

**DEVELOPMENT OF CLINICAL NURSING PRACTICE
GUIDELINES FOR A PSYCHOEDUCATIONAL PROGRAM
FOR PATIENTS WITH EPILEPSY**

JARUNYA SANGUANPOUR

**A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE
(MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2005**

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

แนวปฏิบัติการพยาบาลในการให้จิตศึกษาแก่ผู้ป่วยลมชัก (DEVELOPMENT OF CLINICAL NURSING PRACTICE GUIDELINES FOR A PSYCHOEDUCATIONAL PROGRAM FOR PATIENTS WITH EPILEPSY)

จรรยา สวางนเผ่า 4637765 NSMH/M

พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ : อติรัตน์ วัฒนไพลิน, กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

ปิยาณี คล้ายนิล, Ph.D.(Nursing)

บทคัดย่อ

ลมชักเป็นภาวะผิดปกติของระบบประสาท ผู้ป่วยลมชักต้องการความรู้เกี่ยวกับภาวะลมชักและการปฏิบัติตนเพื่อให้สามารถควบคุมอาการชักได้ การให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะลมชักและการปฏิบัติตนของพยาบาลประจำตึกผู้ป่วยนอก กลุ่มงานประสาทวิทยา สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา ยังไม่มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการให้ความรู้ที่ชัดเจน

ผู้ศึกษาจึงต้องการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลในการให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะลมชักและการปฏิบัติตน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามกรอบแนวคิดของ Iowa Model of Evidence- Based Practice to Promote Quality Care สืบค้นงานวิจัยและแนวทางปฏิบัติในการให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะลมชักและการปฏิบัติตน จากระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์(Database) :PUBMED, CINAHL, OVID, SCIENCE DIRECT, Cochrane.org, www.guideline.gov., www.Joannabriggs และ Reference list ได้งานวิจัยที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ระดับ II จำนวน 2 เรื่อง และแนวทางปฏิบัติในการให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะลมชักและการปฏิบัติตน จำนวน 3 เรื่อง นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างเป็นแนวปฏิบัติการพยาบาลในการให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะลมชัก และการปฏิบัติตนแก่ผู้ป่วยลมชัก นำแนวปฏิบัติที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและนำข้อเสนอแนะมาปรับแก้ ควรนำแนวปฏิบัติการพยาบาลในการให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะลมชักและการปฏิบัติตนแก่ผู้ป่วยลมชักที่ได้พัฒนาขึ้น ไปทำการวิจัยเพื่อประเมินผลลัพธ์ในหน่วยงานนำร่อง และนำผลการวิจัยมาปรับปรุง พัฒนาแนวปฏิบัติให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

85 หน้า.

DEVELOPMENT OF CLINICAL NURSING PRACTICE GUIDELINES FOR A
PSYCHOEDUCATIONAL PROGRAM FOR PATIENTS WITH EPILEPSY

JARUNYA SANGUANPOUR 4637765 NSMH/M

M.N.S.(MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING)

THEMATIC PAPER ADVISORS : ATIRAT WATTANAPAILIN, Ed.D.,
PIYANEE KLAININ, Ph.D, RN

ABSTRACT

Epilepsy is a neurological disorder. Patients with epilepsy need knowledge about epilepsy and self-care to control seizures. At present, nursing staff at the outpatient clinic of the Division of Neurology, Somdet Chaopraya Institute of Psychiatry have limited knowledge about patient education.

This study aims to develop clinical nursing practice guidelines for patient education about epilepsy and self-care. The guidelines are based on the Iowa Model of Evidence- Based Practice to Promote Quality Care. The related research and practice guidelines were investigated from reference lists and electronic databases, including PUBMED, CINAHL, OVID, SCIENCE DIRECT, Cochrane.org , www. guideline.gov., www. Joannabriggs, and Reference list. The investigation yielded evidence-based information level II from two research papers and three practice guidelines for patient education about epilepsy and self-care. The studies were then critiqued and synthesized. A clinical nursing practice guideline for providing education about epilepsy and self-care to patients with epilepsy was formulated and submitted to experts for comments and suggestions. The practice guideline was then amended according to the experts' comments. It is recommended that this clinical nursing practice guideline for providing education about epilepsy and self-care to patients with epilepsy should be tried out in a study to evaluate practice outcomes. The result of such a pilot study could be used for further development of the practice guideline.

KEY WORDS: EPILEPSY + KNOWLEDGE / EPILEPSY + EDUCATION /
EPILEPSY+ INTERVENTION / EPILEPSY+ SELF CARE /
EPILEPSY+ MANAGEMENT

85 P.