN

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
(POPULATION EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2005**

**ISBN 974-04-6171-9
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

ทักษะการทำหน้าที่พ่อแม่ต่อลูกวัยรุ่นตอนต้นในกรุงเทพมหานคร
(EARLY ADOLESCENT PARENTING SKILLS IN BANGKOK)

จันทร์แรม เรือนแป้น 4236892 SHPE/D

ปร.ด. (ประชากรศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ประภาพรรณ อุ๋นอบ, ศษ.ด., เนาวรัตน์ พลายน้อย, กศ.ด.,
สีลาภรณ์ บัวสาย, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กวัยรุ่นตอนต้นและกระบวนการทำหน้าที่พ่อแม่ต่อลูกวัยรุ่นตอนต้น การอธิบายความหมายของทักษะการทำหน้าที่พ่อแม่และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทักษะการทำหน้าที่พ่อแม่ รวมทั้งเสนอแนะวิธีพัฒนาทักษะการทำหน้าที่พ่อแม่ต่อลูกวัยรุ่นตอนต้นในกรุงเทพมหานคร กลุ่มเป้าหมายคือคู่สมรสที่มีลูกวัยรุ่นตอนต้นซึ่งกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร จำนวน 20 คู่ โดยอาศัยข้อมูลเชิงปริมาณจากนักเรียนจำนวน 328 คน ในการเข้าถึงและจำแนกกลุ่มเป้าหมายตามแนวโน้มการมีทักษะการทำหน้าที่พ่อแม่ในระดับสูงหรือต่ำ ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายเชิงลึกจะนำมาวิเคราะห์ด้วยวิธีเปรียบเทียบข้อมูล ผลการวิจัยมีดังนี้

วัยรุ่นตอนต้นในพื้นที่วิจัยส่วนใหญ่อยู่กับพ่อแม่ในครอบครัวเดี่ยว โดยแม่มีบทบาทมากที่สุดในการเลี้ยงดูซึ่งมีจุดเน้นที่การส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย ทางสติปัญญา และทางสังคมเป็นส่วนใหญ่ การเลี้ยงดูของครอบครัวสมบูรณ์ เป็นที่น่าพอใจสำหรับเด็กมากกว่าครอบครัวไม่สมบูรณ์ โดยกระบวนการทำหน้าที่พ่อแม่ของคู่สมรสในครอบครัวสมบูรณ์ประกอบด้วยการปรึกษาหารือเพื่อกำหนดแนวปฏิบัติร่วมกัน การปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด การรับรู้และประเมินผลการปฏิบัติ และการปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติให้เหมาะสมกับสถานการณ์ จากการศึกษาครั้งนี้ ทักษะ การทำหน้าที่พ่อแม่ หมายถึง “ความสามารถของพ่อแม่ที่จะส่งเสริมพัฒนาการและสนองความต้องการของลูกได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสมกับสถานการณ์ในครอบครัวของตน” และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทักษะการทำหน้าที่พ่อแม่ ได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างพ่อแม่ ความเครียดของครอบครัว และทรัพยากรของครอบครัว โดยทรัพยากรของครอบครัวแต่ละประเภทมีความสำคัญแตกต่างกันไป เนื่องจากปัจจัยเชิงบริบทมีอิทธิพลต่อการทำหน้าที่พ่อแม่ วิธีพัฒนาทักษะการทำหน้าที่พ่อแม่ จะ ได้แก่ การส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างพ่อแม่ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำหน้าที่พ่อแม่ และการพัฒนากลไกทางสังคมเพื่อสนับสนุนการทำหน้าที่พ่อแม่ในกรุงเทพมหานคร

ข้อเสนอแนะของการวิจัยครั้งนี้ คือคู่สมรสต้องเข้าสู่สถานภาพพ่อแม่ด้วยความตั้งใจ ความพร้อม และความตระหนักในบทบาทของตนต่อสมาชิกทุกคนในครอบครัว โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนให้คู่สมรสสามารถทำหน้าที่พ่อแม่ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดของการดำเนินชีวิตในกรุงเทพมหานคร

EARLY ADOLESCENT PARENTING SKILLS IN BANGKOK

CHANRAM RUANPAN 4236892 SHPE/D

Ph.D.(POPULATION EDUCATION)

THESIS ADVISOR : PRAPHAPHAN UN-OB, Ed.D., NAWARAT PHLAINOI, Ed.D.,
SILAPORN BUASAI, Ph.D.**ABSTRACT**

The objective of this research was to study the current situation and processes of early adolescent parenting, to define parenting skills and factors related to early adolescent parenting skills, and to recommend methods for early adolescent parenting skills development in the Bangkok context. The target group was 20 couples whose early adolescent children were studying in Matthayom 2 (grade 8) in Rajathewee district. To establish this target group, a quantitative survey was conducted with 328 students and asked questions about their levels of satisfaction with parenting practice in their families. The data was used to categorize the 20 couples as having either high or low parenting skill tendency. Qualitative data was obtained from the parents by indepth interviews and analyzed by Constant Comparison method. The results were as follows:

The information from the 328 students revealed that most of them live with and were reared by their parents in nuclear family situations. The mothers were key persons in the children's care. Parenting practice in most families emphasized the child's physical, intellectual, and social development facilitation. It was found that parenting practice in intact families was more satisfactory for children than in broken families.

In intact families, joint parenting between the couples was a process involving discussion to establish parenting guidelines, practicing the guidelines, clear perception and evaluation of the guideline outcomes, and adaptation for more suitable practice. Because parenting practice of the couples with high parenting skill tendency was more complete, more suitable for specific situations in their families, and more satisfactory for both parents and children rather than that of the couples with low parenting skill tendency, parenting skill can be defined as "an ability of parents to enhance child's development and satisfy child's demands completely and suitably for specific situations in their family".

This research defined factors related to parenting skills as "joint learning between parents", "family stress", and "family resources" with a complex relationship between them. Owing to the social and family environment in the Bangkok context having widely impacted parenting practice, methods of early adolescent parenting skills development should be concentrated on the encouragement of joint learning between parents, an environment favorable to parenting practice, and social mechanisms to support parents in Bangkok.

The recommendations based on this finding were the couples should enter parental status with intention, readiness and realization their roles toward all members in their family, while the involved agencies should support and promote the couples to effective parenting practice among the restrictive conditions of the Bangkok context.

KEY WORDS : PARENTING SKILLS/ EARLY ADOLESCENT PARENTING

196 pp. ISBN 974-04-6171-9