

**THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC ACHIEVEMENT,
FAMILY RELATIONS, PEER GROUPS AND SELF- ESTEEM OF
THE ABUSED CHILD**

NUCHNAPHA WONGSASON

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE
(PSYCHIATRIC - MENTAL HEALTH NURSING)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2005

ISBN 974-04-6227-8

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สัมพันธภาพในครอบครัว และกลุ่มเพื่อน กับ ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของเด็กที่ถูกกระทำรุนแรง (THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC ACHIEVEMENT, FAMILY RELATIONS, PEER GROUPS AND SELF-ESTEEM OF THE ABUSED CHILD)

นุชนภา วงศาสนธิ์ 4336738 NSPS/ M

พย.ม. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : จารุวรรณ ต. สกุล, สสม., สุวิมล กิมปี คม.,
ประภา ยุทธไทร, พยค.

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อศึกษา ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของเด็กที่ถูกกระทำรุนแรง และความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สัมพันธภาพในครอบครัว และกลุ่มเพื่อน กับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัด นนทบุรี จำนวน 112 คน ที่ถูกกระทำรุนแรงในระดับความรุนแรงมากทางด้านร่างกาย และจิตใจ และในระดับความรุนแรงน้อยทางด้านเพศ เก็บข้อมูลโดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม ในเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2546 โดยใช้ สถิติเชิงพรรณนาและ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า เด็กที่ถูกกระทำรุนแรงส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 64.3) (เพศหญิง ร้อยละ 35.7) ร้อยละ 58 อายุ 12 ปี ร้อยละ 58.9 อยู่ในครอบครัวขยาย เด็กที่ถูกกระทำรุนแรงมีคะแนนเฉลี่ยของความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 18.46$, $SD = 5.12$)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สัมพันธภาพในครอบครัว และกลุ่มเพื่อน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของเด็กที่ถูกกระทำรุนแรง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = .170$, $.307$, และ $.249$ ตามลำดับ $p < .05$)

การวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะว่า พยาบาลจิตเวชควรประสานความร่วมมือกับทางโรงเรียนและครอบครัวของนักเรียน ในการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การมีสัมพันธภาพที่ดีกับสมาชิกในครอบครัว และการผูกสัมพันธ์กับเพื่อนๆ เพื่อเพิ่มพูน ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของเด็กที่ถูกกระทำรุนแรง

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC ACHIEVEMENT,
FAMILY RELATIONS, PEER GROUPS AND SELF-ESTEEM
OF THE ABUSED CHILD.

NUCHNAPHA WONGSASON 4336738 NSPS/M

M.N.S. (PSYCHIATRIC – MENTAL HEALTH NURSING)

THESIS ADVISORS: JARUWAN T.SKUL, M.S.W., SUVIMOL KIMPEE, M.Ed.,
PRAPA YUTTATRI, D.N.S.

ABSTRACT

This study was descriptive research which examined self-esteem of the abused child and the relationship between academic achievement, family relations, peer groups and self-esteem. The samples were 112 Prathomsuksa 6 students of a primary school in Muang District, Nonthaburi Province, Thailand, who suffered severe physical, emotional abuse and minor sexual abuse. Data were collected by questionnaires on December, 2003 and were analyzed by descriptive statistics and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

Results revealed that the abused children were mostly male (64.3 %) (female 35.7%), aged 12 (58%), and lived in an extended family (58.9%). Abused children had low mean scores on self-esteem ($\bar{X} = 18.46$, $SD = 5.12$).

The academic achievement, family relations, and peer groups were positively correlated to self-esteem of the abused children ($r = .170$, $.307$, and $.249$ respectively, $p < .05$).

These findings suggest that psychiatric nurses should collaborate with the schools and student's families in order to support academic achievement, good relationships with family members and peer groups, and also increase self-esteem of abused children.

KEY WORDS: ACADEMIC ACHIEVEMENT / FAMILY RELATION /
PEER GROUP / SELF-ESTEEM / ABUSED CHILD

85 P. ISBN 974-04-6227-8