

**HIGH SCHOOL STUDENT'S SEXUALITY  
IN BANGKOK**

**RENU KHONGRAKSA**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS  
(MEDICAL AND HEALTH SOCIAL SCIENCES)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY  
2005**

**ISBN 974-04-6501-3  
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

เพศภาวะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ( HIGH SCHOOL STUDENT 'S SEXUALITY IN BANGKOK )

เรณู คงรักษา 4237581 SHMS / M

ศศ.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: มัลลิกา มัลลิโก, Ph.D., สุชีลา ดันชัยนันท์, M.A.

#### บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 552 คน เก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม 2547 ถึง 15 สิงหาคม 2547 โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย สถิติการบรรยาย Pearson ' s correlation

ผลการศึกษพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายเล็กน้อย กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงโดยส่วนใหญ่มีอายุ 17 ปี กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5

นักเรียนส่วนใหญ่ พักอาศัยอยู่กับบิดา มารดา นักเรียนส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างนอกเหนือจากเวลาเรียนดูโทรทัศน์ ส่วนกิจกรรมที่นักเรียนทำร่วมกับเพื่อนมากที่สุดคือการคุยกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีระดับความคิดเห็นต่อบทบาทหญิงชายในเรื่องเพศเหมาะสมเป็นไปตามบรรทัดฐานทางสังคมในระดับปานกลาง นักเรียน ส่วนใหญ่ได้รับการอบรมขัดเกลาในเรื่องเกี่ยวกับเพศภาวะจากโรงเรียน รองลงมาคือสื่อสารมวลชนส่วนใหญ่มีความรู้ในการดูแลสุขภาพทางเพศมีระดับความรู้ในการดูแลสุขภาพทางเพศเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เคยมีคู่อายุที่มีเพศครั้งแรกมีตั้งแต่อายุ 10 ปี แต่ส่วนใหญ่จะเริ่มมีคู่อายุตั้งแต่อายุ 15 ปี ส่วนใหญ่จะคบคู่อายุตั้งแต่หลายคนที่พร้อมกันในเพศชายจะมีคู่อายุมากกว่าเพศหญิง ลักษณะของคู่อายุส่วนใหญ่เป็นเพื่อนรุ่นเดียวกันคบกันเฉยๆ เป็นต้น ส่วนการมีเพศสัมพันธ์กับคู่อายุนั้น นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีเพศสัมพันธ์กับคู่อายุทุกคน 211 คน มีเพียง 20 คนเท่านั้นที่มีเพศสัมพันธ์กับคู่อายุทุกคน อายุที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกนั้นคือ 12 ปี คน นักเรียนส่วนใหญ่จะเริ่มมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ 15 ปี พฤติกรรมทางเพศที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีคือการนั่งใกล้ชิดกัน รองลงมาไปไหนมาไหนด้วยกันสองคน

การให้ความหมายของความสัมพันธ์ทางเพศพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจและแรงขับทางเพศตามบรรทัดฐานทางสังคมในระดับสูง ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นสิ่งที่ไม่ดีเพราะยังไม่สามารถรับผิดชอบตนเองได้เห็นด้วยว่าผู้หญิงควรรักษาความบริสุทธิ์ไว้จนกว่าจะแต่งงาน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจและแรงขับทางเพศตามบรรทัดฐานทางสังคมในระดับต่ำ

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ได้แก่ บทบาทหญิงชายที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ สถาบันในการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการดูแลสุขภาพทางเพศ กับพฤติกรรมทางเพศ การให้ความหมายทางเพศ และแรงขับและความพึงพอใจทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า การดูแลสุขภาพทางเพศและพฤติกรรมทางเพศมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 บทบาทหญิงชายในเรื่องเพศและพฤติกรรมทางเพศมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 บทบาทหญิงชายในเรื่องเพศและการให้ความหมายทางเพศมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 บทบาทหญิงชายในเรื่องเพศและแรงขับและความพึงพอใจทางเพศมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การได้รับการอบรมขัดเกลาจากสถาบันในเรื่องเพศและพฤติกรรมทางเพศมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 การได้รับการอบรมขัดเกลาจากสถาบันในเรื่องเพศและการให้ความหมายทางเพศมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 พฤติกรรมทางเพศและการให้ความหมายทางเพศมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 พฤติกรรมทางเพศและแรงขับและความพึงพอใจทางเพศมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 การให้ความหมายทางเพศและแรงขับและความพึงพอใจทางเพศมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

## HIGH SCHOOL STUDENT 'S SEXUALITY IN BANGKOK

RENU KHONGRAKSA 4237581 SHMS / M

M.A. (MEDICAL AND HEALTH SOCIAL SCIENCES)

THESIS ADVISORS: MULLIKA MUTTIKO, Ph.D., SUCHEELA  
TANCHAINAN, M.A.

## ABSTRACT

A quantitative study of sexuality and related factors of high school students in Bangkok was conducted during 15 July to 15 August, 2004 using questionnaire interview from 552 students sampled randomly. Data was analyzed statistically as well as descriptive analysis.

It was found that there were slightly more female students than males. There were 59.6% female students of whom 48.9% were 17 years old and 45.3% were studying in the Mathaayomsuksa level 5.

Most of the sampled students which was (81.3%) lived with their parents. 20.8% spent most of their spare time watching television. 52.0% shared activity among friends making conversation.

The opinions of the senior high school students on whether or not the appropriate sexual roles were played was medium level (68.5%). Most of the students were educated about sexual status from their school and then from the public media. 66.9% of those students had sufficient knowledge on sexual health care at medium level.

58.2% of the students had never gone out with the opposite sex. The youngest student who went out with the opposite sex was 10 years old. The majority of the students who went out with the opposite sex were 15 years old. They dated many boyfriends or girlfriends simultaneously. 20.9% dated their classmates. There were few sexual relationships among them, only 20 out of 211 students had sexual affairs with dates. 28.2% had their first sexual relationship at 15 years old. The majority of the sample responded that their sexual behaviors involved being close with a partner both physically and emotionally.

The high school students surveyed showed high level of "sexual meaning" in the terminology of Dixon - Mueller. The majority of students agreed that having sexual intercourse during the period of the study was not good because they could not be responsible for their behavior (79.3%). The high school students had a low level of sexual drive and enjoyment according to the social norm.

The results revealed that there was a high correlation between sexual health care and sexual behavior at a significance level of ( $P < 0.05$ ). The correlation between the gender roles of sexuality and sexual behaviors were highly significant ( $P < 0.01$ ). The correlation between the gender roles of sexuality and sexual meaning was highly significant ( $P > 0.01$ )

The knowledge obtained from school on sexuality and sexual behavior, on sexual meaning, sexual drive and sexual satisfaction was highly significantly correlated ( $P < 0.001$ ).

KEY WORDS: HIGH SCHOOL, STUDENT, SEXUALITY

81 P. ISBN 974-04 -6501-3